

# ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ 2023 MÜFREDATI

## DERS İÇERİKLERİ

### BİRİNCİ YARIYIL

#### Türk Dili I (2 0 2)

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

#### Yabancı Dil I (3 0 3)

Öğrencinin edindiği yabancı dil birikimini çeşitli alanlarda kullanabilmesini sağlamak; gidilen ülkeler,hayatta meydana gelen değişiklikler, parti düzenleme, teknolojik yenilikler, suç ve ceza gibi konularda,hayatın evreleriyle ilgili alanlarda kısa metinler yazabilmek; bu gibi konularda karşılıklı konuşmalara dahil olabilmek; düşünceleri büyük ölçüde ifade edebilecek iletişim kurma becerisi edinmek.

#### Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2 0 2)

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgaline tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü ; Millî Mücadele'yehazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması;Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batıcephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması gibi tarihsel olaylara ait bilgiler sağlamak.

#### Spor Bilimlerine Giriş (2 0 5)

Spor bilimlerinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, sporun felsefi temelleri, sporda bilimsel alanlar (örneğin, spor psikolojisini temelleri, antrenman bilimi, rekreasyon ve sporcu beslenmesi gibi) ilişkilendirilmiş beden eğitimi ve spor uygulamaları, spor bilimlerinin geleceği gibi konuları ele almak.

#### Hareket Eğitimi (2 1 5)

Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmişhareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri) uygulayarak öğrenme ve öğretimine yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

#### İnsan Anatomisi (2 0 5)

Anatomik terimler ve kavramlar; anatomik yapılar: kaslar, eklemler, kemikler; insan vücudunun temelyapıları: hücre, doku, organlar ve sistemin yapıları; düzlemler, eksenler, kasların kasılması sırasındakifonksiyonları ve meydana getirdikleri eklem hareketleri; hareketlerde rol alan kaslar: üst ekstremite kasları, dirsek eklemi kasları, alt ekstremite kasları, kalça eklemi ve diz eklemi etkileyen kaslara ilişkin bilgiler edinmek.

#### Genel Jimnastik (1 2 4)

Cimnastik ile tüm vücudu fiziksel kabiliyet ile kontrol altına almayı sağlamak, aynı zamandakoordinasyonunu geliştirmek, diğer branşlara temel oluşturacak temel hareket becerilerini kazanmak.

#### Seçmeli Sporlar I (1 2 4)

İlgili takım veya bireysel sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri vetaktikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri kazanmak.

### İKİNCİ YARIYIL

#### Türk Dili II (2 0 2)

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamalarına yönelik beceriler kazanmak.

## **Yabancı Dil II (3 0 3)**

Geçmiş zaman, gelecek zaman, kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerilerine (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.) ilişkin kazanımlar elde etmek.

## **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2 0 2)**

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu ); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partililiğe geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Said isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikasına ilişkin tarihsel olaylara ilişkin bilgiler sağlamak.

## **Kinesiyoloji (2 0 5)**

Anatomik terim ve tanımlarını bilir organizmanın yapısal düzeyini bilir hücre, doku ve organların yapısını bilir organ sistemlerinin yapısını bilir lokomotor sistemin yapısını ve fonksiyonlarını bilir kaskasılmasının mekaniğini ve çeşitlerini bilir hangi kasın hangi hareketi yaptırdığını bilir hareket sırasında hangi kasların çalıştığını bilir anatomik terim ve tanımlar Hücrenin yapısı dolaşım sisteminin yapısı kalbin yapısı ve işleyişi solunum sisteminin yapısı sindirim sisteminin yapısı Üreme sisteminin yapısı Endokrin sistem ve hormonlar lokomotor sistem, eklemler iskelet sistemi ve kemiğin yapısı kas sistemi, Baş-boyun bölgesi kasları, yapısı fonksiyonları gövde kasları-göğüs, sırt ve karın-yapısı, fonksiyonları omuz kavşağı ve üst ekstremité kasları-yapısı fonksiyonları kalça ve alt ekstremité kasları-yapısı fonksiyonları hakkında bilgiler sağlamak.

## **Egzersiz Fizyolojisi I (2 1 5)**

Enerji sistemleri, kardiyovasküler, nöromusküler ve solunum sistemlerinin egzersize uyumunu bilmek ve bu değişikliklerin atletik performans üzerine etkilerini değerlendirme noktasında bilgilerin aktarılmasını sağlamak ve enerji sistemleri ve hareket, egzersiz sonrası toparlanma, egzersiz kardiyovasküler, solunum, sinir, endokrin lokomotor sistem üzerine etkileri, farklı iklim ve koşullarda egzersiz uygulamalarına ilişkin bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

## **Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım (2 1 5)**

Hayatı tehdit eden acil durumlarda gerekli müdahaleleri yapma becerisini kazanmak, birinci ve ikincideğerlendirme, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar yara ve yara çeşitleri bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremité kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri.

## **Atletizm (1 2 4)**

Atletizm branşı ile ilgili temel becerileri kazandırmayı ve her dalın kendine özgü teknik bilgilerine ilişkin özel öğretim yöntemlerinin öğretilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

## **Seçmeli Sporlar II (1 2 4)**

İlgili takım veya bireysel sporunun tanımı, tarihçesi, temel duruşları, temel hareketleri, stratejileri vetahtikleri, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi/becerileri öğretimi ile ilgili süreci kapsar.

## **ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

### **Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (2 1 3)**

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritmave akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliğiteknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkilerine ilişkin bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

### **Antrenman Bilimi I (2 0 4)**

Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, antrenman yazım yöntemlerini, sporda enerji metabolizmaları ile yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkileri öğretilmesini kapsar.

## **Egzersiz Fizyolojisi II (2 1 4)**

Egzersize solunumsal, dolaşımsal ve hormonal uyumlar, antrenmanın fizyolojik temelleri, beslenmenin performansla ilişkisi, farklı ortamlarda egzersiz (sıcak - soğuk - yüksek - alçak basınçlı) teorik olarak, ergometri, spirometri, maksimal oksijen tüketimi hesaplanması, yüksek şiddette egzersizde güç akışı, diyet, analiz, laboratuvar çalışması olarak aktarılmaktadır.

## **Antrenörlük Etiği ve İlkeleri (2 0 3)**

Antrenörlük mesleğini ve etik ilkeleri tanıtmak, mesleğe ilişkin farklı boyutlardaki yaklaşımları öğretmek ve antrenörlük mesleği konusunda bilgi kazanımı hedeflenmektedir. Aynı zamanda antrenörlük sınıflandırılması, davranış ve yaklaşımları, antrenörlük tiplerine ilişkin bilgiler edinmesini sağlamak.

## **Motor Gelişim (2 0 3)**

Motor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, motor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, gelişim dönemi sporcularda ve yetişkin sporcularda motor davranışların değerlendirilmesi, geliştirilmesine yönelik antrenman uygulamalarına yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

## **Sporcu Beslenmesi (2 0 4)**

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler, mineraller ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, müsabaka öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme ve sporda ağırlık kontrolüne ilişkin bilgiler ve güncel beslenme akımları konularını kapsar.

## **Uzmanlık Alan Eğitimi I (2 2 6)**

Bu dersin amacı, öğrencilerin uzmanlık alanı olarak seçmiş olduğu spor branşına ilişkin tanımını, oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, oyun kurallarını, oyununun temel tekniklerini ve taktiklerinin öğretimi hakkında bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.

## **Seçmeli Teorik Dersler I (2 0 3)**

Programa özgü kazanımları sağlamaya yönelik seçmeli teorik ders havuzudur.

## **DÖRDÜNCÜ YARIYIL**

## **Antrenman Bilimi II (2 0 4)**

Performans üzerinde etkili olan temel biyomotor özelliklerin antrenman döngüsü içerisinde periyotlama yapılarak, sürecin nasıl yönetilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesi sürecini kapsar.

## **Antrenörlükte Liderlik ve Yetkinlik Becerileri (2 0 4)**

Antrenörlerin takımlarını yönetirken nasıl bir liderlik becerisi ortaya koyacaklarını, strateji, sistem düşüncesi ve esnekliği nasıl uygulayacaklarını, yetenek yönetimini ve işi birbirine karıştırmadan nasıl harmanlamaları gerektiğini, etkili dinleme ve hitabet yeteneklerini nasıl geliştirebileceklerini uygulamalı olarak ele alarak öğretmeyi kapsar.

## **Sporcu Beceri Öğrenimi (2 0 3)**

Beceri öğrenimi alanının temel kavramları (motor beceriler ve sınıflandırılması, öğrenme-performans, beceri-hareket-refleks ayrımı), motor kontrol kuramları ve hareket planlaması, beceri öğrenimi aşamaları, sözel-görsel yolla beceri gösterimi, hataların tespiti ve düzeltilmesi, bir veya birden fazla beceri için alıştırmaya planlanması ve öğrenme-performans ilişkisini, hareket öğrenim ve stratejisini, beceri analizi, becerinin öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansa aktarımı noktasında kişisel farklılıkları değerlendirilme sürecine ait bilgilerin aktarılmasını kapsar.

## **Spor Psikolojisi (2 0 3)**

Spor psikolojisinin ortaya çıkışı, farklı alanların birleşerek spor bilimlerini oluşturmasının tarihsel gelişimi, günümüz spor psikolojisi ve işlevleri, çocuklarda spor psikolojisi ve psikolojik açıdan yaş sınıflandırılması konularını ele almak. Antrenör ve sporcu ilişkisi, spor psikolojisinde kullanılabilecek tanı yöntemlerini bilmek ve bunların gerçek ortamlarda uygulanabilmesine yönelik becerilerin öğretilmesini kapsar.

## **Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri I (1 2 3)**

Antrenman biliminde dayanıklılık antrenmanı yaklaşımlarına ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak, sporda dayanıklılık gelişimine etki eden fizyolojik faktörlerin incelenmesi, antrene edilmesi, ölçümü ve analizine yönelik teorik ve uygulamaya ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

## **Yüzme (1 2 4)**

Yüzmenin temel bilgi ve becerilerin öğrencilere aktarılması, serbest yüzme tekniğini ile temel düzeyde yüzme becerisinin kazandırılması aynı zamanda diğer yüzme tekniklerinin uygulama ve öğretimi yöntemlerine yönelik becerilerin kazandırılmasını kapsar.

## **Uzmanlık Alan Eğitimi II (2 2 6)**

İlgili uzmanlık alanı gözetilerek aday antrenörlere yönelik saha uygulamalarını gerçekleştirebilme, takım yönetimi ve antrenman içeriklerinin hazırlanabilmesine yönelik kazanımlar sağlamak ve spor dalında, genel ve özel tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak öğretimi ve pekiştirilmesine yönelik becerilerin kazandırılmasını kapsar.

### **Seçmeli Teorik Dersler II (2 0 3)**

Programa özgü kazanımları sağlamaya yönelik seçmeli teorik ders havuzudur.

## **BEŞİNCİ YARIYIL**

### **Ortak Seçmeli Dersler I (2 0 3)**

Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.

### **Yarışma/Müsabaka Analizi (2 1 4)**

Öğrencinin müsabaka analizi ve gözlemin futbolda performans gelişimine olan etkisini gözleme ve farklı yöntemleri geliştirebilme, müsabaka analizi ve gözlemin farklı bakış açılarına göre gerekli becerilerin kazandırılması, müsabaka analizi ve gözlemin, futbolda öneminin savunduğu görüşün dayandığı ilkeleri uygulanabilmesine yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Çocuk ve Gençlerde Antrenman (2 0 4)**

Çocukluk ve ergenlik döneminde biyolojik gelişim, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin büyüme ve gelişme üzerine etkileri, çocukluk ve ergenlik dönemindeki egzersizlerin fiziksel ve fizyolojik kapasitesine etkilerinin antrenman ile ilişkisini yönelik bilgilerin aktarılmasını kapsar.

### **Fiziksel Uygunluk (2 0 4)**

İnsanların yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için gerekli olan sağlıklı fizyolojik ve psikolojik bir yapıya sahip olabilmelerini sağlamak amacıyla yapmaları gereken sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenim ve öğretimini kapsar.

### **Spor Sosyolojisi (2 0 3)**

Sosyolojinin spor bilimleri içerisindeki önemini kavratmak, öğrencilerin; sosyoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasını, sosyolojinin farklı disiplinlerinde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenmesini ve sportif olgu ve olayları yorumlanmasında sosyoloji biliminden yararlanmasına ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Spor Yaralanmaları ve Spora Dönüş Egzersizleri (2 1 3)**

Spor yaparken oluşabilecek yaralanmalar, bu yaralanmalardan korunma, ilk müdahale, branşlara göre en sık karşılaşılabilecek spor yaralanmaları gibi temel konularda teorik ve pratik eğitim vermeyi ve öğrencilerin aldıkları eğitim ve ders anlatma becerilerini yapacakları sözel sunumlar ile tekrar gözden geçirmeye yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Atletik Performans Geliştirme Yöntemleri II (1 2 3)**

Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, kuvvet antrenman uygulama yöntemleri ile yüklenme yöntemlerine ilişkin teorik ve uygulamaya yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Uzmanlık Alan Eğitimi III (2 2 6)**

İlgili uzmanlık branşının yapısı doğrultusunda temel savunma ve hücum prensiplerini, savunma çeşitlerini ve sistemlerini; adam adama, alan, baskılı ve kombine savunmaları ve maç-yarışma gözlemine değerlendirme becerisi, istatistik tutmayı öğretmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik eğitim sürecini kapsar.

## **ALTINCI YARIYIL**

### **Ortak Seçmeli Dersler II (2 0 3)**

Her üniversitenin kendi bünyesinde öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, kişisel değişime ve gelişime değer katan her türlü güncel ve popüler konuların yer aldığı derslerdir.

### **Sporda Yönetim ve Organizasyon (2 0 3)**

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

### **Sporda Çocuk Koruma (2 0 3)**

Çocuk gelişimi, çocuk hakları, çocukların istismarı ve ihmali için risk oluşturan durumları bilmeleri, Her türlü istismara uğrayan veya ihmal edilen çocukların bulgu ve belirtilerini tanıyabilmeleri, en uygun tıbbi ve psikososyal müdahaleyi belirleyebilmeleri, adli desteğin sağlanması konusunda yeterli bilgi ve donanımın kazandırılmasını kapsar.

### **Spor Biyomekaniği (2 0 4)**

Mekanik kavramların spor biyomekaniği içerisinde kullanılması ve pekiştirilmesi ile birlikte insan hareketlerinin fiziksel olarak açıklanmasıyla, sportif performansın artırılması aşamasında etkili olan faktörlerin öğretilmesini kapsar.

### **Uzun Vadeli Sporcu Gelişim (2 0 4)**

Uzun vadede sporcu gelişim modelinin gerekliliği, genel yapısı, fiziksel okur-yazarlık, çocuklarda gelişim dönemleri, antrene edilebilirlik, özelleşme, dönemleme, ebeveyn, antrenör, sporcu ve diğer paydaşların rolü, sistemin entegrasyonu, mental, bilişsel ve duygusal gelişim ve müsabaka yaklaşımına ilişkin bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Performans Ölçümleri, Testleri ve Değerlendirme (2 1 4)**

Farklı motorik özellikler, bireysel ve takım sporlarında performansın değerlendirilmesi, fiziksel yeterlilik ve performans testlerinin incelenmesine ilişkin teori ve uygulamaya dayalı bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2 0 3)**

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenlik; makale yada tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporunun hazırlanması; eğitimde aksiyon (eylem) araştırmasına yönelik bilgilerin öğretilmesini kapsar.

### **Uzmanlık Alan Eğitimi IV (2 2 6)**

Spor bilimlerinin kuramsal temellerine dayalı ve elit düzeyde yapılmakta olan spor dalına ait fiziksel özelliklerin geliştirilmesi, teknik ve taktik becerilerin kazandırılması, antrenörlük mesleğinin temel gereksinimlerine yönelik bilgi ve becerilerin pratiğe aktarılmasına ilişkin saha uygulamalarını kapsar.

## **YEDİNCİ YARIYIL**

### **Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I (2 0 4)**

Spor Bilimleri alanındaki bir konuda derinliğine bilgi taraması yapmayı öğretmek, bu nedenle de özellikle veri tabanlarından faydalanabilme yöntemlerini, tez yazım kurallarını, literatür takdim şeklini, bir şekil dizayn edebilmeyi ve ayrıca hazırlamış olduğu tez konusunda ilişkin bilgilerin aktarılması sürecini kapsar.

### **İŞME Değerlendirmesi I (4 0 6)**

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.

### **İŞME Uygulaması I (0 24 20)**

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin mesleki eğitimini kapsar.

## **SEKİZİNCİ YARIYIL**

### **Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II (2 0 4)**

Spor Bilimleri alanındaki bir konuda derinliğine bilgi taraması yapmayı öğretmek, bu nedenle de özellikle veri tabanlarından faydalanabilme yöntemlerini, tez yazım kurallarını, literatür takdim şeklini, bir şekil dizayn edebilmeyi ve ayrıca hazırlamış olduğu tez konusunda ilişkin bilgilerin aktarılması sürecini kapsar.

### **İŞME Değerlendirmesi II (4 0 6)**

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin yapmış olduğu mesleki eğitim uygulamasında elde ettiği deneyimleri paylaşma sürecini kapsar.

## **İŞME Uygulaması II (0 24 20)**

Aday antrenör tarafından alınan uzmanlık alanında edinmiş olduğu teorik ve uygulama odaklı becerilerin farklı ortam ve koşullar altında deneyimlemesine ilişkin mesleki eğitimini kapsar.