

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



[Spor Yöneticiliği Programı]

[Spor Bilimleri Fakültesi]

[30.07.2023]

## **A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

### **1. İletişim Bilgileri**

Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişiyi (Dekan, Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

Arş. Gör. Hülya CİN, Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü 37100 Merkez / KASTAMONU, Tel: 0366 2804211, Faks: 0366 2155593, E-posta: hulyacin@kastamonu.edu.tr

### **2. Program Başlıkları**

Opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları yapınız.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Spor Yöneticiliği alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Spor Yöneticiliği Programı Mezunları; Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda, Spor Uzmanı olarak, amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Yönetici olarak ve üniversitelerin Spor Bilimleri Fakülteleri, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulları ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilmektedirler.

### **3. Programın Türü**

Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

Normal Öğretim, İkinci Öğretim

### **4. Programın Eğitim Dili**

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce vb.) yazınız.

Türkçe

### **5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adıyla, 3837 sayılı kanunla Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim- Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden ilk mezunlarını 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. 17.03.2006 tarihli kararla Fakülte ve Yüksekokullar Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesinden ayrılarak tüm birimler Kastamonu Üniversitesi adı altında toplanmıştır. 2010 yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümleri açılmış ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında I. ve II. Öğretim programlarına öğrenci alınmıştır. 2021 yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

#### 1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Öğrencilerin kabul süreçlerinde “Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu” (**Kanıt 1**) kapsamında hareket edilmektedir. Her sene kılavuz güncellenmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için “Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu” hazırlanacaktır.

1.1.2 Tablo 1.1.2’de son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, üniversite yerleştirme puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo 1.1.2.a. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi (Normal Öğretim)**

Akademik Yıl <sup>(1), (2)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	50	50	262,171	128,382	1,568,193	1,803,074
2022-2023	50	50	213,313	238,626	1,602,639	1,681,400
2021-2022	50	49	152,165	123,555	1,294,179	1,478,528
2020-2021	50	50	138,969	127,961	893,567	897,930
2019-2020	50	50	151,207	132,267	900,586	891,987

*Notlar:*

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

**Tablo 1.1.2.b. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi (İkinci Öğretim)**

Akademik Yıl <sup>(1), (2)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	40	40	150,691	129,791	1,080,001	1,748,755
2022-2023	40	40	357,148	250,777	2,667,271	1,908,260
2021-2022	40	40	136,531	120,253	1,384,554	1,499,330
2020-2021	40	12	137,796	122,375	712,954	630,060
2019-2020	40	40	138,842	107,712	705,256	641,627

*Notlar:*

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Programa kabul edilen öğrenciler, özel yetenek sınavı ile seçme yöntemi ile alınmaktadır. Son 5 yılda yapılan özel yetenek sınavlarında izlenen yöntemler kapsamında bölüme kabul alan öğrencilerin hem sportif özgeçmişe sahip olması hem de belirlenen özel yetenek sınavlarında azami şartları sağlamaları istenmiştir. Bu kapsamda kabul alan öğrenciler, en az bir spor branşında sportif özgeçmişe sahip olup istenen testlerde yeterli başarıyı göstererek bölümde okumaya hak kazanmıştır. İlgili yıllarda kabul alan öğrencilerin YKS sıralamalarının, YKS puanlarının ve okul başarı puan ortalamalarının ise değişkenlik gösterdiği görülmüştür.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı uygulaması yoktur.

## 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2. 2022-2023 eğitim öğretim yılı son yıl kabul edilerek beş yıl için doldurulmuştur.

### Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl <sup>(1)</sup> , (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	1	0	0	0
2022-2023	5	0	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0

#### Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Öğrencilerin değişim süreçlerinde “Kastamonu Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hareket edilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi

öğrenci işlerine yapılan başvurular doğrultusunda yukarıda adı geçen yönergeye bağlı kalınarak yapılmaktadır. İlgili yönerge ektedir (**Kanıt 2**).

### 1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

**Tablo 1.3.1 Spor Yöneticiliği Programının Diğer Kurumlarla Olan Antlaşmaları**

Sıra	Ülke	Üniversite	Başlangıç	Bitiş
1	Portekiz	Coimbra University	2018	2023
2	Romanya	George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Targu Mures	2018	2023
3	Macaristan	University of Physical Education/ SEMMELWEIS EGYETEM	2018	2023
4	Portekiz	University of Tras-os-Montes and Alto Doura (UTAD)	2018	2023
5	Portekiz	University of Beira Interior	2018	2023
6	Polonya	Calisia University – Kalisz, Poland	2018	2023
7	Polonya	Josef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw	2018	2029

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Üniversite, fakülte ve bölüm koordinatörlükleri işbirliği yapılacak kurumlar ile iletişime geçmektedirler. Kurumlar arasındaki benzerlikler ve farklar birçok açıdan incelenerek antlaşma yapılacak kuruma karar verilmektedir. Öğrenciler hareketlilikler kapsamında üniversite web sitesi duyuruları ve bölümde yer alan duyuru panolarında başvuru şartlarını ve dönemlerini içeren afişler ile bilgilendirilmektedirler. Buna ek olarak, başvuru dönemleri öncesinde öğrencilere hareketlilikler kapsamında fakülte, bölüm ve sınıf toplantıları organize edilmektedir.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Bölümün öğrenim hareketliliği kapsamında 4 farklı ülke antlaşması vardır. **Bu antlaşmalardan birinde öğrenim hareketliliğinin yanı sıra 1 öğrenci için staj kontenjanı yer almaktadır.** Mevcut değişim programlarına ait kontenjanlar aşağıdaki tablodadır.

**Tablo 1.3.3 Mevcut Değişim Programlarının Kontenjanları**

	SMS			SMP			S T A	S T T
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Ülke	Toplam/Kalan	Toplam/Kalan	Toplam/Kalan					
Portekiz Coimbra	-	-	-	-	-	-	-	-
Portekiz Tras-os-Montes	-	-	-	-	-	-	-	-
Portekiz Beira Interior	-	-	-	-	-	-	-	-
Romanya	-	-	-	-	-	-	-	-
Macaristan	-	-	-	-	-	-	-	-
Polonya Calisia	-	-	-	-	-	-	-	-
Polonya Josef Pilsudski	1/4	-	-	-	-	-	-	-

SMS= Öğrenim Hareketliliği

SMP=Öğrenci Staj Hareketliliği

STA= Personel Ders Verme Hareketliliği

STT= Personel Ders Alma Hareketliliği

## 1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Ders planlaması ve ders kayıtları konularında öğrencilerin yönlendirilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini sayısal ve niteliksel olarak özetleyiniz.

Öğrencilere özel yetenek sınavını kazanıp okula kayıt yaptıkları an itibariyle bir danışman atanır. Akademik danışmanlar sınıf mevcudu temel alınarak atanır ve öğrenciye mezun olma aşamasına gelene kadar ders açısından atandıkları öğrencilere “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” kapsamında danışmanlık yaparlar (**Kanıt 3**).

**Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi**

ÖĞRETİM ELEMANI	DANIŞMAN SINIFLARI	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN (%)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı YÜZGENÇ	4. sınıf / 3. sınıf I.ve II ögr	14+74 (88)	24.72
Dr. Öğr. Üyesi Senem ÇEYİZ	2. sınıf I ve II ögr	24+88 (112)	31.46
Dr. Öğr. Üyesi Dilek YILMAZ	1.sınıf I. ve II ögr	73	20.51
Arş. Gör. Hülya CİN	4.sınıf I. ve II. ögr	83	23.31

1.4.2 Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgi veriniz.

Öğrencilere atanan danışmanlarla beraber bölümün tüm öğretim elemanları öğrencilere kariyerleriyle ilgili gerek ders içinde gerekse de ders dışında bilgi aktarımı yapmaktadırlar. Sahada çalışan öğretim elemanlarının antrenmanlarına katılma ya da yönetici, kulüp başkanları, antrenör, yardımcı antrenör, profesyonel oyuncular, kondisyoner v.s. gibi alanda çalışan kişilerle tanışma imkanı öğrencilere sağlanmaktadır.

**Tablo 1.4.2. Bölümdeki Erasmus, Farabi ve Mevlana Danışmanları Listesi**

Erasmus Bölüm Koordinatörü	Arş Gör. Hülya CİN
Mevlana Öğr. Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı YÜZGENÇ
Farabi Bölüm Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı YÜZGENÇ

### 1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrenciler Spor Yöneticiliği Programı kapsamında aldıkları meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi türlerindeki derslerde bir vize ve final sınav uygulamaları ile derslerin yürütücüleri tarafından değerlendirilmektedir. Ek olarak, meslek bilgisi derslerinden Spor Yönetimi Uygulaması dersinde il içinde bulunan spor kulüpleri ve spor kurumlarına giderek deneyimli yöneticilerin yönlendirmesiyle bu spor kulüp veya kurumların işleyişine dahil olarak tecrübe kazanmakta ve bu yöneticiler tarafından değerlendirilmektedirler. Bu değerlendirmeler katıldıkları sınavlardan aldıkları puanların yanı sıra derse devam koşullarını da dikkate almaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin saydam, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Her öğretim elemanı kendi dersi kapsamında hazırlamış oldukları değerlendirme kriterlerini uygulamaktadır. Ders içeriğine göre bu kriterler farklılık gösterebilmektedir. Ders değerlendirme yöntemleri olarak ödev, proje, yazılı sınav (açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma) uygulanmaktadır.

### 1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3. 2022-2023 eğitim öğretim yılı son yıl kabul edilerek beş yıl için doldurulmuştur.

**Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	0	98	108	100	65	371	0	0	62	0	0
2022-2023	0	108	100	65	114	387	0	0	56	0	0
2021-2022	0	100	65	114	106	385	0	0	76	0	0
2020-2021	0	65	114	106	105	390	0	0	87	0	0
2019-2020	0	114	106	105	126	451	0	0	96	0	0

#### **Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Danışman ve bölümün mezuniyet önerisi ile alınan Fakülte yönetim kurulu kararı sonucunda öğrencinin mezuniyet işlemi yapılır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezun durumunda olan öğrenciyi bölüm sekreterliği mezun adayı olarak belirleyerek öğrencinin danışmanından onay alıp fakülte yönetim kuruluna sunar. Kurul onayından sonra birim öğrenci işlerinin son kontrolü (kredi ve AKTS durumları, başarısız ders durumları v.b.) yapılarak 4 aşamalı bir sıralamayla mezun onayı verilmekte olduğundan güvenilir bir sistem izlenmektedir.

## **Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### **2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada sıralayınız.

Eğitim amaçları, Kastamonu Üniversitesi Spor Yöneticiliği programından mezun olan kişilerin mezun olduktan sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

Mezunlarımız,

1. Spor kulüplerinde yönetici pozisyonlarına gelerek kulüp organizasyonlarının, finansmanının ve pazarlamasının etkin bir şekilde yönetilmesini sağlarlar.
2. Spor federasyonları ve derneklerinde üst düzey yönetici pozisyonlarına ulaşarak, spor politikalarının ve stratejilerinin belirlenmesinde kritik rol oynarlar.
3. Spor tesislerinin işletme ve yönetiminde uzmanlaşarak, spor etkinliklerinin ve organizasyonlarının planlanması ve yürütülmesinde liderlik yaparlar.
4. Spor pazarlaması ve sponsorluk alanında uzmanlaşarak, spor markalarının ve etkinliklerinin tanıtımında ve sponsor bulunmasında etkin rol alırlar.
5. Spor bilimleri ve araştırma alanında kariyer yaparak, spor performansı, yetenek seçimi ve sporcu sağlığı konularında yenilikçi araştırmalar yürütürler.
6. Uluslararası spor organizasyonlarında görev alarak, küresel spor etkinliklerinde ve projelerinde yer alırlar.
7. Spor ve sağlık projeleri geliştirerek, toplumun spor ve fiziksel aktivite alışkanlıklarını artırmayı hedefleyen projelerde çalışırlar.

Spor Yöneticiliği programının eğitim amaçları **Kanıt 4'** te verilmiştir.

## 2.2a Programın Mezunlarının Yakın Bir Gelecekte Erişmeleri İstenen Kariyer Hedefleri ve Mesleki Beklentileri Tanımına Uyması

Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uyup uymadığı konusu oluşturulacak paydaşlar danışma kurulu ile yapılacak toplantı ve anketler sonucunda değerlendirilecektir.

## 2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Tablo 2.2.b.3'te görülen özgörevler Üniversite, Fakülte ve Spor Yöneticiliği Bölümü web sayfasında yer almaktadır.

Üniversite: <https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurum-felsefesi-tr>

Fakülte: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon>

Spor Yöneticiliği Bölümü:

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/spor-yoeneticiligi>

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

## Tablo 2.2.b.3 Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Yöneticiliği Eğitimi Bölümü'nün Öz Görevleri

	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ
ÖZ GÖREV	Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı, bireyler yetiştiren; birçok bilim alanında ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.	Fakültemizin kuruluş amacı spor alanında yetişmiş nitelikli "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri", "Antrenörler" ve "Spor Yöneticileri" yetiştirmektir.  Mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel okullarda beden eğitimi öğretmenliği, eğitimini aldıkları bir spor branşında antrenörlük, sportif alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda spor yöneticisi ve üniversitelerde akademik personel olarak görev yapabilmektedir.  Fakültemiz öğrencileri eğitimleri süresince kendi branşlarında ulusal ve uluslararası takımlarda aktif spor yaşantılarını sürdürürken; Kastamonu ilinde hakemlik ve çeşitli klüp ve okullarda antrenörlük yaparak beden	Spor Bilimleri ve spor yöneticiliği alanında etik kurallar ile evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiden yararlanarak, özgün değerlere sahip, çağdaş bir spor eğitimi vererek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek, bu bilim dallarının akademik ve sosyal hayattaki önemini kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, bilgili ve tecrübeli, araştırmacı

		eğitimi ve spor eğitimciliğine uygulamalı olarak katılmaktadırlar.  Kuruluşumuzdan bu yana mezun olan öğrencilerimizin bir çoğu çeşitli illerde başarılı bir şekilde beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük ve akademik personel olarak görev yapmaktadır.	bireyler yetiştirmek ve yetiştirilmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, spor dallarını performans, sağlık ve yöneticilik boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri sporcu (paydaşlar) ve toplum yararına sunmak, temel alanlarda toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kolektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktır.
--	--	---	---

## 2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

**Tablo 2.2c.1 Spor Yöneticiliği Bölümünün İç ve Dış Paydaşları**

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenciler</li> <li>- Akademik personel</li> <li>- İdari personel</li> <li>- Fakülte Kurulları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mezunlar</li> <li>- Spor Dernekleri</li> <li>- Eğitim kurumları</li> <li>- Federasyonlar ve Kulüpler</li> </ul>

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Öğrencilere 4 yıllık eğitim sürecinde aldıkları dersler sayesinde araştırma yapabilme kabiliyeti, spor bilimleri alanında bir konuyu her detayıyla irdeleyip yorumlayabilme ve yazıya dökebilme kabiliyeti kazandırılmaktadır.

## 2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayınlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilmesi için Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği web sitesinde yayınlanmıştır.

Program eğitim amaçlarına <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/spor-yoeneticiligi> adresinden erişilebilmektedir.

## 2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncelleme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Programın eğitim amaçları 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem sebebiyle Yükseköğretim Kurulu'nun kararıyla uzaktan öğretim ile yürütülmüş, sonrasında tekrar Yükseköğretim Kurulu'nun kararıyla uzaktan ve yüzyüze öğretim olarak devam etmiştir.

Bölümün iç paydaşlarından biri olan öğrenciler ile var olan danışmanlık sistemi üzerinden, mail yoluyla ve farklı iletişim araçları vasıtasıyla bağlantı kurulurken; bölümün diğer paydaşları ile yüz yüze ya da çevrimiçi toplantı yolu ile bağlantı kurulmaktadır.

### **2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma**

2.3.a Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız.

Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim veya %100 İngilizce ya da %30 İngilizce programlarının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim veya İngilizce programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Spor Yöneticiliği programının eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ödev, süreç değerlendirme vb. ölçüm yöntemleri kullanılmaktadır. Programdan mezun olabilmek için en az 240 AKTS kredilik dersleri başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenerek ve harf olarak verildiği bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme süreci yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşmaktadır.

Spor Yöneticiliği programı mezunları; Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde ve özerk federasyonlarda, Spor Uzmanı olarak, amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Başkan veya Yönetici olarak, Üniversitelerin Spor Bilimleri Fakültelerinde, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilmektedirler.

Spor Yöneticiliği programından mezun olabilmek için; öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, DD, FD ya da FF notunun olmaması gerekir. Ayrıca genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir (**Kanıt 5**).

2.3.b Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Spor Yöneticiliği programını başarıyla bitiren mezunlarımızın, programın istihdam hedefi ve eğitim amaçlarına uygun olarak Federasyonlar, çeşitli spor kulüpleri ve Üniversitelerde çalıştığı görülmektedir.

### **Ölçüt 3. Program Çıktıları**

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme

süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün:** Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

**Çok Disiplinli Takım Çalışması:** Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

**Farkındalık:** Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

**Bilgi:** Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığı sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

**Beceri:** Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığı laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Takip eden bölümde tanımlanan program çıktıları verilmektedir. Bu program çıktıları, okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri süreçte edinmeleri planlanan beceriler, bilgiler ve davranışlardan meydana gelmektedir.

#### Tablo 3.1.1 Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Program Çıktıları

1. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
2. (Bilgi) Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası federasyonların, kurumların ve derneklerin faaliyetlerini takip eder ve işbirliği oluşturur.
3. (Bilgi) Spor Yönetimine ilişkin hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri ve yasal düzenlemeleri bilir.
4. (Bilgi) Spor yönetiminin meslek standartları, sorunları ve alternatif çözüm yollarını bilir, Spor Yöneticiliği alanında Mesleki gelişime yönelik çalışmaları planlayarak açıklar
5. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.
6. (Beceri) Spor Yönetimi alanındaki organizasyonların yönetim sürecini, planlayacak, organize edecek, karar verecek ve geliştirecek yeterliliğe sahiptir.
7. (Beceri) Spor Yöneticiliği alanındaki bilgileri takip edip kullanabilir, meslektaşlarına düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. İletişim ve toplumsal sorumluluk bilinci için proje ve etkinlik düzenleyebilir.
8. (Beceri) Spor hizmetlerinin üretilmesi ve yönetim süreçlerini analiz eder ve öz-

değerlendirme yapar; planlar, uygulamalar, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır.
9. (Yetkinlik) Alanı ile ilgili çalışmalarda problemleri çözmek için hem bireysel hem de bir grubun parçası olarak sorumluluk alır.
10. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir
11. (Yetkinlik) Spor bilimleri ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir.
12. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını gösteriniz.

**Tablo 3.1.2. Program Çıktıları ile Akreditasyon Kurumunun Çıktıları Arasındaki Uyum**

Mevcut Programın Çıktıları	Sporak Çıktıları
1. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.	Ç1. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır
2. (Bilgi) Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası federasyonların, kurumların ve derneklerin faaliyetlerini takip eder ve işbirliği oluşturur.	Ç5. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.
3. (Bilgi) Spor Yönetimine ilişkin hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri ve yasal düzenlemeleri bilir.	Ç9. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
4. (Bilgi) Spor yönetiminin meslek standartları, sorunları ve alternatif çözüm yollarını bilir, Spor Yöneticiliği alanında Mesleki gelişime yönelik çalışmalarını planlayarak açıklar	Ç2. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.
5. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.	Ç2. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.
6. (Beceri) Spor Yönetimi alanındaki organizasyonların yönetim sürecini, planlayacak, organize edecek, karar verecek ve geliştirecek yeterliliğe sahiptir.	Ç4. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder
7. (Beceri) Spor Yöneticiliği alanındaki bilgileri takip edip kullanabilir, meslektaşlarına düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. İletişim ve toplumsal sorumluluk bilinci için proje ve etkinlik düzenleyebilir.	Ç4. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
8. (Beceri) Spor hizmetlerinin üretilmesi ve yönetim süreçlerini analiz eder ve öz-değerlendirme yapar; planlar, uygulamalar, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır.	Ç3. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.
9. (Yetkinlik) Alanı ile ilgili çalışmalarda problemleri çözmek için hem bireysel hem de bir grubun parçası olarak sorumluluk alır.	Ç5. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.
10. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek	Ç.10 Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir,

için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir	girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.
11. (Yetkinlik) Spor bilimleri ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir.	Ç8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğiyle kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.
12. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.	Ç6. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü program çıktılarının, Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Lisans Programlarını Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0 – 01.06.2019) belgesindeki Tablo 3.1.1’de sıralanan program çıktılarını kapsadığını göstermeye yönelik olarak, her bir ölçüte denk gelen program çıktıları çapraz tablo şeklinde aşağıda verilmektedir.

**Tablo 3.1.3. Program Çıktılarını Gösterir Çapraz Tablo**

<b>Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>K.Ü. SBF Spor Yöneticiliği Bölümü Program Çıktıları</b>
<b>I.</b> Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.	1. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
	3. (Bilgi) Spor Yönetimine ilişkin hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri ve yasal düzenlemeleri bilir
	4. (Bilgi) Spor yönetiminin meslek standartları, sorunları ve alternatif çözüm yollarını bilir, Spor Yöneticiliği alanında Mesleki gelişime yönelik çalışmalarını planlayarak açıklar.
<b>II.</b> Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi.	6. (Beceri) Spor Yönetimi alanındaki organizasyonların yönetim sürecini, planlayacak, organize edecek, karar verecek ve geliştirecek yeterliliğe sahiptir.
	10.(Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir
	1. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
	6. (Beceri) Spor Yönetimi alanındaki organizasyonların yönetim sürecini, planlayacak, organize edecek, karar verecek ve geliştirecek yeterliliğe sahiptir.
	4. (Bilgi) Spor yönetiminin meslek standartları, sorunları ve alternatif çözüm yollarını bilir, Spor Yöneticiliği alanında Mesleki gelişime yönelik çalışmalarını planlayarak açıklar
	7. (Beceri) Spor Yöneticiliği alanındaki bilgileri takip edip kullanabilir, meslektaşlarına düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. İletişim ve toplumsal sorumluluk bilinci için proje ve etkinlik düzenleyebilir.
	9. (Yetkinlik) Alanı ile ilgili çalışmalarda problemleri

Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri	K.Ü. SBF Spor Yöneticiliği Bölümü Program Çıktıları
III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.	<p>çözmek için hem bireysel hem de bir grubun parçası olarak sorumluluk alır.</p> <p>2. (Bilgi) Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası federasyonların, kurumların ve derneklerin faaliyetlerini takip eder ve işbirliği oluşturur.</p> <p>3. (Bilgi) Spor Yönetimine ilişkin hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri ve yasal düzenlemeleri bilir.</p> <p>12. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.</p>
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	<p>3. (Bilgi) Spor Yönetimine ilişkin hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri ve yasal düzenlemeleri bilir.</p> <p>12. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.</p>
V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	<p>5. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.</p> <p>10. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir</p>
VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	9. (Yetkinlik) Alanı ile ilgili çalışmalarda problemleri çözmek için hem bireysel hem de bir grubun parçası olarak sorumluluk alır.
VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	11. (Yetkinlik) Spor bilimleri ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir.
VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	<p>1. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.</p> <p>5. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.</p> <p>11. (Yetkinlik) Spor bilimleri ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir.</p>
IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	<p>10. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir</p>
X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	<p>3. (Bilgi) Spor Yönetimine ilişkin hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri ve yasal düzenlemeleri bilir.</p> <p>10. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir</p>
XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.	8. (Beceri) Spor hizmetlerinin üretilmesi ve yönetim süreçlerini analiz eder ve öz-değerlendirme yapar; planlar, uygular, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır.

### 3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği programının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) kapsamındaki yeri aşağıdaki görselde verilmektedir.

TYÇÇ Düzeyleri için Toplam Kredi (AKTS) ve Öğrenci Çalışma Yükü Aralıkları*			
TYÇÇ DÜZEYLERİ	SÜRE (Yıl)	TOPLAM AKTS KREDİSİ (Yıl x 60 AKTS)	TOPLAM ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YÜKÜ (Saat) (1 AKTS= 25- 30 saat)
8. DÜZEY (DOKTORA)	3 - 4	180 - 240	4.500 - 5.400 6000 - 7.200
7. DÜZEY (YÜKSEK LİSANS)	1,5 - 2	90 - 120	2.250 - 2.700 3.000 - 3.600
6. DÜZEY (LİSANS)	4	240	6.000 - 7.200
5. DÜZEY (ÖN LİSANS)	2	120	3.000 - 3.600

\* Bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS ve 1500-1800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.

Bu bilgilere ek olarak lisans düzeyinde TYÇÇ eğitim yeterlikleri takip eden görselde verilmektedir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇÇ)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYÇÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETERLİLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözme için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. -Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. -Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği bölümünün program çıktıları oluşturulurken TYÇÇ ile olan uyum göz önünde bulundurulmuştur.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, Spor Yöneticiliği bölümünü başarıyla bitirerek mezun olan kişilerin TYÇÇ içerisinde bulunan yeterlik ve dinamiklere sahip olmalarına yönelik olarak revize edilmektedir.

### 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının bir kısmının ölçülmesi öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerle beraber yapılan çeşitli saha çalışmaları öğrencilere alanı daha iyi tanıtmakta ve özellikle Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I ve Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II dersleriyle öğrenciler bir araştırmayı baştan sona yapabileme becerisi kazanmaktadır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Bu süreçle ilgili Kastamonu Üniversitesinde 27-29 Mayıs 2021 tarihlerinde düzenlenen 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Bildiri Kitabı ekte sunulmuştur **(Kanıt 6)**.

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Yukarıda verilen bilgileri takiben, program çıktılarımız ile TYÇÇ maddeleri arasında hazırlanan matris aşağıda verilmektedir.

	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİ -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			-Bağımsız çalışabilme -Sorumluluk alabilme	-Öğrenme yetkinliği	-İletişim yetkinliği -Sosyal yetkinlik	-Alana özgü yetkinlik
PC1	x					
PC2	x					
PC3	x					
PC4	x					
PC5		x				
PC6		x				

PÇ7		x				
PÇ8		x				
PÇ9					x	
PÇ10				x	x	
PÇ11				x		
PÇ12			x			

## Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Tüm iyileştirme çalışmalarına ilişkin süreçler Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasından takip edilebilmektedir.

Web sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/>

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.

Sürekli iyileştirme çabalarına ilişkin süreçler Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasının içerisinde bulunan İç Kontrol panelinden takip edilebilmektedir.

İç Kontrol web sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

Yerel Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan her iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### 5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli birkaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktularına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları

ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

### Tablo 5.1. Lisans Öğretim Planı

Fakültemizde şu an hem 2021 müfredatı hem de 2023 müfredatı izlenmektedir. Her iki müfredat da aşağıda sunulmuştur.

#### 2021 Müfredatı Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı <sup>(1)</sup>	Öğretim Dili (2)	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
AIITL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2			
YDL105	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Türkçe	2			
YON101	BEDEN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ	Türkçe		5		
YON103	YÖNETİM BİLİMİ	Türkçe		5		
YON105	HUKUKA GİRİŞ	Türkçe		4		
YON107	GENEL CİMNASTİK	Türkçe		6		
YON109	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	Türkçe		3		
	ORTAK SEÇMELİ DERS	Türkçe		3		
2. Yarıyıl						
AIITL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2			
YDL106	YABANCI DİL II	Türkçe	2			
YON102	YAŞAM BOYU SPOR	Türkçe		5		
YON104	SPOR TARİHİ	Türkçe		5		
YON106	ATLETİZM	Türkçe		3		
YON108	İKTİSADA GİRİŞ	Türkçe		4		
	ORTAK SEÇMELİ DERS			3		
SEÇMELİ SPOR DALI I	SEÇMELİ SPOR DALI I (.....)	Türkçe		6		
YON110	YÜZME	Türkçe				
YON112	BADMINTON	Türkçe				
YON114	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	Türkçe				
YON116	GÜREŞ (ERKEK)	Türkçe				
YON118	KAYAK	Türkçe				
YON120	TENİS	Türkçe				
YON122	DAĞCILIK	Türkçe				
YON124	MASA TENİSİ	Türkçe				

YON126	BİSİKLET	Türkçe				
YON 128	HALTER	Türkçe				
YON130	ORYANGTRİNG	Türkçe				
YON132	ESKRİM	Türkçe				
YON134	KÜREK	Türkçe				
YON136	STEP-AEROBİK	Türkçe				
YON138	OKÇULUK	Türkçe				
YON140	YELKEN	Türkçe				
YON142	SATRANÇ	Türkçe				
YON144	İZCİLİK	Türkçe				
YON146	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	Türkçe				
YON148	JUDO	Türkçe				
YON150	KARATE	Türkçe				
YON152	BOKS	Türkçe				
YON154	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS	Türkçe				
YON156	HALK OYUNLARI	Türkçe				
YON158	TAEKWONDO	Türkçe				
YON160	KORFBOL	Türkçe				
3. Yarıyıl						
YON201	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM	Türkçe	2			
YON203	SPOR FİZYOLOJİSİ	Türkçe		5		
YON205	GENEL İŞLETME BİLGİSİ	Türkçe		4		
YON207	TÜRKİYENİN YÖNETİM YAPISI	Türkçe		4		
YON209	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Türkçe		4		
YON211	SPOR YÖNETİMİ I	Türkçe		5		
YON213	BASKETBOL	Türkçe		6		
4. Yarıyıl						
YON202	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM	Türkçe	2			
YON204	ANTRENMAN BİLGİSİ	Türkçe		4		
YON206	BÜTÇE VE MUHASEBE	Türkçe		4		
YON208	SPOR EKONOMİSİ	Türkçe		4		
YON210	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe		4		
YON212	BİLGİSAYAR	Türkçe		6		
YON214	VOLEYBOL	Türkçe		6		
5. Yarıyıl						
YON301	SPOR HUKUKU	Türkçe		5		
YON303	TÜRK SPOR TEŞKİLATI VE YÖNETİMİ	Türkçe		5		
YON305	SPOR SOSYOLOJİSİ	Türkçe		4		
YON307	FUTBOL	Türkçe		6		
SEÇMELİ İ I	SEÇMELİ I	Türkçe		4		
YON361	(İNSAN ANATOMİSİ VE KINESYOLOJİ)	Türkçe				
YON363	FİZİKSEL UYGUNLUK	Türkçe				
YON365	OLİMPİK HAREKET	Türkçe				

YON367	SPOR ORGANİZASYON TEKNİKLERİ	Türkçe				
YON369	SPOR VE ÇEVRE	Türkçe				
YON371	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Türkçe				
YON373	SPOR KULÜPLERİ YÖNETİMİ	Türkçe				
SEÇMELİ İ SPOR DALI II	SEÇMELİ SPOR DALI II (.....)	Türkçe		6		
YON309	YÜZME	Türkçe				
YON311	BADMINTON	Türkçe				
YON313	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	Türkçe				
YON315	GÜREŞ (ERKEK)	Türkçe				
YON317	KAYAK	Türkçe				
YON319	TENİS	Türkçe				
YON321	DAĞCILIK	Türkçe				
YON323	MASA TENİSİ	Türkçe				
YON325	BİSİKLET	Türkçe				
YON327	HALTER	Türkçe				
YON329	ORYANGTRİNG	Türkçe				
YON331	ESKRİM	Türkçe				
YON333	KÜREK	Türkçe				
YON335	STEP-AEROBİK	Türkçe				
YON337	OKÇULUK	Türkçe				
YON339	YELKEN	Türkçe				
YON341	SATRANÇ	Türkçe				
YON343	İZCİLİK	Türkçe				
YON345	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	Türkçe				
YON347	JUDO	Türkçe				
YON349	KARATE	Türkçe				
YON351	BOKS	Türkçe				
YON353	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS	Türkçe				
YON355	HALK OYUNLARI	Türkçe				
YON357	TAEKWONDO	Türkçe				
YON359	KORFBOL	Türkçe				
6. Yarıyıl						
YON302	KAMP EĞİTİMİ VE YÖNETİM	Türkçe		6		
YON304	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Türkçe		5		
YON306	SPOR PSİKOLOJİSİ	Türkçe		3		
YON308	HENTBOL	Türkçe		6		
SEÇMELİ İ II	SEÇMELİ II	Türkçe		5		
YON310	YÖNETİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe				
YON312	ÖRGÜTSEL DEĞİŞME	Türkçe				
YON314	SPORCU BESLENMESİ	Türkçe				
YON316	SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REH....	Türkçe				

YON318	SPOR FELSEFESİ	Türkçe				
YON320	SPOR YÖNETİMİNDE LİDERLİK	Türkçe				
YON322	SPOR FED. ÖRG. YAPISI VE İŞLEYİŞİ...	Türkçe				
SEÇMELİ III	SEÇMELİ III	Türkçe		5		
YON324	İDARE HUKUKU	Türkçe				
YON326	SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe				
YON328	KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLA...	Türkçe				
YON330	SPORDA FAİR-PLAY EĞİTİMİ	Türkçe				
YON332	SPOR VE TURİZM	Türkçe				
YON334	PROJE YÖNETİMİ	Türkçe				
YON336	SPOR GAZETECİLİĞİ	Türkçe				
YON338	SPORDA İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİ...	Türkçe				
7. Yarıyıl						
YON401	REKREASYON	Türkçe		3		
YON403	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe		4		
YON405	SPOR MASAJI	Türkçe		6		
YON407	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	Türkçe		4		
YON409	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE-I	Türkçe		3		
SEÇMELİ IV	SEÇMELİ IV	Türkçe		5		
YON411	(İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	Türkçe				
YON413	SİYASET BİLİMİ	Türkçe				
YON415	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ	Türkçe				
YON417	SPOR POLİTİKALARI	Türkçe				
YON419	SPOR MEDYASI	Türkçe				
YON421	KÜRESELLEŞME VE SPOR	Türkçe				
YON423	SPOR YÖNETİMİNDE ETİK	Türkçe				
SEÇMELİ V	SEÇMELİ V	Türkçe		5		
YON425	İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	Türkçe				
YON427	TÜRKİYE EKONOMİSİ	Türkçe				
YON429	SPOR YÖNETİMİNDE ÖRNEK OLAY ANALİZ...	Türkçe				
YON431	SPOR SPONSORLUĞU	Türkçe				
YON433	SPOR YÖN. GÜNCEL KONULAR VE GELİŞ...	Türkçe				
YON435	SPOR MENAJERLİĞİ	Türkçe				
YON437	ENGELLİLERDE SPOR ORGANİZASYONLARI...	Türkçe				
8. Yarıyıl						

YON402	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ	Türkçe		5		
YON404	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI	Türkçe		8		
YON406	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE-II	Türkçe		3		
YON408	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		4		
YON410	SPOR PAZARLAMASI	Türkçe		5		
UZMANLIK SPOR DALI	UZMANLIK SPOR DALI	Türkçe		5		
YON412	YÜZME	Türkçe				
YON414	BADMINTON	Türkçe				
YON416	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK...	Türkçe				
YON418	GÜREŞ (ERKEK)	Türkçe				
YON420	KAYAK	Türkçe				
YON422	TENİS	Türkçe				
YON424	DAĞCILIK	Türkçe				
YON426	MASA TENİSİ	Türkçe				
YON428	BİSİKLET	Türkçe				
YON430	HALTER	Türkçe				
YON432	ESKRİM	Türkçe				
YON434	KÜREK	Türkçe				
YON436	STEP-AEROBİK	Türkçe				
YON438	OKÇULUK	Türkçe				
YON440	YELKEN	Türkçe				
YON442	JUDO	Türkçe				
YON444	KARATE	Türkçe				
YON446	BOKS	Türkçe				
YON448	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS	Türkçe				
YON450	HALK OYUNLARI	Türkçe				
YON452	TAEKWONDO	Türkçe				
YON454	FUTBOL	Türkçe				
YON456	VOLEYBOL	Türkçe				
YON458	HENTBOL	Türkçe				
YON460	BASKETBOL	Türkçe				
YON462	ATLETİZM	Türkçe				
YON464	ARTİSTİK CİMNASTİK	Türkçe				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>(3)</sup>						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			5	95		

## Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıld a Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
AIITL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			% 100			
YDL105	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)			% 100			
YON101	BEDEN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ			% 100			
YON103	YÖNETİM BİLİMİ			% 100			
YON105	HUKUKA GİRİŞ			% 100			
YON107	GENEL CİMNASTİK			%25	%75		
YON109	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM			% 100			
	ORTAK SEÇMELİ DERS			% 100			
AIITL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			% 100			
YDL106	YABANCI DİL II			% 100			
YON102	YAŞAM BOYU SPOR			% 100			
YON104	SPOR TARİHİ			% 100			
YON106	ATLETİZM				% 100		

YON108	İKTİSADA GİRİŞ			% 100			
	ORTAK SEÇMELİ DERS			% 100			
<b>SEÇME Lİ SPOR DALI I</b>	<b>SEÇMELİ SPOR DALI I (.....)</b>				% 100		
YON20 1	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM			% 100			
YON20 3	SPOR FİZYOLOJİSİ			% 100			
YON20 5	GENEL İŞLETME BİLGİSİ			% 100			
YON20 7	TÜRKİYENİN YÖNETİM YAPISI			% 100			
YON20 9	SOSYOLOJİYE GİRİŞ			% 100			
YON21 1	SPOR YÖNETİMİ I			% 100			
YON21 3	BASKETBOL			%25	%75		
YON20 2	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM			% 100			
YON20 4	ANTRENMAN BİLGİSİ			% 100			
YON20 6	BÜTÇE VE MUHASEBE			% 100			
YON20 8	SPOR EKONOMİSİ			% 100			
YON21 0	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ			% 100			
YON212	BİLGİSAYAR			% 100			

YON214	VOLEYBOL			%	% 100		
YON301	SPOR HUKUKU			% 100			
YON303	TÜRK SPOR TEŞKİLATI VE YÖNETİMİ			% 100			
YON305	SPOR SOSYOLOJİSİ			% 100			
YON307	FUTBOL				% 100		
SEÇMELİ I	SEÇMELİ I			% 100			
SEÇMELİ SPOR DALI II	SEÇMELİ SPOR DALI II (.....)				% 100		
YON302	KAMP EĞİTİMİ VE YÖNETİM			% 75	% 25		
YON304	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR			% 100			
YON306	SPOR PSİKOLOJİSİ			% 100			
YON308	HENTBOL			% 25	% 75		
<b>SEÇME Lİ II</b>	<b>SEÇMELİ II</b>			% 100			
<b>SEÇME Lİ III</b>	<b>SEÇMELİ III</b>			% 100			
YON401	REKREASYON			% 100			
YON403	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON			% 100			
YON405	SPOR MASAJI			% 25	% 75		

YON407	SPOR İŞLETMECİLİĞİ				% 100			
YON409	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE-I				% 100			
SEÇME Lİ IV	SEÇMELİ IV				% 100			
SEÇME Lİ V	SEÇMELİ V				% 100			
YON402	KARŞILAŞTIRMALI SPOR YÖNETİMİ				% 100			
YON404	SPOR YÖNETİMİ UYGULAMASI				% 100			
YON406	SPOR YÖNETİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE-II				% 100			
YON408	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK				% 100			
YON410	SPOR PAZARLAMASI				% 100			
UZMAN LIK SPOR DALI	UZMANLIK SPOR DALI					% 100		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

## 2023 Müfredatı Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı	T e o ri	Uyg ula ma	K r e d i	A K T S	S ı n ıf	Döne m	G r u p	Z/S
TDL103	TÜRK DİLİ I	2	0	3	3	1	G		Z
YDL105	YABANCI DİL I	2	0	3	3	1	G		Z
AIITL101	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	3	3	1	G		Z

YON1001	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	0	3	3	1	G		Z
YON1003	YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	4	4	1	G		Z
YON1005	SPOR TARİHİ	2	0	3	3	1	G		Z
YON1007	İNSAN ANATOMİSİ	2	0	4	4	1	G		Z
YON1009	KARİYER PLANLAMASI	1	0	3	3	1	G		Z
YON1011	GENEL CİMNASTİK	1	2	4	4	1	G		Z
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
TDL104	TÜRK DİLİ II	2	0	3	3	1	B		Z
YDL106	YABANCI DİL II	2	0	3	3	1	B		Z
AIITL102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	3	3	1	B		Z
YON1002	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	2	1	4	4	1	B		Z
YON1004	SPOR YÖNETİMİ	2	0	3	3	1	B		Z
YON1006	SPORDA İLETİŞİM VE MEDYA	3	0	3	3	1	B		Z
YON1008	KAMU YÖNETİMİ VE SPOR	2	0	3	3	1	B		Z
YON1010	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	0	4	4	1	B		Z
YON1012	ATLETİZM	1	2	4	4	1	B		Z
	<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
OSDF....	ORTAK SEÇMELİ DERSLER I	2	0	3	3	2	B		Z
YON2001	SPOR PSİKOLOJİSİ	2	0	3	3	2	G		Z
YON2003	SPOR İŞLETMECİLİĞİ	3	0	3	3	2	G		Z
YON2005	SPOR ORGANİZASYONLARI	2	0	2	2	2	G		Z
YON2007	SPORDA MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ	2	0	3	3	2	G		Z
YON2009	ANTRENMAN BİLİMİ	2	0	4	4	2	G		Z
YON2011	BASKETBOL	1	2	4	4	2	G		Z
YON2013	YÜZME	1	2	4	4	2	G		Z
	<b>SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>G</b>		<b>S</b>

YON2015	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (İnsan Anatomisi)	2	0	4	4	2	G		S
YON2017	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Sporda Şiddet ve Saldırganlık)	2	0	4	4	2	G		S
YON2019	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Olimpik Hareket)	2	0	4	4	2	G		S
YON2021	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Geleneksel Sporlar)	2	0	4	4	2	G		S
YON2023	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku)	2	0	4	4	2	G		S
YON2025	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Davranış Bilimleri)	2	0	4	4	2	G		S
YON2027	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Spor ve Çevre)	2	0	4	4	2	G		S
YON2029	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Sporda Sponsorluk)	2	0	4	4	2	G		S
YON2031	SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ I (Rekreasyon)	2	0	4	4	2	G		S
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
OSDF....	ORTAK SEÇMELİ DERSLER II	2	0	3	3	2	B		Z
YON2002	Spor Sosyolojisi	2	0	3	3	2	B		Z
YON2004	Spor Ekonomisi	2	0	3	3	2	B		Z
YON2006	Spor Tesisleri Yönetimi	2	0	3	3	2	B		Z
YON2008	Spor Örgütlerinde Liderlik	2	0	3	3	2	B		Z
YON2010	Sporda Bilişim Yönetimi	2	1	3	3	2	B		Z
YON2012	Futbol	1	2	4	4	2	B		Z
	Seçmeli Alan Bilgisi II	2	0	4	4	2	B		S
	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I	1	2	4	4	2	B		S
YON2014	Seçmeli Alan Bilgisi II (Egzersiz Fizyolojisi)	2	0	4	4	2	B		S
YON2016	Seçmeli Alan Bilgisi II (İdare Hukuku)	2	0	4	4	2	B		S
YON2018	Seçmeli Alan Bilgisi II (Kamu Yönetimi)	2	0	4	4	2	B		S
YON2020	Seçmeli Alan Bilgisi II (Spor ve Turizm)	2	0	4	4	2	B		S
YON2022	Seçmeli Alan Bilgisi II (İnsan	2	0	4	4	2	B		S

Hakları ve Spor)

YON2024	Seçmeli Alan Bilgisi II (Kamu Diploması ve Spor)	2	0	4	4	2	B		S
YON2026	Seçmeli Alan Bilgisi II (Sporda Gönüllülük)	2	0	4	4	2	B		S
YON2028	Seçmeli Alan Bilgisi II (Sporda Sosyal Güvenlik)	2	0	4	4	2	B		S
YON2030	Seçmeli Alan Bilgisi II (Spor Teknolojileri)	2	0	4	4	2	B		S
YON2032	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Atıcılık)	1	2	4	4	2	B		S
YON2034	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Badminton)	1	2	4	4	2	B		S
YON2036	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Binicilik)	1	2	4	4	2	B		S
YON2038	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Bisiklet)	1	2	4	4	2	B		S
YON2040	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Bocce)	1	2	4	4	2	B		S
YON2042	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Boks)	1	2	4	4	2	B		S
YON2044	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Bowling)	1	2	4	4	2	B		S
YON2046	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Buz Hokeyi)	1	2	4	4	2	B		S
YON2048	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Buz Pateni)	1	2	4	4	2	B		S
YON2050	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Dağcılık)	1	2	4	4	2	B		S
YON2052	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Dart)	1	2	4	4	2	B		S
YON2054	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Eskrim)	1	2	4	4	2	B		S
YON2056	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Futsal / Salon Futbolu)	1	2	4	4	2	B		S

YON2058	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Goalball)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2060	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Golf)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2062	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Gösteri Cimnastiği)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2064	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Güreş)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2066	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Türk Halk Oyunları)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2068	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Halter)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2070	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Havacılık)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2072	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Hokey)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2074	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (İzcilik)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2076	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Judo)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2078	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Karate)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2080	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Kayak)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2082	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Kick Boks)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2084	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Kano)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2086	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Korumalı Futbol)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2088	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Korfbal)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2090	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Kürek)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2092	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Masa Tenisi)</i>	1	2	4	4	2	B		S

YON2094	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Muay-Thai)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2096	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Okçuluk)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2098	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Oryantiring)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2100	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Pilates)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2102	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Plaj Voleybolu)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2104	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Rafting)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2106	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Ritmik Cimnastik (Kadın))</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2108	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Satranç)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2110	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Sörf)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2112	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Step Aerobik)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2114	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Su Kayağı)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2116	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Su Topu)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2118	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Squash)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2120	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Taekwondo)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2122	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Trekking)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2124	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Triatlon)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2126	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Tenis)</i>	1	2	4	4	2	B		S
YON2128	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Vücut Geliştirme ve Fitness)</i>	1	2	4	4	2	B		S

YON2130	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Wushu)</i>	1	2	4	4	2	B		S
---------	---	---	---	---	---	---	---	--	---

YON2132	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları I (Yelken ve Rüzgar Sörfü)</i>	1	2	4	4	2	B		S
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
YON3001	<i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</i>	2	0	4	4	3	G		Z
YON3003	<i>Spor Pazarlaması</i>	3	0	4	4	3	G		Z
YON3005	<i>Sporda Örgütlenme</i>	2	0	4	4	3	G		Z
YON3007	<i>Spor Hukuku</i>	3	0	4	4	3	G		Z
YON3009	<i>Hentbol</i>	1	2	5	5	3	G		Z
YON3011	<i>Mesleki Yabancı Dil I</i>	3	0	5	5	3	G		Z
	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3013	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Antrenman Bilimi)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3015	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Kulüp Yönetimi)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3017	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Uluslararası Spor Hukuku)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3019	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Sporcu Beslenmesi)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3021	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Spor ve Medya)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3023	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Sporda Risk Yönetimi)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3025	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Siyaset Bilimi)</i>	2	0	4	4	3	G		S
YON3027	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Spor Politikaları)</i>	2	0	4	4	3	G		S

YON3029	<i>Seçmeli Alan Bilgisi III (Sporda Erdem)</i>	2	0	4	4	3	G		S
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
YON3002	<i>Sporda İstatistik</i>	2	1	4	4	3	B		Z
YON3004	<i>Sporda Örgütsel Davranış</i>	3	0	4	4	3	B		Z
YON3006	<i>Karşılaştırmalı Spor Yönetimi</i>	2	0	4	4	3	B		Z
YON3008	<i>Mesleki Yabancı Dil- II</i>	3	0	5	5	3	B		Z
YON3010	<i>Voleybol</i>	1	2	5	5	3	B		Z
	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV</i>	2	0	4	4	3	B		S
	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3012	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Psikomotor Gelişim)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3014	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Sporda Toplam Kalite Yönetimi)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3016	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3018	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Yerel Yönetimlerde Spor)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3020	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Spor ve Rekreasyon Alanlarının Planlanması ve Tasarımı)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3022	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Spor Yönetiminde İnovasyon)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3024	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Sporda Finansal Okur-Yazarlık)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3026	<i>Seçmeli Alan Bilgisi IV (Sporda Hizmet İçi Eğitim)</i>	2	0	4	4	3	B		S
YON3028	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Atıcılık)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3030	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Badminton)</i>	1	2	4	4	3	B		S

YON3032	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Binicilik)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3034	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Bisiklet)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3036	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Bocce)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3038	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Boks)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3040	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Bowling)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3042	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Buz Hokeyi)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3044	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Buz Pateni)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3046	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Dağcılık)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3048	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Dart)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3050	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Eskrim)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3052	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Futsal / Salon Futbolu)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3054	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Goalball)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3056	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Golf)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3058	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Gösteri Cimnastiği)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3060	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Güreş)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3062	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Türk Halk Oyunları)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3064	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Halter)</i>	1	2	4	4	3	B		S
YON3066	<i>Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Havacılık)</i>	1	2	4	4	3	B		S

YON3068	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Hokey)	1	2	4	4	3	B		S
YON3070	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (İzcilik)	1	2	4	4	3	B		S
YON3072	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Judo)	1	2	4	4	3	B		S
YON3074	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Karate)	1	2	4	4	3	B		S
YON3076	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Kayak)	1	2	4	4	3	B		S
YON3078	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Kick Boks)	1	2	4	4	3	B		S
YON3080	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Kano)	1	2	4	4	3	B		S
YON3082	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Korumalı Futbol)	1	2	4	4	3	B		S
YON3084	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Korfbal)	1	2	4	4	3	B		S
YON3086	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Kürek)	1	2	4	4	3	B		S
YON3088	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Masa Tenisi)	1	2	4	4	3	B		S
YON3090	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Muay-Thai)	1	2	4	4	3	B		S
YON3092	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Okçuluk)	1	2	4	4	3	B		S
YON3094	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Oryantiring)	1	2	4	4	3	B		S
YON3096	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Pilates)	1	2	4	4	3	B		S
YON3098	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Plaj Voleybolu)	1	2	4	4	3	B		S
YON3100	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Rafting)	1	2	4	4	3	B		S
YON3102	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Ritmik Cimnastik (Kadın))	1	2	4	4	3	B		S

YON3104	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Satranç)	1	2	4	4	3	B		S
YON3106	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Sörf)	1	2	4	4	3	B		S
YON3108	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Step Aerobik)	1	2	4	4	3	B		S
YON3110	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Su Kayağı)	1	2	4	4	3	B		S
YON3112	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Su Topu)	1	2	4	4	3	B		S
YON3114	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Squash)	1	2	4	4	3	B		S
YON3116	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Taekwondo)	1	2	4	4	3	B		S
YON3118	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Trekking)	1	2	4	4	3	B		S
YON3120	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Triatlon)	1	2	4	4	3	B		S
YON3122	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Tenis)	1	2	4	4	3	B		S
YON3124	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Vücut Geliştirme ve Fitness)	1	2	4	4	3	B		S
YON3126	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Wushu)	1	2	4	4	3	B		S
YON3128	Seçmeli Bireysel ve Takım Sporları II (Yelken ve Rüzgar Sörfü)	1	2	4	4	3	B		S
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				
YON4001	Girişimcilik ve Proje Yönetimi	2	2	6	6	4	G		Z
YON4003	Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I	2	2	10	10	4	G		Z
YON4005	Spor Yönetiminde Etik	3	0	5	5	4	G		Z
YON4007	Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	5	5	4	G		Z

	<i>Seçmeli Alan Bilgisi V</i>	1	2	4	4	4	G		S
YON4009	<i>Seçmeli Alan Bilgisi V (Ritim Eğitimi ve Dans)</i>	1	2	4	4	4	G		S
YON4011	<i>Seçmeli Alan Bilgisi V (Fiziksel Uygunluk)</i>	1	2	4	4	4	G		S
YON4013	<i>Seçmeli Alan Bilgisi V (Spor Masajı)</i>	1	2	4	4	4	G		S
YON4015	<i>Seçmeli Alan Bilgisi V (Hareket Eğitimi)</i>	1	2	4	4	4	G		S
	<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>				
		<b>1</b>		<b>0</b>					
YON4002	<i>İşletmede Mesleki Eğitim</i>	0	24	2	20	4	B		Z
YON4004	<i>İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme</i>	4	0	4	4	4	B		Z
YON4006	<i>Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II</i>	2	2	6	6	4	B		Z
	<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>30</b>				
		<b>6</b>		<b>0</b>					

<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>5</b>		<b>0</b>	

## 5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

## 5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim planının sürdürülmesi ve gelişimini sağlamak adına Fakülte ve Spor Yöneticiliği Bölümü özelinde çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler bulunmaktadır. Bu komisyon ve koordinatörlüklere aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir.

## 5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının “Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve diğer” bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Spor Yöneticiliği öğrencileri programda Temel Bilimler ile ilgili 12 AKTS ve Mesleki Konular ile ilgili 228 AKTS oranında ders almaktadır.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Seçmeli dersler 3 farklı dönemde, zorunlu dersleri destekleyecek olarak müfredata yerleştirilmiş ve zorunlu derslerle karşılanamayacak konuları içerecek şekilde planlanmıştır. Öğrenciler Seçmeli I, II, III, IV ve V derslerini başarıyla tamamlayarak programdan mezun olabilmektedirler.

5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve gerekiyorsa deneysel çalışmalar ile desteklendiğinde yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetleyiniz.

Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri sınıf içinde öğrendikleri teorik bilgileri, sahada uygulayabilmektedirler. Bunun için Üniversite bünyesinde aktif işletilen Ayyıldız spor tesisleri bulunmaktadır.

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

### 6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2 Öğretim kadrosunun programın tüm unsurlarını kapsayacak biçimde; a) nicelik, b) nitelik açısından yeterliliği kısa özgeçmişleri çerçevesinde irdelenmelidir.

Spor Yöneticiliği Bölümü bünyesinde, teorik ve uygulamalı alanda görev yapmakta olan 5 (beş) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm 1 (bir) Doçent, 3 (üç) Doktor Öğretim Üyesi ve 2 (iki) Araştırma Görevlisine sahiptir. Her yıl özel yetenek sınavı çerçevesinde bölüme birinci öğretim için 50, ikinci öğretim için 40 öğrenci alınmaktadır. Bölümde çalışan öğretim elemanları bölümün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hem teorik hem de pratik eğitim verebilecek kabiliyete sahiptir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelleyiniz.

Bölümdeki Alan Eğitimi dersleri önemli ölçüde uygulamalı derslerdir. Bu nedenle öğretim elemanlarından alan uzmanları uygulamalı derslere ağırlık vermektedir. Araştırmaya ağırlık veren bölüm öğretim elemanları uygulamalı derslere de girebilmekte, ilgili öğretim elemanlarının dönem ve sene bazında yoğunlukları bu konuda belirleyici olmaktadır.

### 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelleyiniz.

Öğretim elemanlarının vermekte olduğu dersler uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmiştir. Alanında uzman öğretim elemanlarının dersleri yürütmesi, derslerde kullandıkları yöntem ve teknikler öğrencilerin geliştirilmesini ve uzmanlaşmalarını sağlamaktadır.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de veriniz.

Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri ekte sunulmuştur (**Kanıt 7**).

### 6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’te belirtilen konuları da göz önüne alarak, açıklayınız.

İlgili kriterlere ilişkin yönetmelik ekte sunulmuştur (**Kanıt 8**).

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim (%)	Araştırma (%)	Diğer <sup>(4)</sup>
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON205/3/Güz/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON371/3/Güz/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON401/3/Güz/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON407/3/Güz/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON409/2/Güz/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON429/Güz/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON208/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON304/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON320/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON332/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON404/5/Bahar/2022-2023	50	50	
Ayşe Aslı YÜZGENÇ	TZ	YON406/2/Bahar/2022-2023	50	50	
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Senem ÇEYİZ	TZ	YON403/3/Güz/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON409/2/Güz/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON423/3/Güz/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON207/3/Güz/2022-2023	50	50	

Senem ÇEYİZ	TZ	YON403/2/Güz/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON210/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON402/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON410/3/Bahar/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON404/2/Bahar/2022-2023	50	50	
Senem ÇEYİZ	TZ	YON406/2/Bahar/2022-2023	50	50	
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim (%)	Araştırma (%)	Diğer <sup>(4)</sup>
Dilek YILMAZ	TZ	YON301/3/Güz/2022-2023	50	50	
Dilek YILMAZ	TZ	YON211/3/Güz/2022-2023	50	50	
Dilek YILMAZ	TZ	YON409/2/Güz/2022-2023	50	50	
Dilek YILMAZ	TZ	YON303/3/Güz/2022-2023	50	50	
Dilek YILMAZ	TZ	YON105/3/Güz/2022-2023	50	50	

**Notlar:** (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup>	Unvanı	TZ YZ EG <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta

Ayşe Aslı YÜZGENÇ	Dr. Öğr. Üye si	T Z	Dr. Öğr. Üye si Spor bili mler i Rek reas yon	Gazi Üniver sitesi Sağlık Bilimle ri Enstitü sü Beden Eğitimi ve Spor ABD 2016	YOK	13 YIL 4 AY	13 YIL 4 AY	ORTA	ORTA	YOK
Senem ÇEYİZ	Dr. Öğr. Üye si	T Z	Dr. Öğr. Üye si Spor bili mler i Spor Yön etim i	Ankara Üniver sitesi Sağlık Bilimle ri Enstitü sü 2017	YOK	9 YIL	6 YIL	ORTA	ORTA	YOK
Dilek YILMAZ	Dr. Öğr. Üye si	T Z	Dr. Öğr. Üye si Spor bili mler i Spor Yön etim i	Gazi Üniver sitesi Sağlık Bilimle ri Enstitü sü Beden Eğitimi ve Spor ABD 2018	YOK	13 YIL	13 YIL	ORTA	ORTA	YOK
Hülya CİN	Arş. Gör.	T Z	Yük sek Lisans Spor Yön etim i	Ankara Üniver sitesi Sağlık Bilimle ri Enstitü sü Spor Yöneti mi ABD 2019	YOK	1 YIL 6 AY	1 YIL 6 AY	ORTA	ORTA	YOK

Notlar: (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

## **Ölçüt 7. Altyapı**

### **7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım**

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim salonları, kütüphane (okuma salonu), laboratuvarlar, çok amaçlı salon, toplantı salonu ve internet bağlantılı-projeksiyonlu 80 m<sup>2</sup> boyutunda 6 adet derslik ve 148 m<sup>2</sup> boyutunda 2 adet derslik olmak üzere 8 adet derslik bulunup toplam 6360 m<sup>2</sup> alan üzerinde;

- 2 adet 245 m<sup>2</sup> Eğitim Salonu
- 2 adet 102 m<sup>2</sup> Eğitim Salonu
- 1 adet 165 m<sup>2</sup> Eğitim Salonu
- 1 adet 80 m<sup>2</sup> Squash Salonu
- 2 Adet 148 m<sup>2</sup> 110 Kişilik Derslik
- 6 Adet 80 m<sup>2</sup> 54 Kişilik Derslik
- 1 Adet 102 m<sup>2</sup> Kütüphane (Okuma Salonu) kullanılmaktadır.

**Eğitim ve Spor Tesisleri:** Fakültemiz Kuzykent kampüsü içerisinde yer almaktadır. Fakültemizde uygulama dersleri ile diğer rekreatif ve sportif aktiviteleri, 2700 m<sup>2</sup> lik toplam kapalı alana sahip 1 adet çok amaçlı spor salonu, 1 adet çadır salon, 150 kişilik portatif tribune sahip 68 mt x 105 mt boyutunda sentetik yüzeyli çim futbol sahası, 450 mt uzunluğunda Atletizm Pisti, açık basketbol sahaları, voleybol sahaları ve tenis kortu bünyesinde yapılmaktadır. Ayrıca derslikler, laboratuvarlar, ve sosyal tesisler kampüs içerisindeki diğer birimler ile ortak olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor salonları, futbol sahaları, atletizm pistleri, yüzme havuzları, Ilgaz dağındaki kayak pistleri ve diğer spor tesisleri gerekli dersler için Fakültemiz ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında yapılan görüşmelerin akabinde resmi izinler alınarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve üniversite bünyesinde çalışanlarımızın yaşam kalitesini yükseltmek, sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara iş huzuru ve doyumunu sağlamak, daha motive olmuş şekilde çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilişkin tutum ve ilgilerini artırmak, enerjilerini bu olumlu yöne doğru yöneltmek, boş zamanlarını ilgi duydukları spor dalında ya da dallarında çalışarak değerlendirmelerine imkân sağlamak amacıyla hazırlanan programlar kapsamında gerek üniversite kampüsünde öğrenciler ve çalışanlar, gerekse de Kastamonu halkı çeşitli rekreatif ve sportif aktiviteler yapmaktadır. Bu aktiviteler stadyum tesislerinde ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki spor tesislerinde yapılabilmektedir.

Ayrıca **Ayyıldız Spor Kompleksi** içinde;

- 45X27 mt Basketbol Sahası

- 1000 kişi Kapasiteli Tribün
- 4 Adet Soyunma+Wc+Duş 60 m2
- 4 Adet Eğitim Odası 10 m2
- 2 Adet Hakem Odası 22 m2
- 2 Adet Fitness Salonu 135 m2
- Çok Amaçlı Salon 246 m2
- 2 Adet Antrenman Salonu 120 m2
- Çocuk Havuzu 5mt\*12.50mt
- Yarı Olimpik Yüzme Havuzu 12.5x25 mt
- 500 Kişi Kapasiteli Tribün
- 2 Adet Soyunma+Wc+Duş 70 m2
- 2 Adet Hakem Odası 15 m2
- 2 Adet Eğitim Salonu 11 m2
- Dış Mekanda 2 Adet Yapay Çim Futbol Sahası (25x45)
- Dış Mekanda 2 Adet Tenis Sahası(35x18)
- Dış Mekanda 2 Adet Voleybol Sahası (24x15)
- Dış Mekanda 2 Adet Basketbol Sahası (17x30)
- 8 Adet Soyunma Odası 27 m2 (Açık Sahalar İçin) yer almaktadır.

**Emin Baydil Spor Tesisleri:** Tesisimizde 150 kişilik portatif tribün, 68 mt x 105 mt boyutunda sentetik yüzeyli çim futbol sahası, 450 mt uzunluğunda Atletizm Pisti mevcuttur. Ayrıca tesisimiz bünyesinde uzun atlama havuzu, yüksek atlama minderi, sırtla yüksek atlama sehpa, yüksek atlama sehpa, çıkış takozları bulunmaktadır.

**Levent Semizer Spor Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, basketbol, hentbol, voleybol ve futsal gibi branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Salonumuz bünyesinde yaklaşık 2700 m2 alan üzerinde;

- 1070 m2 Saha
- Yaklaşık 450 kişi kapasiteli tribün
- 4 Adet 22 m2 Soyunma Odası+Wc
- 4 Adet 15 m2 Spor Odası
- 1 Adet 35 m2 Kondisyon Salonu
- 1 Adet 15 m2 Masaj Odası bulunmaktadır

**Çadır Salon:** 1540 m2 alan üzerinde sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, tenis, badminton basketbol, voleybol ve muhtelif branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

**Cimnastik Salonu:** 443 m2 boyutunda beton zemin kaplı salonumuza, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetrik paralel, kulplu beygir, denge, olimpik trambolin, duvar aynaları ve ses sistemi yerleştirilmiştir.

**Halk Oyunları ve Dans Salonu:** 248 m2 alan üzerinde beton zemin kaplı salonumuzda ses sistemi, aynalar ve step tahtaları bulunmaktadır. Masaj salonu ise Halk Oyunları ve Dans Salonu içinde belirli bir bölümde kurulmuş olup masaj masası ve masaj malzemeleri bulunmaktadır.

**Squash Salonu:** 80 m2 boyutunda salonumuz parke zemin kaplıdır.

**Judo Salonu:** 102 m2 alan üzerine kurulu salonumuz yer minderleri ile kaplı olup, salonda diğer taşınmazlar mevcuttur.

**Masa Tenisi Alanı:** 245 m2 boyutunda beton bir yüzeye sahip olup 4 adet masa tenisi masası bulunmaktadır.

**Fitness – Kondisyon Salonu:** 104 m2 boyutunda sentetik zemin ile kaplı olup, koşu bandı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır.

### **b-Sosyal Alanlar**

Fakültemizde bulunan sosyal alanlar; Öğrenci Kantini, Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Bay Mescit, Bayan Mescit, Personel Odası, Fotokopi ve Baskı Odası, Teknik Oda, Etüd Salonu, Öğrenci Odası, Temizlik Odası, Kostüm Odası ve Çay Ocağıdır.

**Öğrenci Kantini:** 71 m<sup>2</sup> alana sahip kantinimizde 22 adet masa, LCD TV, bilardo masası ve masa tenisi masası mevcuttur.

**Toplantı Salonu:** 20 kişilik toplantı masası, projeksiyon cihazı ve televizyon bulunmaktadır.

**Personel Odası:** 32 m2 ve 18 m2 boyutlarında 5 adet odada masalar ve taşınmazlar bulunmaktadır.

**Fotokopi ve Baskı Odası:** 33 m2 alan üzerinde 2 adet fotokopi makinesi ve 1 adet baskı makinesi öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

**Bay Mescit:** 13 m2 boyutundadır.

**Bayan Mescit:** 19 m2 boyutundadır.

**Kostüm Odası:** Üniversitelerarası Halk oyunları yarışmalarında, Milli bayramlarda ve ayrıca müzik, dans, step ve cimnastik gruplarının gösterilerinde kullanılan kıyafetlerin bulunduğu kostüm odası aynı zamanda öğrencilerin sınav amaçlı kıyafetleri kullanımına olanak sağlamaktadır.

**Temizlik Odası:** 11 m2 boyutunda olup içerisinde temizlik için gerekli malzemeler bulunmaktadır.

**Destek Hizmetleri Odası:** Mevcut odamızda matkap makineleri, anahtar takımları, atölye el sliikon tabancaları olup, Fakültemiz bakım ve onarım işlerinin takip edilerek sorunların çözülmesi amacı için bulunmaktadır. Ayrıca temizlik hizmetlerinde görevli personeller de bu odayı kullanmaktadır.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Fakültemizde 2 adet laboratuvar mevcuttur;

**Bilgisayar Laboratuvarı:** 103 m2 boyutundaki laboratuvarımız teknolojinin gelişmesiyle bilgisayarların hayatımızın büyük bir bölümünü kaplamaya başladıkları gibi, öğretimin ve akademik hayatında vazgeçilmez bir parçası olmuşlardır. Bilgisayarlar, öğrencilerin aktif bir

şekilde öğrenme sürecine dahil olmaları, öğretime canlılık ve çeşitlilik getirmeleri, hızlı ve doğru geri bildirimler vererek öğrencilerin öğrenme hızlarını arttırmaları, fiziksel olarak yapmanın zor ya da sınıf ortamında imkansız olduğu deneylerin simülasyonlar yardımıyla yapılmasını sağlamaları amacıyla laboratuvarımız kurulmuştur.

**Fizyoloji Laboratuvarı:** Bu laboratuvarımız, aerobik ve anaerobik güç ve kapasite ölçümü sürat, kuvvet, dayanıklılık - laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, antropometrik ölçümler ve vücut kompozisyonu, maç ve hareket uygulamalarının tetkik ve analizi amacıyla oluşturulmuştur. Bu laboratuvarlar, eğitim öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

## 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

**Öğrenci Kantini:** 71 m<sup>2</sup> alana sahip kantinimizde 22 adet masa, LCD TV, bilardo masası ve masa tenisi masası mevcuttur.

**Toplantı Salonu:** 20 kişilik toplantı masası, projeksiyon cihazı ve televizyon bulunmaktadır.

**Kütüphane:** Öğrencilerimizin ders saatleri dışında çalışmalarını için düzenlenmiştir.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanları odaları, idari personel odaları, fakülte sekreterliği odası, fakülte sekreteri odası, öğrenci işleri odası, hizmetli odası, ayniyat mali işler odası, kadın öğretim elemanı soyunma odası, erkek öğretim elemanı soyunma odası, depo ve arşiv bulunup toplam 2300 m<sup>2</sup> alan üzerinde kullanılmaktadır.

**Öğretim Elemanları Odaları:** 19 m<sup>2</sup>, 16 m<sup>2</sup>, 14 m<sup>2</sup> boyutlarında 23 Adet olan öğretim elemanı odalarının 13 tanesi üst katta diğer 10 tanesi alt katta bulunmaktadır. 9 adet de idareci odaları bulunmaktadır. Odalarda çalışma masası, çalışma koltukları, dosya dolapları, bilgisayarlar, kitaplıklar, sehpa, telefon ve diğer taşınmazlar bulunmaktadır.

**İdari Personel Odaları:** 40 m<sup>2</sup>, 34 m<sup>2</sup>, 19 m<sup>2</sup>, 16 m<sup>2</sup>, boyutlarında 7 adet idari personel odası olup, oda içerisinde çalışma masası, çalışma koltukları, dosya dolapları, bilgisayarlar, kitaplıklar, sehpa, telefon ve taşınmazlar bulunmaktadır.

**Fakülte Özel Kalem Odası:** 15 m<sup>2</sup> alana sahip 1 adet özel kalem odası olup, oda çalışma masası, çalışma koltukları, dosya dolapları, bilgisayarlar, kitaplıklar, sehpa, telefon ve diğer taşınmazlar bulunmaktadır.

**Fakülte Sekreteri Odası:** 21 m<sup>2</sup> boyutunda 1 adet sekreter odası olup, oda içerisinde taşınmazlar mevcuttur.

**Öğrenci İşleri Odası:** 31 m<sup>2</sup> alana sahip olup odada taşınmazlar mevcuttur.

**Taşınır Kayıt Yetkilisi Memuru Odası:** 15 m<sup>2</sup> alana sahip odada taşınır işleri yapılmakta olup odada taşınmazlar mevcuttur.

**Personel ve Mali İşler Memuru Odası:** 15m<sup>2</sup> alana sahip odada personel işlemleri ve mali işler yapılmakta olup odada taşınmazlar mevcuttur.

Bölüm Sekreteri Odası: 12m<sup>2</sup> alana sahip odada fakültemiz bölümleri ile ilgili işlemler yapılmaktadır. Odada taşınmazlar mevcuttur.

**Kadın Öğretim Elemanı Soyunma Odası:** 28 m<sup>2</sup> alan sahip olup dolaplar bulunmaktadır.

**Erkek Öğretim Elemanı Soyunma Odası:** 28 m<sup>2</sup> alan sahip olup dolaplar bulunmaktadır.

## **Depolar**

**Kostüm Odası (A):** Üniversitelerarası Halk oyunları yarışmalarında, Milli bayramlarda ve ayrıca müzik, dans, step ve cimnastik gruplarının gösterilerinde kullanılan kıyafetlerin bulunduğu kostüm odası aynı zamanda öğrencilerin sınav amaçlı kıyafetleri kullanımına olanak sağlamaktadır.

**Arşiv (B) :** 20m<sup>2</sup> ebatında 1 adet arşiv odası olup, akademik ve idari personeller ile ilgili evraklar raflarda yıllara göre ve alfabetik olarak tasnif edilmiştir.

**Arşiv (C) :** 20m<sup>2</sup> ebatında 1 adet arşiv odası olup, öğrenciler ile ilgili evraklar raflarda yıllara göre ve alfabetik olarak tasnif edilmiştir.

**Ders Malzemeleri Deposu:** 20 m<sup>2</sup> alana sahip olup ders materyalleri bu odada muhafaza edilmektedir.

**Spor Malzemeleri Deposu:** 20m<sup>2</sup> alana sahip olup uygulamalı derslerde kullanılan materyaller bu odada muhafaza edilmektedir.

**Kayak Malzemeleri Deposu:** 20m<sup>2</sup> alana sahip olup kayak derslerinde kullanılan materyaller bu odada muhafaza edilmektedir.

## **7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı**

7.3.1 Öğrencilere modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Fakültemizde 2 adet laboratuvar mevcuttur;

**Bilgisayar Laboratuvarı:** 103 m<sup>2</sup> boyutundaki laboratuvarımız teknolojinin gelişmesiyle bilgisayarların hayatımızın büyük bir bölümünü kaplamaya başladıkları gibi, öğretimin ve akademik hayatında vazgeçilmez bir parçası olmuşlardır. Bilgisayarlar, öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenme sürecine dahil olmaları, öğretime canlılık ve çeşitlilik getirmeleri, hızlı ve doğru geri bildirimler vererek öğrencilerin öğrenme hızlarını arttırmaları, fiziksel olarak yapmanın zor ya da sınıf ortamında imkansız olduğu deneylerin simülasyonlar yardımıyla yapılmasını sağlamaları amacıyla laboratuvarımız kurulmuştur.

**Fizyoloji Laboratuvarı:** Bu laboratuvarımız, aerobik ve anaerobik güç ve kapasite ölçümü sürat, kuvvet, dayanıklılık - laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, antropometrik ölçümler ve vücut kompozisyonu, maç ve hareket uygulamalarının tetkik ve analizi amacıyla oluşturulmuştur. Bu laboratuvarlar, eğitim öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Fakültemizde eğitim ve öğretim çalışmalarında kullanılmak üzere her öğretim elemanına ve idari personele bir bilgisayar tahsis edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarında ise 30 bilgisayar olup

4-5 öğrenciye en az bir bilgisayar düşecek şekilde planlanmış ve uygulanmaktadır. Bunların dışında tüm araştırma laboratuvarlarında araştırma ve inceleme faaliyetleri nedeniyle bilgisayarlar kullanılmaktadır. Ayrıca Fizyoloji Laboratuvarında kullanılmak üzere çeşitli cihazların yazılımını içeren diz üstü bilgisayarlar da mevcuttur. Ayrıca her sınıfta ve toplantı salonunda da bilgisayarlar bulunmaktadır. Dolayısıyla bilgisayar sayısı hem eğitim-öğretim hem de araştırma ve saha çalışmaları için yeterli düzeydedir.

## 7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 102 m2 alan üzerine kurulmuş olan kütüphanemizde bulunan kaynaklar aşağıdaki gibi tasnif edilmiştir.

SIRA NO	KOLEKSİYON	ADET
1.	Kitap	683
2.	Ansiklopedi	11
TOPLAM		694

## 7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Bölümümüz uygulamalı bir öğretim programına sahip olması hasebiyle, gerek laboratuvarlarda gerekse uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği tesis ve alanlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakülte ve diğer tesisler bazında iç ve dış cephe olarak 22 adet kontrol ve güvenlik adına kamera mevcuttur.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Fakültemizde engelli öğrenciler ve engelli çalışanlar için uygun şekilde düzenlenmiş lavabo yapılması planlanmaktadır. Engelli öğrenciler ve çalışanlar için sınıf ve salon girişleri eşiksizdir. Sınıflarımızda ve sınavlarda görme problemi yaşayan öğrenciler için büyük puntolu yazılar ve görseller, sınavlarda ise A3 kağıdı kullanılması planlanmaktadır. Ayrıca görme problemi yaşayan öğrenciler için brail alfabesi ile hazırlanacak olan yönlendirme ve bilgilendirme levhaları hazırlanması planlanmaktadır. Bedensel engelli öğrenciler için engelli rampası düzenlenmesi planlanmaktadır. Okulumuzdaki ışıklandırmaların engelli öğrenci ve çalışanlar için düzenlenmesi planlanmaktadır. Okulumuzun düzeni engelli bireylerin hareket alanlarını kısıtlamayacak şekilde düzenlenmiştir. Engelli bireyler için tutunma bantları ve üst katlara erişim sağlamak için merdiven asansörü yapılması planlanmaktadır. Ayrıca okulumuz çevresinde bulunan otopark alanında engellilere yönelik araç park alanı bulunmaktadır. Okulumuzda engellilere yönelik hizmet içi etkinlikleri yapılması planlanmaktadır. 3 Aralık Engelliler Günü ve bazı diğer günlerde konferanslar, çeşitli seminerler ve faaliyetler düzenlenmektedir.

## Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

### 8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar veriniz.

Fakültemiz tahsis edilen ödenek sonuçlarına göre, senelik aylara ilişkin gider ödeneklerinin kullanımında;

**Gider:**

Ödeneklerin bütçe imkanları dâhilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2023 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere ve Cumhurbaşkanlığınca yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir.

Buna göre,

**Personel Giderleri (Memurlar):** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 7.408.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 7.522.758,89 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

**Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi (Memurlar):** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 1.071.000 ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 937.349,38 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

**Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları:** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 403.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 28.819,83 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

**Yolluklar:** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 9.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama yapılmamıştır.

**Hizmet Alımları:** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 23.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 11.641,25 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

**Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri:** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 14.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama yapılmamıştır.

**Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri:** 2023 yılı Eylül ayı itibariye 2.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama yapılmamıştır.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, müteveli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

**Tablo 8.1 Harcamalar**

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl <sup>(5)</sup> (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>	5.978.698,43	7.968.000	
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	418.107,51	459.000	
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>	14.160	15.000	
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>	8.909	24.000	
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Donanım ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer <sup>(4)</sup>			

### **Notlar:**

- (1) *Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemde.*
- (2) *Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemde.*
- (3) *Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemde.*
- (4) *Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemde.*

## **8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin EK I'de sunulan teçhizat ve raporun ön bölümlerinde sunulan eğitim olanakları çerçevesinde yaptığı harcamalar ile oluşturduğu altyapı, güncel teknolojiyi yakalamış ve uygulama deneyimine sahip genç öğretim elemanı kadrosunu yetiştirmesine olanak sağlamıştır. Bu açıdan bu bütçe ışığında oluşturulan altyapı olanakları bölümümüzde akademik hayata girmek isteyen başarılı akademisyen adayları için cazip kılmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için başvurdukları taktirde bütçe dahilinde gerekli desteklerin sağlanması mümkündür.

## **8.3 Altyapı ve Donanım Desteği**

8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Fakültede uygulama dersleri ve spor aktiviteleri çok amaçlı spor salonu, cimmastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, kondisyon – fitness salonu, squash salonunda yapılmaktadır. IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve uygun standartlarda çim futbol sahasına sahiptir. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu (kütüphane) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu 8 derslik, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır. Ayrıca ilgili teçhizatlara ilişkin detaylı bilgi

- **Cimmastik Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuza, yer minderi, paralel, asimetric paralel, atlama beygiri, denge, trambolin, müzik seti yerleştirilmiştir.
- **Halk Oyunları ve Dans Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuzda müzik seti, aynalar ve Step tahtaları bulunmaktadır. Salonumuzda masaj masaları da bulunmaktadır.
- **Squash Salonu:** Parke zemin kaplıdır, eşya dolapları ve oturma yerleri mevcuttur.
- **Çadır Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup 2 adet oyun alanı mevcuttur. Bu alanlarda badminton ve tenis dersleri, futsal, eğitsel oyunlar dersleri yapılmaktadır. Malzemelerin konulacağı dolaplar mevcuttur.
- **Fitness – Kondisyon Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup, koşu bantı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır. Salonumuzda aynalar ve dolaplar mevcuttur.

- **Judo Salonu:** Salonumuzun zemini tatamilerle kaplıdır. Tırmanma halatı ve dolaplar mevcuttur.
- **Fakültemiz Fuaye alanında 6 adet masa tenisi masası bulunmaktadır.** Dersler bu alanda yapılmaktadır.
- Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu (kütüphane) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu 8 derslik kullanılmaktadır.

**NOT:** Bölümümüz dersleri için üniversitemiz bünyesinde bulunan Emin BAYDİL Atletizm ve Futbol Sahası, Levent SEMİZER Spor Salonu, 2022 yılında aktif edilen Ayyıldız Spor Kompleksinde Açık Tenis Kortları, Merkez Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Açık Basketbol, Futbol ve Voleybol Sahaları, Halı Saha mevcuttur.

## **8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliğini irdeleyiniz.

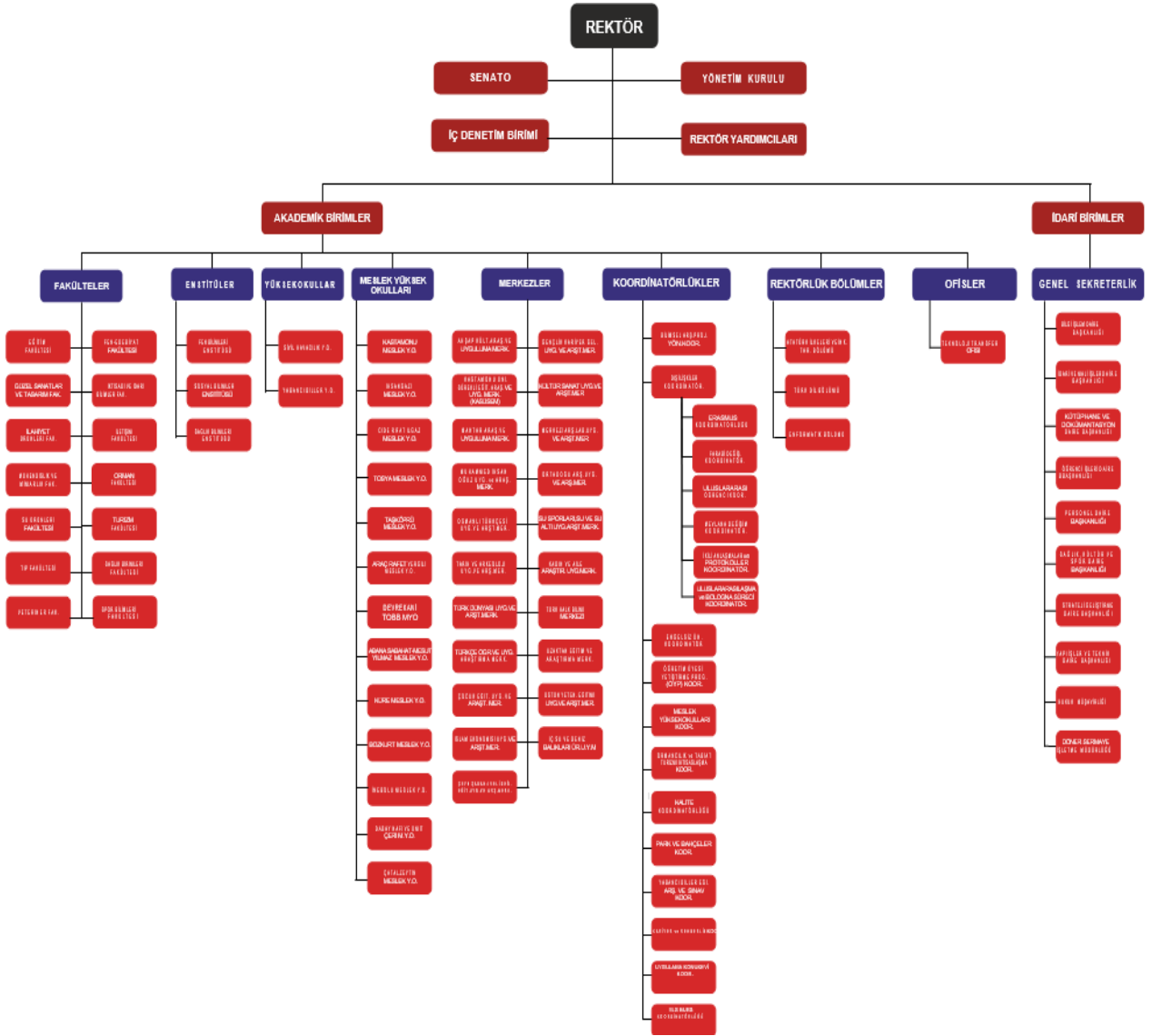
Fakültemizde tesis ve laboratuvarları kullanmak için bir idari işlem süreci bulunmaktadır. İlgili işlem sürecine göre öğretim elemanının ilgili dekan yardımcısına kullanım amaç, tarih ve süresini beyan ettiği dilekçesi ile ulaşması gerekir. Dekan yardımcısı uygun durumu laboratuvarında görevli olan memur ve hizmet ekibine aktardıktan sonra öğretim elemanları imkanları kullanırlar.

Fakültemiz bünyesinde görevli olarak çalışan 5 idari personel, 3 destek personeli bulunmaktadır.

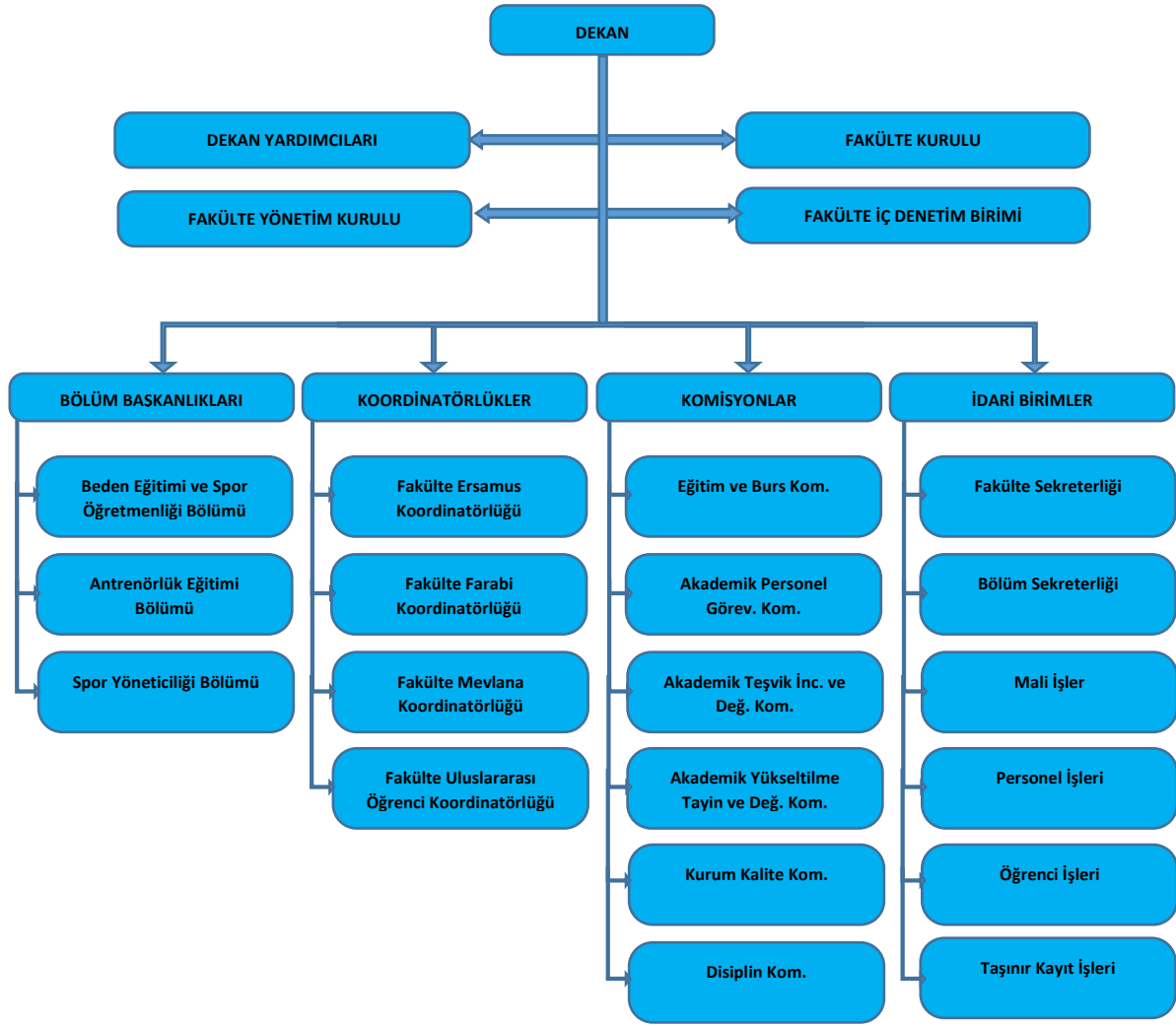
## **Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

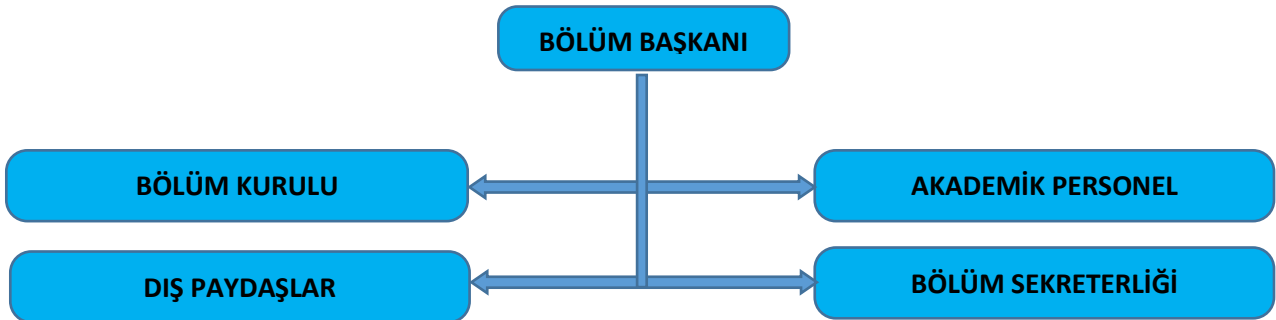
# Üniversite karar alma süreçleri organizasyon şeması



## Fakülte karar alma süreçleri organizasyon şeması



## Bölüm karar alma süreçleri organizasyon şeması



## Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Web Sayfası: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/dis-kaynakli-dokuemanlar>

## Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

### I.1 Ders İzleneleri

B.5.1.4'de belirtildiği biçimde, ders izlenelerini burada veriniz. Ders izleneleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki konuları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin yerel kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önkoşul(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Ders izleneleri ekte sunulmuştur (**Kanıt 9**).

### I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği biçimde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki bilgileri içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri ekte sunulmuştur (**Kanıt 7**).

### I.3 Donanım

B.7.1.2'de belirtildiği biçimde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

İlgili maddeye yönelik tablolar ekte sunulmuştur (**Kanıt 10**).

## **I.4 Diğer Bilgiler**

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## **Ek II – Kurum Profili**

### **Ek II – Kurum Profili**

Programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgiler de gereklidir. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program için ÖDR hazırlanmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

### **II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler**

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

**Rektör: Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL**

**Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Mehmet ATALAN**

### **GÖREV DAĞILIMI**

Eğitim Fakültesi  
İlahiyat Fakültesi  
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
İletişim Fakültesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Turizm Fakültesi  
Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Yabancı Diller Yüksekokulu  
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  
Personel Daire Başkanlığı  
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı  
Senato ve Yönetim Kurulu  
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü  
Araç Meslek Yüksekokulu  
Tosya Meslek Yüksekokulu  
Daday Meslek Yüksekokulu  
Devrekani Meslek Yüksekokulu  
Taşköprü Meslek Yüksekokulu  
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)  
Türk Dili Bölümü  
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü

### **Kurullar**

Kalite Yönetim Kurulu

Etik Kurul (Sosyal Bilimler)

### **Komisyonlar**

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu  
Eğitim - Öğretim Komisyonu

### **Koordinatörlükler**

Kalite Koordinatörlüğü  
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü  
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları (Erasmus+) Koordinatörlüğü  
Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü  
Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü  
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü  
İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü  
Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Muhammed İhsan Oğuz Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Osmanlı Türkçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tarih ve Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İslâm Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Şeyh Şaban-ı Veli Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK**

### **GÖREV DAĞILIMI**

Fen Fakültesi  
Tıp Fakültesi  
Orman Fakültesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi  
Veteriner Fakültesi  
Spor Bilimleri Fakültesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı  
Abana Meslek Yüksekokulu  
Bozkurt Meslek Yüksekokulu  
İnebolu Meslek Yüksekokulu  
Küre Meslek Yüksekokulu  
Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu  
İhsangazi Meslek Yüksekokulu  
Cide Meslek Yüksekokulu  
Enformatik Bölümü

### **Kurullar**

İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

Etik Kurul (Fen, Sağlık ve Hayvan Deneyleri)

### **Komisyonlar**

Akademik Yükseltirme, Atanma ve Değerlendirme Komisyonu  
Üniversite Yayın Komisyonu  
Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu

### **Koordinatörlükler**

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü  
Park ve Bahçeler Koordinatörlüğü  
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü  
Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)  
Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Merkezi Araştırma Laboratuvarı  
Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Kasım YENİGÜN**

### **GÖREV DAĞILIMI**

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi  
Sivil Havacılık Yüksekokulu  
Yapı İşleri Daire Başkanlığı  
Kastamonu Meslek Yüksekokulu  
TEKNOKENT

### **Uygulama ve Araştırma Merkezleri**

Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  
KASÜSEM  
Teknoloji Transfer Ofisi  
Su Sporları, Su ve Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İç Su ve Deniz Balıkları Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Öz görev**

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

## **II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler**

### **Genel Bilgi**

Fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

sporbilimleri@kastamonu.edu.tr

Org.Atilla Ateş Paşa Cad. No:39 KUZYEKENT / KASTAMONU

Dekanın, dekan yardımcılarının varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Dekan: Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Tolga ESKİ

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEREM

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Arş.Gör. Hülya CİN – Spor Yöneticiliği Bölümü Araştırma Görevlisi

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL (Uhdesinde)

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız.

#### **Tablo II-1 Organizasyon Şeması**

<b>Üst Birim</b>	<b>Yönetici Adı ve Soyadı</b>	<b>Web Sayfası</b>
Rektör	Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	<a href="https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/ректор-tr">https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/ректор-tr</a>
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	<a href="https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/ректор-yardimcilari-tr">https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/ректор-yardimcilari-tr</a>
Spor Bilimleri Fakültesi (Dekan)	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL	<a href="https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/">https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/</a>
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Tolga ESKİ	<a href="https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/">https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/</a>
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEREM	<a href="https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/">https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/</a>

*Not: Organizasyon şemasına <https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/universitemiz-tr/organizasyon-semasi-tr> adresinden ulaşılabilmektedir.*

Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

#### **Öz görev**

Fakültenin (varsa) yayımlanmış öz görevini yazınız.

Fakültemizin kuruluş amacı spor alanında yetişmiş nitelikli “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri”, “Antrenörler” ve "Spor Yöneticileri" yetiştirmektir.

## Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) tablo halinde veriniz.

**Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları**

Programın Adı <sup>(1)</sup>	Türü <sup>(2)</sup>		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Var	Yok	4 yıl	Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL
Antrenörlük Eğitimi	Var	Var	4 yıl	Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN
Spor Yöneticiliği	Var	Var	4 yıl	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL (Uhdesinde)
Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans	Var	Yok	2 yıl	Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL
Hareket ve Antrenman Tezli Yüksek Lisans	Var	Yok	2 yıl	Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının AVESİS'ten elde edilmiş özgeçmişini veriniz.

Öğretim Elemanının

Adı-Soyadı: Bilgehan BAYDİL

E-Posta Adresi: bilgehan@kastamonu.edu.tr

Telefon: 0366 2804202-4227

Adres: Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Lisans: Gazi Üniversitesi Kastamonu BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği PR. / 1997

Yüksek Lisans: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2000

Doktora: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2007

## MAKALELER (SEÇİLMİŞ)

Thyroid hormone responses to acute aerobic exercise

MŞ Akgül, B Baydil

Physical Education of Students 25 (6), 359-363

Weigh-in time affects hydration status and acute weight gain in combat sports: A comparison of judo and wrestling

B Ceylan, B Baydil, L Aydos

Rev. Artes Marciales Asiáticas 16, 80-88

Physiological impact of wearing a surgical face mask during walking in the COVID-19 pandemic

MS Akgul, N Ozcan, ME Uzun, VV Gurses, B Baydil  
Pedagogy of Physical Culture and Sports 25 (4), 202-207

Effect of Ischemic Preconditioning on Lactate Accumulation and Anaerobic Performance in Physically Active Male Students.

B Baydil

African Educational Research Journal 8 (2), 221-226

Testosterone Responses to Exhausting Exercise in Male and Female Students.

B Baydil

African Educational Research Journal 8 (2), 244-247

### **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

Farklı Germe İçerikli Isınma Programlarının Futbolcuların Güç, Sürat ve Çeviklik Performansları Üzerine Etkilerinin İncelenmesi

ZAFER ŞAHİN, VELİ VOLKAN GÜRSES, BİLGEHAN BAYDİL (18.05.2017 -21.05.2017 )  
, Yayın Yeri: International Symposium on Multidisciplinary Studies , 2017

Türkiye Basketbol Süper Ligindeki Takımların Verimlilik Oranlarının Karşılaştırılması

TOLGA ESKİ, GÖKTUĞ ERTETİK, VELİ VOLKAN GÜRSES, MUSTAFA ŞAKİR AKGÜL, BİLGEHAN BAYDİL (13.11.2019 -16.11.2019 ) , Yayın Yeri: 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi , 2019

Farklı Isınma Protokollerinin Eklem Hareket Genişliğine, Esnekliğe ve Dikey Sıçrama Performansına Etkisinin İncelenmesi

Tuğçe Duyum, Mahmut Erhan, VELİ VOLKAN GÜRSES, BİLGEHAN BAYDİL (21.04.2017 -23.04.2017 ) , Yayın Yeri: 4. Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi , 2017

Müsabaka Günü Judocuların Hidrasyon Durumlarının İncelenmesi: Pilot Çalışma

BAYRAM CEYLAN, MUSTAFA ŞAKİR AKGÜL, VELİ VOLKAN GÜRSES, BİLGEHAN BAYDİL, LATİF AYDOS (31.10.2018 -03.11.2018 ) , Yayın Yeri: 16. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ , 2018

Normoksik ve Hipoksik Koşullarda Uygulanan Yüksek Şiddetli İnterval Antrenman Programının Kan Yağ Parametreleri Üzerine Etkisi

MUSTAFA ŞAKİR AKGÜL, BİLGEHAN BAYDİL, VELİ VOLKAN GÜRSES, HAKAN KARABIYIK, MİTAT KOZ (25.04.2018 -27.04.2018 ) , Yayın Yeri: 6th International Conference on Science, Cul ture, and Sport , 2018

### **KİTAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ**

#### **Badminton El Kitabı**

Bölüm Adı: Badminton ve Fizyoloji, BAYDİL BİLGEHAN, Yayın Yeri: Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör: Murat TURGUT, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 120, ISBN: 978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları: 53 -58

#### **Badminton El Kitabı**

Bölüm Adı: Badminton ve Antrenman, BAYDİL BİLGEHAN, Yayın Yeri: Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör: Murat TURGUT, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 120, ISBN: 978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları: 59 -77

## **Öğretim Elemanının**

**Adı-Soyadı:** Tolga ESKİ

**E-Posta Adresi:** teski@kastamonu.edu.tr

**Telefon:** 0366 2804202

**Adres:** Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

## **Öğrenim Bilgisi**

**Lisans:** Marmara Üniversitesi BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği PR. / 1999

**Yüksek Lisans:** Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü / 2004

**Doktora:** Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü / 2010

## **MAKALELER (SEÇİLMİŞ)**

### [KIŞ SPORLARI FARKINDALIK ÖLÇEĞİ \(KSFÖ\) GELİŞTİRME ÇALIŞMASI](#)

TOLGA ESKİ,İBRAHİM YILDIRAN , Yayın Yeri:SPORMETRE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİ DERGİSİ , 2020

Increasing university students' awareness about winter sports

TOLGA ESKİ,AYŞE FERAY ÖZBAL,DİLEK YILMAZ , Yayın Yeri:Cypriot Journal of Educational Sciences , 2020

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale  
<https://dx.doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4594>

Students' and Teachers' Opinions About Ski Lessons Taught by Using Peer Teaching Model

AYŞE FERAY ÖZBAL,TOLGA ESKİ , Yayın Yeri:Cypriot Journal of Educational Sciences , 2019

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale  
<https://dx.doi.org/10.18844/cjes.v14i2.4136>

Examining Winter Sports Awareness Level of University Students Receiving Sports Education

TOLGA ESKİ , Yayın Yeri:Cypriot Journal of Educational Sciences , 2019

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale  
<https://dx.doi.org/10.18844/cjes.v11i4.4457>

Analysis of Self-Esteem Situations of Physical Education and Sports Students in Terms of Different Variables

TOLGA ESKİ,AYŞE FERAY ÖZBAL , Yayın Yeri:International Online Journal of Educational Sciences , 2019

## **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

Kastamonu Spor Kültürü Açısından Geleneksel Kızak (Kayık) Yarışları

TOLGA ESKİ,İBRAHİM YILDIRAN (18.09.2003 -20.09.2003 ) , Yayın Yeri:İkinci Kastamonu Kültür Sempozyumu , 2003

Ulusal Tam metin bildiri

## ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN KIŞ SPORLARINA YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (KASTAMONU İLİ ÖRNEĞİ)

TOLGA ESKİ,İBRAHİM YILDIRAN (10.11.2010 -12.11.2010 ) , Yayın Yeri:11. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi , 2010

Uluslararası Özet bildiri

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Benlik Saygısı Durumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

AYŞE FERAY ÖZBAL,TOLGA ESKİ (24.04.2018 -27.04.2018 ) , Yayın Yeri:6. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi , 2018

Uluslararası Özet bildiri

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ, ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ VE SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL BELLEKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

DEFNE ÖCAL KAPLAN,TOLGA ESKİ (24.11.2016 -25.11.2016 ) , Yayın Yeri:Uluslararası Yükseköğretimde Kalite Konferansı , 2016

Uluslararası Özet bildiri

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi

AYŞE FERAY ÖZBAL,TOLGA ESKİ,ARIKAN EKTİRİCİ (15.11.2017 -18.11.2017 ) , Yayın Yeri:15. Uluslararası Spor bilimleri Kongresi , 2017

### **KİTAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ**

Badminton El Kitabı

Spor Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar

Bölüm Adı:SINIF ÖĞRETMENLİĞİNDEN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİNE GEÇİŞ YAPAN ÖĞRETMENLERİN ALAN DEĞİŞİKLİĞİNE İLİŞKİN DENEYİMLERİ, ESKİ TOLGA, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı, Editör:GÜLLÜ

MEHMET, AKÇINAR FARUK, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:335, ISBN:978-625-7938-90-7, Bölüm Sayfaları:183 -201 2020 Bilimsel Kitap Kitap Bölümü

Academic Studies in Sport Sciences

Bölüm Adı:WINTER SPORTS AND SKI RESORTS OPPORTUNITIES IN TURKEY, ESKİ TOLGA,YAŞAR ONUR MUTLU, Yayın Yeri:Gece Publishing, Editör:GÜLLÜ MEHMET, AKÇINAR FARUK, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:48, ISBN:978-625-7912-10-5, Bölüm Sayfaları:1 -18

Ortaöğretim Öğrencilerinin Kış Sporlarına Yönelik Farkındalık Düzeylerinin Değerlendirilmesi (Kastamonu İli Örneği)

ESKİ TOLGA, Yayın Yeri:Gazi Kitabevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:130, ISBN:978-625-7045-57-5, 2020 Bilimsel Kitap

### **Öğretim Elemanının**

**Adı-Soyadı:** Mustafa KEREM

**E-Posta Adresi:** mkerem@kastamonu.edu.tr

**Telefon:** 0366 2804229

**Adres:** Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

### **Öğrenim Bilgisi**

**Lisans:** Gazi Üniversitesi BESYO / Spor Yöneticiliği PR. / 2002

**Yüksek Lisans:** Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2008

**Doktora:** Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2018

### **MAKALELER (SEÇİLMİŞ)**

Healthy Nutrition Attitudes of Sports Science Students

NEDİM MALKOÇ,ONUR MUTLU YAŞAR,MURAT TURGUT,MUSTAFA KEREM,BEREKET KÖSE,AHMET ATLI,HAKAN SUNAY , Yayın Yeri:Progress in Nutrition , 2020 Uluslararası Hakemli SCI-Expanded Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.23751/pn.v22i3.9480>

Monitoring physiological responses and fluid balance of elite female beach handball players during an international tournament

BAYRAM CEYLAN,MUSTAFA KEREM,SENEM ÇEYİZ,VELİ VOLKAN GÜRSES,MUSTAFA ŞAKİR AKGÜL,BİLGEHAN BAYDİL , Yayın Yeri:Physical education of students , 2020 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (ESCI) Özgün Makale

Kadın Hentbolcuların Maç Günü Hidrasyon Durumları

MUSTAFA KEREM,BAYRAM CEYLAN , Yayın Yeri:Sportif Bakış Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi , 2020 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler (Doaj, Index Copernicus) Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.33468/sbsebd.123>

### **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

Doping Usage in Sports and Its Relationship with National Athletes Assignment in Turkey

ÜMİT DOĞAN ÜSTÜN,ADNAN ERSOY,MEHMET GÖRAL,MUSTAFA KEREM (09.04.2015 -10.04.2015 ) , Yayın Yeri:International Conference on Law Education and Humanities , 2015 Uluslararası Tam metin bildiri

HENTBOL 1. LİGİNDE MÜCADELE EDEN HENTBOLCULARIN BAZI FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK PARAMETRELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

AYLİN KÜÇÜKŞENGÜN,MUSTAFA KEREM,BAYRAM CEYLAN (07.05.2018 ) , Yayın Yeri:5th International Sport Sciences Tourism and Recreation Student Congress Uluslararası Özet bildiri

2019-2020 Axa Sigorta Efeler Liginin Teknik Analizi

Furkan Süleyman DEMİREZEN,MUSTAFA KEREM (27.05.2021 ) , Yayın Yeri:13. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ Kastamonu Üniversitesi 27-29 Mayıs 2021 Ulusal Özet bildiri

2014 ve 2019 Basketbol Dünya Kupalarında İlk 8'e Kalan Takımların Geleneksel İstatistik Kategorileri Açısından Karşılaştırılması

Aylin DEMİRÇELEN,MUSTAFA KEREM,GÖKTUĞ ERTETİK (27.05.2021 ) , Yayın Yeri:13. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ Kastamonu Üniversitesi 27-29 Mayıs 2021 Ulusal Özet bildiri

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan II. Öğretim Öğrencilerinin Beslenme Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

Elifsu Kadriye YASLIOĞLU,MUSTAFA KEREM (27.05.2021 ) , Yayın Yeri:13. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ Kastamonu Üniversitesi 27-29 Mayıs 2021 Ulusal Özet bildiri

İtalya Seri A Erkekler Voleybol Liginin Bazı Teknik Parametrelerinin Lig Sıralamasına Etkisinin Analizi

Muhammet AVCI,MUSTAFA KEREM (27.05.2021 ) , Yayın Yeri:13. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ Kastamonu Üniversitesi 27-29 Mayıs 2021 Ulusal Özet bildiri

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Öğrencilerin Beslenme Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

Yunus DENEÇİ,Yeşim ÇALAN,Alihan KARAKÜÇÜK,MUSTAFA KEREM (27.05.2021 ) , Yayın Yeri:13. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ Kastamonu Üniversitesi 27-29 Mayıs 2021 Ulusal Özet bildiri

KİTAP VE KİTAP BÖLÜMLERİ

TRX ANTRENMANLARININ KADIN VOLEYBOLCULARDA BAZI FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE ETKİLERİ

KEREM MUSTAFA, Yayın Yeri:Gazi Kitabevi, Editör:Prof. Dr. Mehmet GÜNAY, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:85, ISBN:978-625-8374-24-7, 2022 Bilimsel Kitap

Badminton El Kitabı

Bölüm Adı:Badminton ve Eğitsel Oyunlar, ESKİ TOLGA,KEREM MUSTAFA, Yayın Yeri:Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör:TURĞUT MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları:105 -114 2020 Bilimsel Kitap Kitap Bölümü

3. Badminton El kitabı

Bölüm Adı:Badminton ve Beslenme, KEREM MUSTAFA,ESKİ TOLGA, Yayın Yeri:Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör:Turgut Murat, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları:91 -104 2020 Bilimsel Kitap Kitap Bölümü

## Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile.

**Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler**

Bölümün Adı <sup>(2)</sup>	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı <sup>(3)</sup>	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı <sup>(4)</sup>	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı <sup>(5)</sup>	Araştırma Görevlileri <sup>(6)</sup>	
				Adet	TZE
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	8			1	
Türk Dili	5				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	1				
Yabancı Diller Yüksekokulu	17				

### Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir.
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

## II.3 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Derslerin detaylı ve öğrencilere faydalı şekilde yürütülebilmesi adına fakültede tam zamanlı öğretim elemanlarının uzmanlık alanına uygun olmayan yüzme, hentbol, fitness ve vücut geliştirme gibi dersler ya da dönemsel olarak öğrencilerin seçtiği derslerde uzman öğretim üyesi olmadığında il içerisinde bulunan öğretmen ya da antrenörlerden yardım alınmaktadır.

## KANITLAR

### Kanıt 1 (Özel Yetenek Kılavuzu)



T.C.  
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2023 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**

KASTAMONU – 2023



Günümüzde spor sadece yarışma amacıyla yapılan fiziki bir aktivite olmanın dışına çıkmış; ülkelerin vitrininde önemli bir reklam aracı, uluslararası ilişkilerde diplomatik bir faaliyet, sağlıklı nesillerin oluşturulmasında etkili bir yöntem, sosyal ve kültürel gelişimin en önemli unsurlarından biri haline gelmiştir. Bu amaçla ülkeler sportif tesisleşmeye ve faaliyetlere çok büyük bütçeler ayırmakta ve sporun bir yaşam biçimi haline getirilmesini sağlayacak politikalar üretmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi; bilimsel temellere dayalı eğitim – öğretim müfredatı, alanında kendini ispat etmiş tecrübeli akademik personeli, uluslararası standartlardaki spor tesisleri, araştırma laboratuvarları, kütüphanesi, sınıfları vb. imkânları ile adından söz edilir bir konuma gelmiştir. Özellikle ülke içi ve dışında elde edilen sportif başarılarla parlayan bir yıldız haline gelen Fakültemizin bu başarısının temelinde uygulanan özel yetenek sınavının önemi büyüktür.

Siz sevgili adayların başvurduğu bu sınav, sadece sportif performansın değerlendirmeye alındığı, tamamen objektif değerlendirme unsurlarının üzerine inşa edilmiş ve her aşamasının kayıt altına alındığı denetlenebilir bir sınavdır.

Bu vesileyle sınava girecek adaylara başarılar diliyorum, aramıza katılacak olanları şimdiden tebrik ediyorum.

**Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL**  
**REKTÖR**



## **Sayın Adaylar...**

1993 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan ve 2006 yılından bu yana Kastamonu Üniversitesi adı altında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Fakültemiz, sayısız mezunları, sportif ve akademik başarıları ile Türk spor hayatında önemli bir yere sahiptir.

Kurulduğu günden bugüne kadar, daima istikrarlı bir eğitimle yetişmiş, alanına hâkim, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatan ve millet şuuru içerisinde kültürlü ve sağlıklı nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş olan fakültemiz, deneyimli ve yetkin akademik/idari personelin desteğiyle hem sportif faaliyetlerdeki başarılarıyla hem de mezun ettiği öğrencilerinin alandaki başarılarıyla göz doldurur hale gelmiştir.

Sizlerin de aramıza katılmasıyla başarılarımızın katlanarak devam edeceği inancını taşımaktayım. Ancak gerek sınavlardaki başarınız gerek hak ve sorumluluklarınızı bilmeniz açısından, kılavuz niteliğinde düzenlenen bu kitapçığın dikkatli bir şekilde okunması büyük önem arz etmektedir.

Objektif kriterlere dayalı olarak hazırlanan ve sportif yeterliliklerin test edileceği bu sınav sistemiyle aramıza katılacak olan arkadaşlarımızı heyecanla bekliyor; tüm adaylara başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL**

**Dekan**

## **Spor Bilimleri Fakültesi Hakkında Bilgi**

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 3837 sayılı kanunla Gazi Üniversitesi'nin bir birimi olarak kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılı'nda "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü" ile eğitime başlamıştır. İlk mezunlarını 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılı'nda vermiştir. 2006 yılında Kastamonu Üniversitesi'nin kurulmasıyla Gazi Üniversitesi'nden ayrılmıştır. 2010 yılında "Antrenörlük Eğitimi Bölümü" ve "Spor Yöneticiliği Bölümü"; 2013 yılında da "Rekreasyon Bölümü" açılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerine de öğrenci alınmaya başlanmıştır. Yüksekokulumuz 2021 yılı itibarıyla kapatılarak, Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve şu an eğitime bu şekilde devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'ne 40, Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne (I. ve II. Öğretim) 50+40 = 90, Spor Yöneticiliği Bölümü'ne (I. ve II. Öğretim) 50+40 = 90 olmak üzere toplam 220 öğrenci alınacaktır.

### **Misyon**

Fakültemizin amacı, spor alanında nitelikli *bedene ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri* yetiştirmektir.

Kuruluşumuzdan bu yana mezun olan öğrencilerimiz; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda ve özel kuruluşlarda beden eğitimi öğretmenliği, antrenörlük, spor yöneticiliği ve üniversitelerde akademik personel olarak görev yapabilecektir.

Fakültemiz öğrencileri eğitimleri süresince kendi branşlarında ulusal ve uluslararası takımlarda aktif spor yaşantılarını sürdürürken; Kastamonu ilinde hakemlik, çeşitli kulüp ve okullarda antrenörlük yaparak beden eğitimi ve spor eğitimine uygulamalı olarak katılmaktadırlar.

### **Bölümler**

#### **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nde ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmektedir. Genel kültür, öğretmenlik meslek bilgisi ve alan bilgisi üzerine yoğunlaşan müfredatı ile öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine hazırlanması için yenilikçi yaklaşım ve uygulamaları deneyimlemeleri üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Pedagoji laboratuvarı ile öğretmen adayları öğrendikleri bilimsel temellere dayanan teorik bilgileri pratik ile birleştirebilme imkanı bulmaktadırlar.

#### **Antrenörlük Eğitimi Bölümü**

Sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak nitelikli, üretken araştırmacı, sporun ve her seviyedeki sporunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan, sporunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan uzmanları 4 yıllık lisans eğitimi ile yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Antrenörlük Eğitimi alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

#### **Spor Yöneticiliği Bölümü**

Spor Yöneticiliği Bölümü, birincil ürün veya hizmeti spor veya fiziksel aktivite ile ilgili olan bir organizasyon veya bölüm bağlamında, planlama, düzenleme, yönlendirme, kontrol etme, bütçeleme, liderlik etme ve değerlendirme ile ilgili becerilerin herhangi bir kombinasyonunu içermektedir.

### **Fiziki Koşullar**

## Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi binası içerisinde, modern yapıda bir idari personel bölümü, öğretim elemanları odaları, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, bilimsel çalışmalar için egzersiz fizyolojisi/performans laboratuvarı, boş zaman değerlendirme alanları, sauna, ağırlık salonu, squash salonu, dans salonu, cimnastik salonu, güreş, judo, taekwondo ve boks salonları gibi birimler bulunmaktadır.

### Emin Baydil Spor Tesisleri

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi içerisinde bulunan Emin Baydil Spor Tesisleri'nde bir adet suni çim futbol sahasının ve tartan atletizm pistinin yapımı 2015 yılında tamamlanmıştır. Uluslararası Futbol ve Atletizm Federasyonları onaylı olan bu tesis gece ışıklandırma düzeneğine ve tek taraflı tribüne sahiptir.

### Levent Semizer Spor Salonu

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi'nde bulunan spor salonu, tüm salon sporlarının yapılmasına olanak tanıyan özelliklere sahiptir. Ayrıca bu spor salonunun içerisinde; sauna, ağırlık salonu, masaj salonu, tek taraflı tribün, soyunma odaları, duşlar bulunmaktadır. Fakültemizin hemen yanında bulunan çadır salon 2015 yılında tamamlanmış, çok amaçlı olarak eğitim faaliyetlerinde kullanıma açılmıştır.

### Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi'nde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi, 730 Seyirci Kapasiteli Çift Tribünlü 1 adet *çok amaçlı spor salonu*, 326 Seyirci Kapasiteli 25 metre boyunda, 12,5 metre eninde ve 1,50 metre sabit derinlikte ve 5 kulvarlı *yarı olimpik kapalı yüzme havuzu*, 300 Kişilik *restoran ve kafeterya*, 2 adet *kondisyon salonu*, 1 adet *bowling salonu*, 1 adet *bale salonu*, 1 adet *çok amaçlı toplantı ve etkinlik salonu*, 1 adet *cimnastik salonu*, *revir ve doping kontrol odası*, 2 adet *açık tenis kortu*, 2 adet *açık halı saha*, 2 adet *açık basketbol sahası* ve 2 adet *açık voleybol sahasına* sahiptir.

Aynı zamanda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı spor salonları, futbol sahalaları, atletizm pisti, yüzme havuzu ve Ilgaz Dağı Kayak Pisti ikili anlaşmalarla gerekli dersler için kullanılabilir.

### Özel Yetenek Sınavı Yönergesi

#### 1) Amaç ve Kapsam

**Madde 1.** Bu yönerge Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'ne ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmasına ilişkin esasları düzenler.

**Madde 2.** Bu yönerge Spor Bilimleri Fakültesi'ne giriş için ön kayıt yaptıracak adayların başvuru, değerlendirme, asıl ve yedeklerin tespit usulleri, sınav sonuçlarının ilanı ve kesin kayıt koşulları ile ilgili hükümleri kapsar.

#### 2) Tanımlar

**Madde 3.** Bu yönergede geçen terim ve kısaltmalar aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır;

**Tablo 1:** Sınavla İlgili Tanımlar

Rektörlük	T.C. Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü
Sınav Üst Kurulu	Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nca belirlenen kurul
ÖYS (Özel Yetenek Sınavı)	Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin Özel Yetenek Sınavı'ndan oluşan giriş sınavı
AOBP	Adayın Ağırlıklı Orta Öğretim Başarı Puanı
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
TYT	Temel Yeterlilik Testi
Y-TYT	Temel Yeterlilik Testi ve Diploma Puanının Birleşimi Sonucu Oluşan Puan
SÖP	Sportif Özgeçmiş Puanı
ÖYSP	Özel Yetenek Sınav Puanı
ÖYSP – SP	ÖYSP Standart Puanı
YP	Yerleştirme Puanı

### 3) Sınav Kurulları

Sınavın düzenleme ve yürütülmesiyle ilgili kurullar aşağıdaki gibidir.

#### **Sınav Üst Kurulu**

**Madde 4.** Sınav Üst Kurulu;

Özel Yetenek Giriş Sınavı Üst Kurulu, sınav öncesi Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nca belirlenir. Sınav Üst Kurulu'nun görevleri şunlardır:

- Sınav güvenliği için alınacak önlemleri belirler.
- Sınavlarla ilgili araç, gereç ve malzemelerin tespiti ve teminini sağlar.
- Gerekliğinde genel koordinatör ve/veya alt kurulları oluşturur ve görevlendirir.

İhtilaf durumunda üst kurul sorumlu ve yetkilidir.

#### **Sınav Yürütme Kurulu**

**Madde 5.** Sınav Yürütme Kurulu;

- Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu, özel yetenek sınavlarında yürütme kurulu olarak görev yapar. Sınav Yürütme Kurulu'nun görevleri şunlardır:
  - Sınavların başlangıcından sonuna kadar her aşamada yürütülmesiyle ilgili tüm işlemleri üstlenir.
  - Adayların özel yetenek giriş sınav programını, girecekleri yer ve zamanı belirler.
  - Sınav gözetmenleri ve jürilerini oluşturur. Gerekli gördüğünde sınav jürilerinin belirlenmesinde ve değiştirilmesinde yetkilidir.
  - Sınav Yürütme Kurulu gerektiğinde sınavla ilgili her türlü düzenleme ve değişikliği yapmaya yetkilidir.

### **İtiraz Kurulu**

#### **Madde 6. İtiraz Kurulu;**

İtiraz Kurulu, Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nca belirlenir.

- Kurulun görevleri sınavla ilgili her türlü itirazları incelemek ve sonuca bağlamaktır. Sınavla ilgili her türlü itirazlar Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte Sekreterliği'ne gerekli başvuru dilekçesi ve ilgili alındı verildi tutanağı ile 500 TL yatırarak yapılacaktır. Aday itirazını sınava girdiği gün yapmak zorundadır.
- İtirazın haklı bulunması durumunda yatırılan para iade edilecektir. Aksi takdirde ilgili ücret üniversitenin bütçesine aktarılacaktır.

### **Destek Hizmetleri**

#### **Madde 7. Destek Hizmetleri;**

Sınavların yürütülmesi ile ilgili her türlü destek hizmeti;

- Genel Sekreterlik,
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından sağlanır.

#### **4) Yürürlük**

##### **Madde 8. Yürürlük;**

Bu yönerge;

- Bu yönerge Kastamonu Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile yürürlüğe girer.
- Bu yönerge Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.
- Bu kitapçıkta belirtilmeyen hususlarda Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu yetkilidir.

#### **5) Giriş Esasları ve Kontenjanlar**

**Madde 9.** Fakülte Bölüm Kontenjanları;

• Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi için ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olarak, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi 2023 YKS Kılavuzu'nun Özel Yetenek Sınavı ile Seçme Yöntemi esaslarına uygun olarak yapılan değerlendirmeye göre öğrenci alınır.

• 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında, Özel Yetenek Sınavı ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne alınacak öğrencilerin dağılımları Tablo 2'de gösterilmiştir.

**Tablo 2.** Kesin Kayıt Yaptırmaya Hak Kazanacak Öğrenci Sayıları

Bölüm ve Programlar		Kadın	Erkek	Milli	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		13+2*	18+2*	5	40
Spor Yöneticiliği	1.Öğretim	17+2*	21+3*	7	50
	2.Öğretim	12+2*	17+2*	7	40
Antrenörlük Eğitimi	1.Öğretim	17+2*	21+3*	7	50
	2.Öğretim	12+2*	17+2*	7	40

\* Bu branşlardaki +... ile ifade edilen kontenjanlar engelli adaylar için kullanılacaktır.

**Madde 10.** Asgari TYT Puanları ve Başarı Sıralaması;

• 2023 Özel Yetenek Sınavı İçin Asgari TYT Puanları ve Başarı Sıralaması Tablo 3'te gösterilmiştir.

**Tablo 3.** 2023 Özel Yetenek Sınavı Asgari TYT Puanları ve Başarı Sıralaması

Bölüm ve Programlar	Engelli Adaylar	Engelsiz Adaylar	Spor Lisesi Mezunu ve Milli Sporcular
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	* Y-TYT (ilk 800000)	* Y-TYT (ilk 800000)	* Y-TYT (ilk 800000)
Antrenörlük Eğitimi (I. ve II. Öğretim)	** TYT (100 puan)	TYT (180 puan)	TYT (160 puan)
Spor Yöneticiliği (I. ve II. Öğretim)	** TYT (100 puan)	TYT (180 puan)	TYT (160 puan)

\* Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır.

\*\* Engelli adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dâhil 2 yıl süreyle geçerlidir.

2023 Özel Yetenek Sınavı'na başvuru sırasında herhangi bir sportif özgeçmişten puan alma ön şartı bulunmayıp, sportif özgeçmişe sahip olduğunu belgeleyen adaylar için ek puan avantajı sağlanmaktadır. Fakültemizce eğitim verilebilmesi dikkate alınarak belirlenen 10 spor branşı ile

olimpik ve olimpiik olmayan diğer spor branşlarına ait puanlama cetvelleri yönergenin devamında bulunmaktadır.

Sportif özgeçmiş puan tablolarında yer alan 10 spor branşı (Badminton, Basketbol, Cimnastik, Futbol, Hentbol, Judo, Kayak, Tenis, Voleybol ve Yüzme) ile Olimpik ve Olimpik olmayan diğer branşlardaki puanlamalar arasında farklılıklar bulunmaktadır (**Bkz.** Sportif Özgeçmiş Puan Tabloları).

**Madde 11.** Milli Sporcular, yabancı uyruklu ve engelli öğrenci adayları;

• **Milli Sporcuların** E-devlet üzerinden alacakları millilik belgesini, ön kayıt aşamasında sisteme yükleyerek ibraz etmeleri gerekmektedir. Sisteme yüklenen evraklarda gerçeğe aykırılık olması, okunamama ya da eksik yüklenmesi gibi durumlarda, başvuru sonrası Fakültemiz web sayfası üzerinden yapılacak aday listesi duyurusunda ilgili adaylardan evrakların asılları talep edilecek olup, adayın parkur sınavına gireceği gün saat 08.00-09.00 arasında Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'nde hazır bulunan komisyona evraklarını onaylattıktan sonra koordinasyon parkur testine girmeleri gerekmektedir.

• **Engelli kontenjanına başvuracak adayların**, 2021-2022 ve 2022-2023 sezonlarına ait (2 yıllık), ilgili Engelli Sporları Federasyonu'ndan ya da E-devlet üzerinden alınmış sporcu olduğunu gösterir belge (sporcu lisansı) ile engelli sağlık raporunu ön kayıt aşamasında sisteme yükleyerek ibraz etmeleri gerekmektedir.

Özel yetenek sınavları engelli kontenjanından aşağıda yer alan engel gruplarında belirtilmiş adaylar yararlanabilir:

a) Düzeltilmiş bedensel engeli %40 ve üzeri olmak üzere süreğen bedensel engeli bulunan adaylar.

b) Düzeltilmiş engeli %40 ve üzeri olmak üzere süreğen görme engeli bulunan adaylar.

c) Düzeltilmiş işitme engeli %40 veya düzeltilmemiş işitme engeli %70 ve üzeri olmak üzere süreğen işitme engeli bulunan adaylar.

ç) Engel düzeyi %50 ve üzeri olmak üzere zihin yetersizliği/mental retardasyonu bulunan adaylar.

d) Engel düzeyi %40 ve üzeri olmak üzere aşağıdaki ICD kodları dahilinde otizm spektrum bozukluğu/yaygın gelişimsel bozukluk tanısı olan adaylardan;

1) F84.0: Çocukluk otizmi,

2) F84.1: Atipik otizm,

3) F84.2: Rett sendromu,

4) F84.3: Diğer çocukluk disintegratif bozukluğu (disintegratif psikoz, Heller Sendromu ve benzeri),

5) F84.5: Asperger sendromu,

6) F84.8: Diğer yaygın gelişimsel bozuklukları olanlar.

Engelli olduklarını ESKR (Engelli Sağlık Kurulu Raporu) ya da ÇÖZGER (Çocuklar için Özel Gereksinim Raporu) ile belgelemeleri (engelli sağlık raporu) kaydıyla, öğretmenlik programları hariç olmak üzere TYT puanının (ham puan) 100 ve üzerinde olması gerekmektedir. Öğretmenlik programları için Y-TYT'de en düşük 800 bininci sırada olunması gerekmektedir (ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınacaktır). Bu şekilde başvuran adaylar için, Sınav Yürütme Kurulu kararıyla Fakülte web sayfasından yapılacak duyuruda belirtilen yer ve saatte engellilik durumlarına göre engelli adaylar arasında yapılacak ayrı bir yetenek sınavı uygulanacaktır. Engelli kontenjanının dolmaması durumunda, ilgili

kontenjan, öncelik engelli adaylara verilecek şekilde sınav yürütme kurulu kararıyla yedekler tarafından doldurulabilir.

Detaylı bilgi için;

8 Mart 2022 tarih ve 31772 sayılı “Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” incelenebilir.

• **Yabancı uyruklu adayların**, uluslararası geçerliliği olan sınav sonucu, diploma notu, diğer üniversitelerin sınav sonuçları veya Kastamonu Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi içerisindeki şartlara uygunluğunu sağlamaları gerekmektedir. Şartlara uygunluğunu sağlayan tüm yabancı uyruklu adayların 13 Eylül 2023 tarihinde saat 10.00’da özel yetenek sınavına katılmaları mecburidir. Yabancı uyruklu adaylar için sportif özgeçmiş puanlaması yapılmayacak, bu adaylar sadece beceri-koordinasyon parkuru sonucuna göre değerlendirmeye alınacaklardır.

## 6) Özel Yetenek Sınavı Puanının Hesaplanması

**Madde 12.** Adayın Başarı Puanının Hesaplanması;

a) Özel Yetenek Sınavı Puanının hesaplanmasında 2023 YKS Sınav Kılavuzu esas alınacaktır.

b) Adayın eğer varsa “Sportif Özgeçmiş Puanı” (Sportif Özgeçmiş Puan tablolarında belirtilen puanlar) ve beceri-koordinasyon testinden elde ettiği puanlar (ÖYSP), 2023 YKS Sınav Kılavuzu’nda belirlenen sisteme göre standart puana çevrilecektir.

c) Adaylar elde ettikleri puana göre en yüksekte en düşüğe doğru sıralanacaktır.

d) Bölümlerimize alınacak adayların Özel Yetenek Sınav Puanları (ÖYSP), varsa Sportif Özgeçmiş Puanları ile beceri-koordinasyon testine ait sınav puanının toplamına göre belirlenecektir.

**Madde 13.** Adayın yerleştirmeye esas genel başarı puanının hesaplanması;

Özel yetenek sınav puanının ağırlıklı olarak hesaplanabilmesi için puanların standart puanlara çevrilmesi gerekir.

**Tablo 4.** Özel Yetenek Sınavı Puanlamasının Ağırlık Oranları

ÖZEL YETENEK SINAV PUANININ YÜZDE OLARAK (%) DAĞILIMI	
SPORTİF ÖZGEÇMİŞ PUANI AĞIRLIĞI	KOORDİNASYON SINAVI AĞIRLIĞI
%70	%30

## 7) Ön Kayıt ve Başvuru Şartları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı’nda Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin Tablo 2’de belirtilen bölümlerine YKS Ön Kayıt-Özel Yetenek Sınav sistemi ile öğrenci alınacaktır. Bölümlere alınacak öğrenci kontenjanları, taban puan ve türü, ön kayıt tarihi, yetenek sınavı tarihleri ile başvuru için gerekli belgeler aşağıda belirtilmiştir.

### 7.1. Sınava Başvurular

Özel yetenek sınavına başvuru için ön kayıtlar Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası ( <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> ) üzerinden yapılacaktır. Ön kayıtlar 28 Ağustos 2023 Pazartesi günü saat 09.00'da başlayacak ve 1 Eylül 2023 Cuma günü saat 17.00'de sona erecektir.

Başvuru sürecinde adayların bilgilerini kontrol ederek girmeleri ve vesikalık görünümde fotoğraflarını (uygun olmayan fotoğraflar onaylanmayacaktır) ve varsa sportif özgeçmişlerine ait belgelerinin taranmış hallerini sisteme yüklenmeleri zorunludur.

## **7.2. Başvuru Koşulları**

- Engelli kontenjanına başvuracak adaylar hariç olmak üzere, adayın sağlık, fiziksel ve konuşma açısından herhangi bir engeli bulunmamak,
- Daha önce bir yüksek öğretim kurumundan disiplin cezası nedeniyle çıkarılmış olmamak,
- 2023 YKS'ye girmiş ve Madde 10'da belirtilmiş olan asgari puanları almış olmak.
- Ayrıca bir önceki yıl sınavsız olarak 2 yıllık ön lisans programlarına yerleşen adaylar bu durumu yerleştirildikleri yıla ait sınav sonuç belgesi ile belgelendirmek zorundadırlar. Aksi takdirde herhangi bir yükseköğretim kurumuna yerleştirilen tüm adaylar gibi Orta Öğretim Başarı Puanının oranı düşürülerek hesaplama yapılacaktır.
- 31 Mart 2012 tarihinden önce spor lisesine kayıt yaptıran adayların ek puan alabilmeleri için lise kayıt tarihini gösterir resmi belge getirmeleri zorunludur.

**NOT:** Adayın beyan ettiği belgelerden herhangi birinde usulsüzlük tespit edilmesi durumunda, belge sahibi sınavı kazanmış olsa bile kaydı yapılmayacak ve hakkında kanuni işlem başlatılacaktır.

## **7.3. Sınava Gelirken Getirilmesi Gereken Belgeler**

- Sınava girecek tüm adayların fotoğraflı T.C. Kimlik Kartı, fotoğraflı T.C. nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport ya da fotoğraflı geçici kimlik belgesini yanında bulundurması gerekmektedir.
- SÖP (Sportif Özgeçmiş Puanı) başvurusu bulunan adaylardan aday listesi duyurusunda belirtilen kişiler, SÖP onayı için puana esas evrakların asıllarını yanında bulundurarak sınav öncesi Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'nde hazır bulunan ilgili komisyona onaylatmaları ve teslim etmeleri gerekmektedir. SÖP puanına itirazlar gerekli belgelerle sadece burada yapılabilecek ve koordinasyon parkur sınavı sonrasında hiçbir itiraz kabul edilmeyecektir.

## **8) Sınav Tarihleri ve Programı**

### **Madde 14. Sınav Tarihleri ve Programı;**

Spor Bilimleri Fakültesi'ne 2023 özel yetenek sınavı için müracaat eden adaylar koordinasyon parkur sınavına alınacaklardır.

- Aday bazlı sınav programı ön kayıtlar sonrası 2 Eylül 2023 tarihinde Fakültemiz web sayfasından duyurulacaktır. Bu duyuruda başvurusunda eksik evrak bulunan adaylardan onaylı evrak talep edebilecektir. Koordinasyon parkur sınavları 5 Eylül 2023 tarihinde saat 09.00'da başlayacak olup başvuru sayısı dikkate alınarak sınav bitiş tarihi belirlenecektir. Yabancı uyruklu adaylar için sınav tarihi 13 Eylül 2023 saat 10.00'dur. Engelli adayların sınavları 5 Eylül 2023 tarihinde saat 10.00'da yapılacaktır.

- Adayların özel yetenek sınavı için web sayfası üzerinden duyurulan gün ve saatte sınavın yapılacağı yere resmi kimlik belgesi (fotoğraflı T.C. Kimlik Kartı, fotoğraflı T.C. nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport ya da fotoğraflı geçici kimlik belgesi) ile Üniversitemiz Kuzeykent Kampüsü'nde bulunan Ay

Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'ne gelmeleri gerekmektedir. Duyurulan tarihte sınava gelmeyen adaylar sınav giriş haklarını kaybedeceklerdir.

**Tablo 5.** 2023 Özel Yetenek Sınav Takvimi

Faaliyet	Başlangıç Tarihi - Saati	Bitiş Tarihi - Saati
Ön Kayıt	28 Ağustos 2023 – 09.00	1 Eylül 2023 – 17.00
Aday Listelerinin İlanı	2 Eylül 2023	
Özel Yetenek Sınavı	5 Eylül 2023 – 09.00	Aday başvuru sayısına göre belirlenecektir.
Sınav Sonuçlarının İlanı	10 Eylül 2023	
Kesin Kayıt	11 Eylül 2023	
Boş Kontenjanların İlanı	14 Eylül 2023 – 17.00	
Yedek Kayıt	15 Eylül 2023	

#### 9) Sınav Yeri

**Madde 15.** Sınav Yeri;

Koordinasyon parkur sınavı Kastamonu Üniversitesi, Kuzykent Kampüsü'nde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'nde yapılacaktır.

#### 10) Sonuçların İlanı

**Madde 16.** Sonuçların İlanı;

• Özel Yetenek Sınavı puanı Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'nun onayından sonra belirlenen bir tarihte açıklanır.

• Sınavla ilgili her türlü duyuru ve sonuçların ilanı, <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> adresinden yapılacaktır.

**Adaylara ayrıca şahsen bir duyuru yapılmaz.**

#### 11) Fakülteye Kayıtlar

**Madde 17.** Fakülteye Kesin Kayıtlar;

• Kesin kayıtlar adayın ön kayıt aşamasında verdiği bilgiler doğrultusunda otomatik olarak yapılacaktır. Kayıttan istenen belgeler öğrenci dosyasına konulmak üzere eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta öğrenci işlerine teslim edilecektir.

• Özel yetenek sınavı sonucunda, elde ettiği yerleştirme puanı (YP) en yüksek olan adaydan başlayarak sıralama yapılacaktır.

• Yerleştirme puanına göre sıralanan adayların kesin kayıtları, puan önceliğine göre, ön kayıt esnasında talep ettiği bölüm tercih sıralaması doğrultusunda yapılacak olup, bu aşamada adaylardan ayrıca bir tercih sıralaması alınmayacaktır.

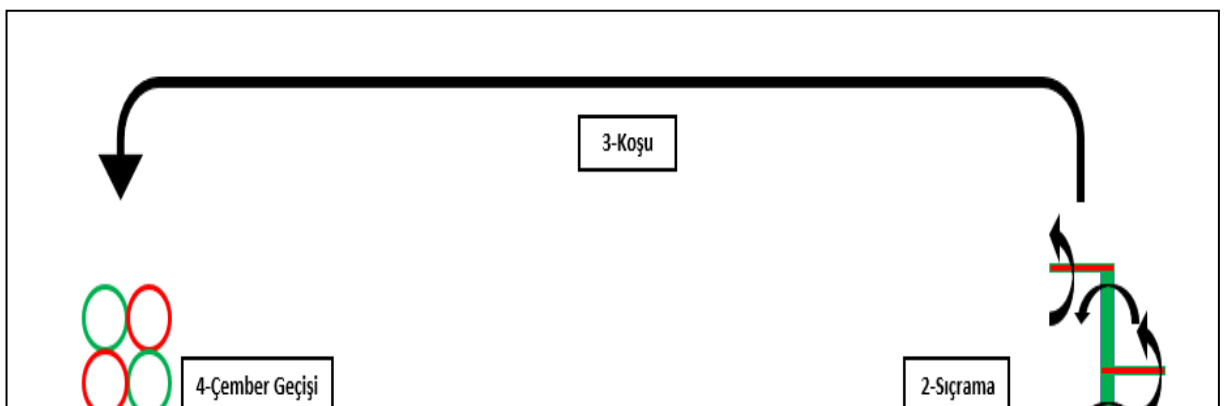
- Kesin kayıt işlemi yapılan öğrenci kaydını sildirmek isterse şahsen ya da vekalet yoluyla kayıt silme işlemi yapabilecektir. Telefon ya da e-posta yoluyla kayıt silme işlemi yapılmayacaktır.
- Bölümlerimizin kontenjanının dolmaması durumunda cinsiyet kontenjanları arasında geçiş yapılabilecektir.
- Kesin kayıt işlemleri, 11 Eylül 2023 tarihinde yapılarak kesin kayıt listeleri Fakültemiz web sayfasından duyurulacaktır. 14 Eylül 2023 tarihinde saat 17.00'de boş kontenjanlar duyurulacak olup, yedek kayıtları 15 Eylül 2023 tarihinde yapılarak kayıt işlemi sonlandırılacaktır.
- Kayıt işlemleri ile ilgili ilanların Fakülte web sayfası üzerinden takibi adayın sorumluluğundadır. Fakülte şahsen duyuru yapmak zorunda değildir.

## 12) Kesin Kayıt için İstenen Belgeler

1. 2023 YKS sınav sonuç belgesi,
2. Lise diplomasının veya geçici mezuniyet belgesinin aslı,
3. T.C. kimlik numaralı nüfus cüzdanı fotokopisi,
4. Dört (4) adet 4 x 6 ebatlarında vesikalık fotoğraf (son 6 ay içerisinde çekilmiş ve kılık kıyafet yönetmeliğine uygun),
5. İkinci öğretim öğrencileri için katkı payının ödendiğine dair banka dekontu (kayıt sonrası teslim edilecektir)
6. Sağlık Raporu (Spora katılım için yapılan muayenesinde herhangi bir engel teşkil eden durum olmadığını bildirir ifade içermelidir)
7. 29 yaşını doldurmuş erkek adaylar için askerlik şubelerinden alınacak askerlik durum belgesi

**NOT:** Adayların evraklarında eksiklik bulunması durumunda adayın kaydı alınarak evraklarını tamamlaması için belirli bir süre verilecektir. Bu süre zarfında evrakını tamamlamayan öğrencilerin kaydı silinecektir. Giriş şartlarını taşımadıkları halde yanlış bilgi vererek, asılsız belge veya belgeler (spor özgeçmiş puanını gösterir belge de dahil) ile kaydını yaptırmış olanların bu durumları, eğitim-öğretim süresi içerisinde ne zaman tespit edilirse edilsin, okul ile ilişkileri derhal kesilir ve haklarında hukuki işlem yapılır. Kayıta istenen belgeler eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta Fakültemiz Öğrenci İşleri birimine teslim edilir.

## 13) Özel Yetenek Koordinasyon Parkur Sınavı



### ***13.1 Koordinasyon Parkur Testi***

Koordinasyon Testi adayın sürat, beceri ve çabukluğunu ölçen bir test olup, testin sınav içerisindeki ağırlığı **%30**'dur. Özel Yetenek Sınavına ön kayıt yaptıran tüm adayların, koordinasyon parkur testine girip testi bitirmesi zorunludur. Bu testi tamamlayamayan, kendi isteğiyle bırakan ya da sınav kurallarına uymayıp diskalifiye edilen adayların Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Puanı hesaplanmayacak olup, değerlendirmeye alınmayacaklardır.

**1-** Aday fotosel cihazlarının arasından geçerek zamanı başlatır ve engeller arasında slalom yapar. Aday engelleri herhangi bir sebeple düşürdüğü durumda (bilinçli ya da bilinçsiz) 1 sn cezası alır. Slalom sırasını atlayan aday bu istasyonun en başına dönmek zorundadır aksi durumda aday diskalifiye edilir.

**2-** Bu istasyonda öne-sağa-öne-sola-öne olmak üzere 5 adet çift ayak sıçrama yapar. Bütün sıçramalar çift ayakla yapılmak zorundadır. Yere düşüşler tek ayakla olabilir. Her tek ayak sıçramada 1 sn ceza verilir.

**3-** Aday bu bölümde belirtilmiş alanda koşu yaparak diğer bölüme geçer.

**4-** Aday istediği ayakla başlamak şartıyla (sağ-sol veya sol-sağ) tüm dairelerin içine sırayla basmak zorundadır. Dairelerin içine basılmayan her adım için 1 sn cezası verilir.

**5-** Üç engelin birincisinin üzerinden, ikincisinin altından ve son engelin üzerinden geçmek zorundadır. Engel geçişi sırasında engellerden herhangi birisini deviren aday, engeli kendisi düzeltmek ve devrilen engelin başından teste devam etmek zorundadır.

**6-** Aday belirtilen alanda koşu yaparak bitiş noktasındaki fotosellerin arasından geçerek sınavı tamamlar.

**7-** Aday kendisine avantaj sağlayacak şekilde bilinçli olarak parkur ihlalinde bulunur ve belirlendiği şekliyle testi tamamlamaz ise diskalifiye edilir.

**SPORTİF  
ÖZGEÇMİŞ  
PUAN  
TABLOLARI**

**BADMİNTON**

<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli olmak
<b>80 Puan</b>	C Milli olmak
<b>70 Puan</b>	Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 4'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>60 Puan</b>	Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>50 Puan</b>	Gençler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>40 Puan</b>	Liselerarası Türkiye Okul Sporları Şampiyonası'nda ilk 4 derecede yer almak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak. (takım-ferdi)
<b>30 Puan</b>	Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 16'ya girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>20 Puan</b>	Gençler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 16'ya girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak.
<b>10 Puan</b>	Son 6 sezon içerisinde en az 3 yıl ferdi ya da takım lisanslı badminton sporcusu olmak ve en az 5 müsabakaya katılmış olmak

**BASKETBOL**

<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	Federasyonun en üst liglerinde (Kadın – Erkek) en az 3 ma oynamış olmak
<b>80 Puan</b>	B Milli olmak
<b>70 Puan</b>	Basketbol 1. Liginde (Kadın – Erkek) en az 3 ma oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>60 Puan</b>	C Milli olmak veya Basketbol 2. Liginde (Erkek) veya Bölgesel Basketbol Liginde (Kadın) en az 5 ma oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>50 Puan</b>	Türkiye Basketbol Gençler Liginde son 4 sezonda en az 10 ma oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>40 Puan</b>	Uluslararası Okul Sporları Müsabakalarında ilk 3'e girmiş olmak veya Bölgesel Basketbol Ligi'nde en az 5 ma oynamış olmak (Erkek) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
<b>30 Puan</b>	Türkiye Basketbol Gençler şampiyonası finallerinde oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
<b>20 Puan</b>	Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde Bölgesel Turnuvalarda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Liseler Türkiye şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak
<b>10 Puan</b>	Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 10 ma oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak

## CİMNASTİK

<b>100 Puan</b>	A milli olmak
<b>90 Puan</b>	B milli olmak
<b>80 Puan</b>	C milli olmak
<b>70 Puan</b>	Büyükler kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>60 Puan</b>	Gençler kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>50 Puan</b>	Yıldızlar kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Büyükler veya gençler kategorilerinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye şampiyonalarında ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	Yıldızlar kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>20 Puan</b>	Büyükler, gençler veya yıldızlar kategorilerinin herhangi birinde en az 5 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>10 Puan</b>	Büyükler, gençler veya yıldızlar kategorilerinin herhangi birinde en az 3 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak

<b>FUTBOL (ERKEK)</b>	
<b>100 Puan</b>	A Milli olmak (Futbol ve Futsal)
<b>90 Puan</b>	Süper Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>80 Puan</b>	1. Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya B milli kategorisinde sporcu olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>70 Puan</b>	2. Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya C milli kategorisinde sporcu olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>60 Puan</b>	3. Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya Plaj Futbolunda A Milli olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>50 Puan</b>	Bölgesel Amatör Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>40 Puan</b>	TFF U21 / A2 / U19 Gelişim liglerinde en az 5 maç oynamış olmak veya TFF U18 ve alt yaş kategorilerinin herhangi birinde Türkiye Şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>30 Puan</b>	Süper Lig ve 1. Lig takımlarının alt yapılarında altyapılarında en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>20 Puan</b>	2. Lig veya 3. Lig takımlarının alt yapılarında altyapılarında en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>10 Puan</b>	Liseler Türkiye Şampiyonaları finallerinde ilk 4'e girmiş olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)

**FUTBOL (KADIN)**

<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli olmak
<b>80 Puan</b>	Süper Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya C Milli kategorisinde sporcu olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>70 Puan</b>	1. Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>60 Puan</b>	2. Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>50 Puan</b>	3. Ligde en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>40 Puan</b>	3. Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya Liseler Türkiye Şampiyonu olmak (Futbol-Futsal) (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>30 Puan</b>	Gençler veya Yıldızlar Türkiye Şampiyonaları'nda en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>20 Puan</b>	Liseler Türkiye Şampiyonaları finallerinde ilk 3'e girmiş olmak (Futbol-Futsal) (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
<b>10 Puan</b>	Liseler Türkiye Şampiyonaları finallerinde ilk 6'ya girmiş olmak (Futbol-Futsal) (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)

<b>HENTBOL</b>	
<b>100 Puan</b>	A milli olmak (Erkek-Kadın)
<b>90 Puan</b>	Hentbol süper liginde en az 3 maç oynamış olmak
<b>80 Puan</b>	B Milli olmak (Erkek-Kadın)
<b>70 Puan</b>	Hentbol 1. Liginde en az 5 maç oynamış olmak (Erkek-Kadın) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
<b>60 Puan</b>	C Milli olmak veya Hentbol 2. Liginde en az 5 maç oynamış olmak (Erkek-Kadın) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
<b>50 Puan</b>	Türkiye Hentbol Gençler Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Bölgesel Hentbol Ligi'nde en az 10 maç oynamış olmak (Erkek-Kadın) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
<b>30 Puan</b>	Hentbol Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Liseler Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak
<b>20 Puan</b>	Hentbol Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Liseler Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak
<b>10 Puan</b>	---

<b>JUDO</b>	
<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli olmak veya ülkesini en az 5 adet uluslararası müsabakada (Dünya/Avrupa şampiyonaları, EYOF, Akdeniz Oyunları, İslam Oyunları, Avrupa Oyunları, Avrupa Kupaları) temsil etmiş olmak
<b>80 Puan</b>	C Milli olmak
<b>70 Puan</b>	Büyükler veya Gençler kategorilerinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>60 Puan</b>	Büyükler veya Gençler kategorilerinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>50 Puan</b>	Ümitler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Ümitler, Yıldızlar veya Minikler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>20 Puan</b>	Uluslararası turnuvalarda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak veya kadrolu antrenör olduğunu belgelemek kaydıyla sporcularının en az 2 Dünya/Avrupa Şampiyonasında dereceye sahip olması
<b>10 Puan</b>	Ümitler veya Yıldızlar ve Minikler kategorilerinde Federasyon tarafından düzenlenen en az 10 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak

**KAYAK**

<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli olmak
<b>80 Puan</b>	C Milli olmak
<b>70 Puan</b>	Büyükler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>60 Puan</b>	Büyükler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>50 Puan</b>	Gençler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Okullar arası Türkiye şampiyonalarında ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	Bölgesel yarışmalarda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>20 Puan</b>	Büyükler, Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 5 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>10 Puan</b>	---

**TENİS**

<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	Büyükler veya 18 yaş Türkiye Şampiyonasında Final oynamak ve branşında en az 2 yıllık sporcu lisansına sahip olmak
<b>80 Puan</b>	B Milli olmak veya Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık sporcu lisansına sahip olmak
<b>70 Puan</b>	C Milli olmak 18 yaş Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>60 Puan</b>	16 yaş Türkiye Şampiyonası'nda final oynamak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>50 Puan</b>	16 yaş Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	14 yaş Türkiye Şampiyonası'nda final oynamak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	14 yaş Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>20 Puan</b>	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>10 Puan</b>	Büyükler veya Gençler kategorilerinde en az 10 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak

<b>VOLEYBOL</b>	
<b>100 Puan</b>	A Milli olmak veya Kulüpler Dünya ve Avrupa Şampiyonalarında ilk 3'e girmiş olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli olmak veya TVF tarafından düzenlenen Voleybol en üst liginde en az 3 maç oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
<b>80 Puan</b>	C Milli olmak veya Okullar arası Dünya veya Avrupa Şampiyonalarında ilk 3'e girmiş olmak
<b>70 Puan</b>	Voleybol 1. Liginde en az 5 maç oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak) ve en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek veya Plaj voleybolunda milli olmak
<b>60 Puan</b>	Voleybol 2. Liginde en az 5 maç oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak) ve en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek
<b>50 Puan</b>	TVF tarafından düzenlenen kulüpler Türkiye Voleybol Gençler şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak ve bu Şampiyonada en az 3 maç oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak) ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	TVF tarafından düzenlenen Yıldız veya Küçükler kategorilerinde kulüpler Türkiye şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak ve bu Şampiyonada en az 3 maç oynamış olmak veya Türkiye Plaj liginde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak (Tüm kriterler için Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
<b>30 Puan</b>	Türkiye Okul sporları Gençler Voleybol Şampiyonasında ilk 5'e girmiş olmak ve bu Şampiyonada en az 3 maç oynamış olmak veya Bölgesel Voleybol Liginde en az 5 maç oynamış olmak ve en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek (Tüm kriterler için Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
<b>20 Puan</b>	Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 8 maç oynamış olmak ve branşında en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek (Tüm kriterler için Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
<b>10 Puan</b>	Okul takımlarında en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Ulusal düzeyde son iki sezon müsabakalarda görev almış Voleybol hakemi olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)

YÜZME	
<b>100 Puan</b>	A Milli kategorisinde sporcu olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli takımda yer almak veya Açık Su Branşında Avrupa/Dünya Şampiyonalarına sporcu olarak katılmış ve yarışmış olmak
<b>80 Puan</b>	C Milli takımda yer almak veya ISF Şampiyonasında ilk 4'e girmek ve onaylı müsabaka cetveliyle belgelemek.
<b>70 Puan</b>	Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonasında herhangi bir yaş kategorisinde Türkiye rekoru kırmış olmak (masterlar hariç) ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>60 Puan</b>	Türkiye Yüzme Federasyonu Faaliyet Programında yer alan, Federasyonun resmi katılımı ve uluslararası yüzme yarışmalarına katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>50 Puan</b>	Türkiye Yaz ve Kış Açık Yaş Şampiyonası ve Milli Takım Seçmesinde bireysel olarak ilk 3'e girmiş olmak veya Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda 1. olmak veya Büyükler kategorisinde en az 20 kişinin katıldığı Türkiye Şampiyonasında ilk 10'a girmek ve branşında 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Gençler, Yıldızlar ve Küçükler kategorilerinde en az 20 kişinin katıldığı Türkiye Şampiyonasında ilk 3'e girmek veya Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Ulusal müsabakalarda ferdi veya takım halinde en az 3 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Gençler, Yıldızlar ve Küçükler kategorilerinde en az 20 kişinin katıldığı Türkiye Şampiyonasında ilk 10'a girmek veya Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak.
<b>20 Puan</b>	Türkiye Okul Sporları Küçükler, Yıldızlar, Gençler Kategorilerinde ilk 3'e girmiş olmak ve onaylı müsabaka cetveliyle belgelemek ve branşında 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>10 Puan</b>	En az iki yıl süreyle yüzme sporcu lisansına sahip olmak ve Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen en az üç müsabakaya katılmış olmak

**OLİMPİK DİĞER BRANŞLAR**

<b>100 Puan</b>	A Milli olmak
<b>90 Puan</b>	B Milli olmak
<b>80 Puan</b>	C Milli olmak veya Avrupa, Akdeniz veya Balkan Şampiyonalarında ilk 5'e girmiş olmak
<b>70 Puan</b>	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde 1. olmak.
<b>60 Puan</b>	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 3'e girmiş olmak.
<b>50 Puan</b>	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	Bölgesel yarışmalarda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
<b>20 Puan</b>	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen en az 5 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak.
<b>10 Puan</b>	---

**OLİMPİK OLMAYAN BRANŞLAR**

<b>100 Puan</b>	---
<b>90 Puan</b>	A Milli olmak
<b>80 Puan</b>	B Milli olmak
<b>70 Puan</b>	Avrupa, Akdeniz veya Balkan Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak
<b>60 Puan</b>	C Milli olmak veya Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde 1. olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>50 Puan</b>	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>40 Puan</b>	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>30 Puan</b>	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>20 Puan</b>	Bölgesel yarışmalarda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
<b>10 Puan</b>	Branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak ve branşının Federasyonu tarafından düzenlenen en az 5 müsabakaya katılmış olmak

## ***16.1. Sportif Özgeçmiş Puan Tablolarıyla İlgili Ek Açıklamalar***

1- Puan tablolarında basketbol, hentbol ve voleybol branşlarında geçen “müsabık sporcu olmak” ibaresi yıl olarak değil, sezon olarak düşünölmelidir. Örneğın, “2 sezonluk müsabık sporcu olmak” ibaresi, 2021-2022 sezonundan bir maç kağıdı (esame listesi) ve 2022-2023 sezonundan da bir maç kağıdı (esame listesi) olarak kabul edilmektedir.

Bu maddeden puan alabilmek için, adayların farklı sezonlardaki ma kağıtlarını web sayfasında belirtilen yerlere yüklemeleri gerekmektedir.

2- Basketbol, Futbol, Hentbol ve Voleybol branşlarında geçen “... ma oynamış olmak” ibaresinden puan alınabilmesi için, adayların istenilen ma sayısı kadar ma kağıtlarını (esame listesi) web sayfasında belirtilen yerlere yüklemeleri gerekmektedir.

3- Takım sporları için ma kağıtlarında (esame listesinde) sınava başvuran öğrencinin adı ve soyadı takım listesinde açıkca belirtilmelidir. Tüm branşlar için ma kağıtlarında, müsabaka tarihi ve müsabaka kategorisi mutlaka belirgin şekilde okunabilir halde olmalıdır. Bu belgeler kılavuzda belirtildiğı üzere T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Genel Müdürlüğü’nden aldıkları/alacakları ıslak/elektronik imzalı resmi evrak olarak web sayfasında belirtilen yerlere yüklenmelidir.

4- Takım sporları ve bireysel sporlarda “Sportif Özgeçmiş Puanı” tablosundan puan alan adayların, belgeleri, ilgili Federasyon veya Spor Genel Müdürlüğü onaylı şekilde taratılarak web sayfasında belirtilen yerlere yüklemeleri gerekmektedir.

5- Adaylar yalnızca bir branşta ve sadece bir puan kategorisinden Sportif Özgeçmiş Puanı (SÖP) kullanabilirler. Örneğın bir aday Badminton branşında hem milli olmaktan 90 puan hem de Gençler Türkiye Şampiyonası’nda ilk 16’ya girmiş olmak sonucu 20 puanı birlikte alamaz. Aday ibraz ettiğı en yüksek belgeyle tek bir puan alabilir.

6- Sportif özgeçmiş puanı talep eden adaylar ilgili evraklarını ön kayıt sistemine yüklemek zorundadır. Yüklenen evrakların incelenmesi sırasında eksik, hata, okunamama vb. durumlar olması halinde asıllarını koordinasyon parkur sınavı öncesinde Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi’nde hazır bulunan komisyona teslim etmek zorundadırlar. Juri tarafından verilen sportif özgeçmiş puanına itiraz eden adaylar da aynı şekilde bu komisyona ilgili belgeleriyle başvuru yapabilirler. SÖP puanına başka usullerle yapılan itirazlar değerdendirmeye alınmayacak ve parkur sınavı sonrasında puanda herhangi bir değışiklik yapılmayacaktır.

## SINAVDA UYGULANACAK TEDBİRLER

1. Sınav salonuna adaylar ve görevliler dışında kimse alınmayacaktır.
2. Adaylar sınavın yapılacağı salona (Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi) görevli personelin duyurusuyla belirli sayıdaki gruplar halinde alınacaktır.
3. Sınav süresince elektronik ve görüntüleme cihazlarıyla sınav kayıt atına alınacak olup itirazların değerlendirilmesinde kurumun kayıtları incelenecektir. Sınavda bulunan adayın etkilenmemesi adına adaylar sınav salonuna görüntüleme cihazı ile giremeyecektir.
4. Sınav süresince sınav sırasını bekleyen adaylar tarafından adayın sınavını (olumlu-olumsuz) etkileyecek gürtü vb. etkenlere izin verilmeyecektir.
5. Teknik aksaklık vb. adayın sorumluluğunda olmayan durumlar sonucunda sınav süresi etkilenen adaylar için Sınav Yürütme Kurulu gerekli işlemi yapacaktır.

### ***Kanıt 2 (Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik)***

İlgili yönetmeliğe aşağıdaki web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Web sayfası:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### ***Kanıt 3 (Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi)***

İlgili yönergeye aşağıdaki web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Web sayfası:

[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci\\_danismanlik\\_yonergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf)

### ***Kanıt 4 (Spor Yöneticiliği Programının Eğitim Amaçları)***

Spor Yöneticiliği programının eğitim amaçları aşağıdaki web sayfasında detaylı olarak açıklanmaktadır.

Web sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/spor-yoeneticiligi>

### ***Kanıt 5 (Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği)***

İlgili yönetmeliğe aşağıdaki web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Web sayfası:

<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>

### ***Kanıt 6 (13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Bildiri Kitabı)***

13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Bildiri Kitabı aşağıdaki web sayfasında bulunmaktadır.

Web sayfası: <https://www.sporbilim.com/sayfa.asp?mdl=haber&param=485>

### ***Kanıt 7 ( Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri)***

Öğretim Elemanının

Adı-Soyadı: Ayşe Aslı YÜZGENÇ

E-Posta Adresi: ayuzgenc@kastamonu.edu.tr

Telefon: 0366 2804202-4236

Adres: Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

## Öğrenim Bilgisi

Lisans: Anadolu Üniversitesi/İşletme Fakültesi/İşletme Bölüm (Açıköğretim) / 2007  
Gazi Üniversitesi /Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Spor Yöneticiliği Bölümü/ 2007  
Yüksek Lisans: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2010  
Doktora: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2016

## MAKALELER (SEÇİLMİŞ)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, CİN HÜLYA (2023). Sport Consumers and Online Shopping: An Examination of the Relationship Between Decision-Making Styles and Social Media Marketing Activities. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 8(24), 2219-2231., Doi: 10.35826/ijetsar.694 (Yayın No: 8616696)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, CİN HÜLYA, ONUR YAĞMUR (2023). An Investigation of Perceived Health Outcomes in Recreation, Happiness and Self Esteem Levels: A Case of Physical Activity Participants. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 8(20), 235-249., Doi: 10.35826/ijoecc.657 (Yayın No: 8616643)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, KOÇ MUSTAFA CAN (2022). Investigation of University Students' Leisure Time Constraints and Social Media Addictions During The Covid-19 Pandemic Period. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 7(18), 2028-2042., Doi: 10.35826/ijoecc.618 (Yayın No: 8064942)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, KOÇ MUSTAFA CAN (2022). Investigation of University Students' Participation in Leisure Activities and Their Leisure Motivation During the Covid-19 Pandemic Period. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 7(19), 1938-1951., Doi: 10.35826/ijetsar.519 (Yayın No: 8064885)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, DOĞAN HAKAN, KOÇ MUSTAFA CAN (2022). Examination of Turkish Football Fans' Brand Evangelism (Efangelism) Levels and Intention to Purchase. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 16(2), 453-455., Doi: 10.53350/pjmhs22162453 (Yayın No: 7700634)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, KOÇ MUSTAFA CAN (2021). Determination of Involvement and Life Satisfaction Levels for Recreational Activities of Individuals Who are Members of Fitness Centers. *Pakistan Journal of Medical & Health Sciences*, 15(9), 4012-4020., Doi: 10.53350/pjmhs211594012 (Yayın No: 8064781)

HONÇA AYŞE ASLI,KOÇ MUSTAFA CAN (2020). The Role of Course-Leisure Conflict on Happiness. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 5(13), 1421-1444., Doi: 10.35826/ijetsar.257 (Yayın No: 6644785)

GÜMÜŞ HÜSEYİN,HONÇA AYŞE ASLI,ÇETİNKAYA TURAN (2019). Perceived Social Support in Recreational Activity Participation: A Study on Students. *Higher Education Studies*, 9(1), 151-158., Doi: 10.5539/hes.v9n1p151 (Yayın No: 4850660)

## **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, GÜR FATİH, ÜNAL YILDIZ (2022). Ergenlerde serbest zamanda sıkılma algısı ve dijital oyun bağımlılığının incelenmesi. 20. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8066916)

DOĞAN HAKAN, YÜZGENÇ AYŞE ASLI (2022). Covid 19 Pandemi Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Egzersiz Düzeyleri ve Serbest Zamanda Algılanan Özgürlüklerinin İncelenmesi. 3. ULUSLARARASI REKREASYON VE SPOR YÖNETİMİ KONGRESİ, 286-287. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8066821)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, KOÇ MUSTAFA CAN (2022). Covid 19 Pandemi Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Serbest Zaman Engellerinde Sosyal Medya Bağımlılıklarının Rolü. 3. ULUSLARARASI REKREASYON VE SPOR YÖNETİMİ KONGRESİ, 334-335. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8066865)

ÖZ SERKAN, YÜZGENÇ AYŞE ASLI (2021). Fitness Merkezlerine Üye Olan Bireylerin Pandemi Sürecindeki Egzersiz Yönelimleri ve Rekreatif Egzersiz Motivasyonlarının İncelenmesi. 4. ULUSLARARASI HERKES İÇİN SPOR KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8066734)

HONÇA AYŞE ASLI, GÜR FATİH (2019). Futbol Taraftarlarının Müsabaka Şartlarına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi: MKE Ankaragücü, Kardemir Karabükspor, Adana Demirspor Örneği. BİLTEK ULUSLARARASI BİLİM, TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL GELİŞMELER SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6363545)

HONÇA AYŞE ASLI, GÖLCÜ SİNAN (2019). The Investigation of the Relationship between Stress-Related Levels of Families with Children with Autism Spectrum Disorder and Social Support Perceptions. ERPA International Congresses on Education 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6363507)

ENGİN AYLİN, HONÇA AYŞE ASLI, DALKILIÇ FEVZİ (2019). Determining the Quality of Life of Children and Teenagers between the Age of 8-16 Who Have Autism Spectrum Disorder Whether They Doing Sports or Not. ERPA International Congresses on Education 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6363499)

GÜR FATİH, HONÇA AYŞE ASLI, AVANOĞLU AHMET, AKYOL SAMET (2019). Investigation of the Factors of Turkish Football Teams With Customer Central Brand Values. ERPA International Congresses on Education 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6363528)

METİN MUSTAFA BUĞRA, HONÇA AYŞE ASLI, ÖZTOPRAK UĞUR, GÜMÜŞ MUSTAFA (2019). The Relationship between Connection Points and Aggression Levels for the Team of Turkish Football Fans: A Case of Fenerbahçe, Galatasaray and Beşiktaş. ERPA International Congresses on Education 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6363531)

Öğretim Elemanının

Adı-Soyadı: Senem ÇEYİZ

E-Posta Adresi: scejiz@kastamonu.edu.tr

Telefon: 0366 2804202-4281

Adres: Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Lisans: Çukurova Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Bölümü / 2003

Yüksek Lisans: Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2007

Doktora: Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2017

## MAKALELER (SEÇİLMİŞ)

ÇEYİZ SENEM, ALAGÜL ÖZLEM (2023). Cycling is a lifestyle (if your food is with you): Celiac bicyclists experience's of cycling. Viref Revista de Educación Física, 12(2), 93-106. (Yayın No: 8837160)

CEYLAN BAYRAM,KEREM MUSTAFA,ÇEYİZ SENEM,GÜRSES VELİ VOLKAN,AKGÜL MUSTAFA ŞAKİR,BAYDİL BİLGEHAN (2020). Monitoring physiological responses and fluid balance of elite female beach handball players during an international tournament. Physical education of students, 24(2), 86-91. (Yayın No: 6215611)

ÇEYİZ SENEM (2019). The Role of Cycling in Sustainable Urban Life: Perception of Cyclists in Turkey. Journal of Education and Learning, 9(1), 60-68., Doi: 10.5539/jel.v9n1p60 (Yayın No: 5715360)

BALCI VELİTTİN,ÖZBEK OĞUZ,KOÇAK FUNDA,ÇEYİZ SENEM (2018). Kent Yaşamında Bisiklet Kullanım Engellerinin Belirlenmesi. International Journal of Human Sciences, 15(1), 35-50., Doi: 10.14687/jhs.v15i1.4928 (Yayın No: 6010996)

BALCI VELİTTİN,ÖZBEK OĞUZ,KOÇAK FUNDA,ÇEYİZ SENEM (2017). Bisiklet Engelleri Ölçeği'nin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. International Journal of Human Sciences, 14(3), 2352-2363., Doi: 10.14687/jhs.v14i3.4574 (Yayın No: 6010889)

ÖZBEK OĞUZ,ÇEYİZ SENEM (2017). UNIVERSITY STUDENTS' OPINIONS ON CHEATING AND PLAGIARISM. European Journal of Education Studies, 3(8), 323-335., Doi: 10.5281/zenodo.832326 (Yayın No: 6011266)

ÇEYİZ SENEM,KOÇAK FUNDA (2015). Ankara İli nde Bisiklet Kullanan Bireylerin Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Mediterranean Journal of Humanities, 5(2), 203-203., Doi: 10.13114/MJH.2015214567 (Yayın No: 2022989)

ÇEYİZ SENEM,ÖZBEK OĞUZ (2014). Küreselleşme ve Spor Etkileşimi. International journal of Science Culture and Sport, 2(5), 487-487., Doi: 10.14486/IJSCS120 (Yayın No: 1361192)

## **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

Başlı Berrin, ÇEYİZ SENEM (2024). Bisiklet Sürücülerinin Bisiklet Kullanımına İlişkin Motivasyonları İle Çevresel Duyarlılıkları Üzerine İlişkisel Bir Araştırma . 10. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9035307)

Yeni Beyza, ÇEYİZ SENEM (2021). Spor bilimleri alanında öğrenim görmekte olan üniversite öğrencilerinin etik değerlere yatkınlıkları ile toplumsal cinsiyet algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi.. 6.ULUSLARARASI SOSYOLOJİ VE EKONOMİ KONGRESİ, 19-19. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7686574)

Ortatepe Melis, ÇEYİZ SENEM (2021). Eşcinsel ve Biseksüel Kadın Sporcuların İçselleştirilmiş Homofobi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.. 7th International Conference on Management and Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7686590)

Özkarar Muhammed Mustafa, ÇEYİZ SENEM (2021). Aktif sporcu olan e-spor oyuncularının dijital oyun bağımlılığı farkındalıkları ile spora bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkisinin incelenmesi.. 4. ULUSLARARASI HERKES İÇİN SPOR KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7686585)

ÇEYİZ SENEM (2020). Social Skill Levels of Physical Education and Sports School Students: Example of Kastamonu University. 2nd International Congress on Sports, Anthropology, Nutrition, Anatomy and Radiology (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6426093)

## **KİTAPLAR/KİTAP BÖLÜMLERİ**

Research & Reviews In Social, Human And Administrative Sciences-II, Bölüm adı:(Women Football In Turkey History-Situation-Suggestions.) (2021)., ÇEYİZ SENEM, YAŞAR ONUR MUTLU, Gece Kitaplığı, Editör: Ayşe Çatalcalı Ceylan, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 313, ISBN:978-625-8002-28-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7686595)

Bisiklet Kullanımını Nasıl Yaygınlaştırabiliriz? (2019)., ÇEYİZ SENEM, Spor Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 144, ISBN:97860569192996056919293, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5714927)

ANKARA BAROSU SPOR HUKUKU KURULU AV HASAN AYDIN TANSU ARMAĞANI (2016)., ÇEYİZ SENEM, ÖZBEK OĞUZ, AZİM MATBAACILIK, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-9050-79-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3086691)

Öğretim Elemanının

Adı-Soyadı: Dilek YILMAZ

E-Posta Adresi: dilekyilmaz@kastamonu.edu.tr

Telefon: 0366 2804202-4246

Adres: Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Lisans: Gazi Üniversitesi/Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / 2006

Yüksek Lisans: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2010

Doktora: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2018

## **MAKALELER (SEÇİLMİŞ)**

ESKİ TOLGA,ÖZBAL AYŞE FERAY,YILMAZ DİLEK (2020). Increasing university students' awareness about winter sports. Cypriot Journal of Educational Sciences, 15(1), 65-72., Doi: 10.18844/cjes.v15i1 (Yayın No: 6360584)

KALFA MURAT,KARAMAN MERVE,TUFAN DİLEK (2016). Organizational Commitment of People Working For Turkish Sports Management Organizations In Terms of Some Variables. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, 12(2), 159-169. (Yayın No: 3096420)

KALFA MURAT,TUFAN DİLEK,KARAMAN MERVE (2016). Job Satisfaction Level Of Government Employees The General Directorate Of Sport And Sports Federations Sample. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, 12(2), 32-41. (Yayın No: 3096720)

## **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

KARAMAN MERVE,TUFAN DİLEK,YAMAN METİN,ÇOLAKOĞLU TEKİN,ÇOLAKOĞLU FİLİZ FATMA (2017). Sporcuların Sosyal Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. 15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 909-910. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5454704)

KARAMAN MERVE,YAMAN METİN,GÜÇLÜ MEHMET,TUFAN DİLEK,ÇOLAKOĞLU TEKİN,ÇOLAKOĞLU FİLİZ FATMA (2017). Examination of Cognitive Absorption Levels of Athletes. 3th International Conference of Sport Nutrition, 63(3), 48-48. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3679609)

KARAMAN MERVE,TUFAN DİLEK,ÇOLAKOĞLU TEKİN,YAMAN METİN,ÇOLAKOĞLU FİLİZ FATMA,GÜÇLÜ MEHMET (2017). An Investigation of Body Perception of Disabled Athletes. 3th International Conference of Sport Nutrition, 63(3), 49-49. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3679586)

KARAMAN MERVE,TUFAN DİLEK,YAMAN METİN,İNCİ TUĞRUL (2017). SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SINAV DÖNEMİNDEKİ ANKSİYETE DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: GAZİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ. Uluslararası Balkan Spor Bilimleri Kongresi, 490-491. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3674763)

## **KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ**

ÇOCUK – OYUN – OYUNCAK TEMALİ ÇALIŞMALAR – 2, Bölüm adı:(İşveren Markasının Akademisyen Görüşlerine Göre Etkilediği Faktörler: Spor Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarında Bir Model Uygulaması) (2021)., YILMAZ DİLEK, ÇOLAKOĞLU TEKİN, İKSAD PUBLISHING HOUSE, Editör:Derya ÖCAL, Hasan

ÇİFTÇİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 250, ISBN:978-625-7562-97-3, Türkçe(Bilimsel Kitap)  
(Yayın No: 7571167)

Current Issues in Sport Science, Bölüm adı:(Employer Brand at Higher Education Institutions Providing Sports Education) (2021)., ERCİŞ SERTAÇ, YILMAZ DİLEK, MIZRAK ORCAN, ER FATMANUR, ÖNAL LEVENT, Scholars' Press, Editör:Sertaç Erciş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 277, ISBN:978-613-8-94831-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6930666)

Öğretim Elemanının

Adı-Soyadı: Hülya CİN

E-Posta Adresi: hulyacin@kastamonu.edu.tr

Telefon: 0366 2804202-4211

Adres: Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 37150 Merkez / KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Lisans: Ankara Üniversitesi/ Spor Bilimleri Fakültesi / Spor Yöneticiliği / 2019

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / 2022

Doktora: Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü / devam

## MAKALELER (SEÇİLMİŞ)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, CİN HÜLYA (2023). SPORT CONSUMERS AND ONLINE SHOPPING: AN EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN DECISION-MAKING STYLES AND SOCIAL MEDIA MARKETING ACTIVITIES. IJETSAR (International Journal of Education Technology and Scientific Researches), 8(24), 2219-2231., Doi: 10.35826/ijetsar.694 (Yayın No: 8503988)

SARI ONUR, CİN HÜLYA, Damian Cosmin George (2023). The Examination of Sports Injury and Career Anxiety Levels of Football Players. Turkish Journal of Sport and Exercise, 25(2), 158-165., Doi: 10.15314/tsed.1268795 (Yayın No: 8442312)

YÜZGENÇ AYŞE ASLI, CİN HÜLYA, Onur Yağmur (2023). AN INVESTIGATION OF PERCEIVED HEALTH OUTCOMES IN RECREATION, HAPPINESS AND SELF ESTEEM LEVELS: A CASE OF PHYSICAL ACTIVITY PARTICIPANTS. International Journal of Eurasian Education and Culture, 8(20), 235-249., Doi: 10.35826/ijoec.657 (Yayın No: 8240677)

CİN HÜLYA, YAŞAR ONUR MUTLU (2022). The relationship among narcissism, Machiavellianism and happiness of female football players. Viref Revista de Educación Física, 11(4), 144-157. (Yayın No: 7943435)

CİN HÜLYA, YILMAZ BERK HAKAN, EKTİRİCİ ARIKAN (2022). Sporcularda Öfke ve Saldırganlık Algısının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. CBU Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17(2), 230-243., Doi: 10.33459/cbubesbd.1141428 (Kontrol No: 8021390)

## **BİLDİRİLER (SEÇİLMİŞ)**

CİN HÜLYA, ÖZBEK OĞUZ (2022). Being A Football Player In Turkey And Germany: An Examination Of The Experiences Of Female Football Players. 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7948007)

CİN HÜLYA, ÖZTÜRK PINAR (2023). The Implementation of UEFA and FIFA's Safeguarding Policies in Turkey. 4. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8346508)

CİN HÜLYA, ÖZBEK OĞUZ (2022). The Bans Of Women's Football: The Real Struggles Are Besides The Pitch. 3. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7692955)

CİN HÜLYA, YAŞAR ONUR MUTLU (2022). Kadın Futbolcularda Narsisizm, Makyavelizm Ve Mutluluk İlişkisi . 3. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7692961)

CİN HÜLYA, GÜRBÜZ BÜLENT (2019). Investigation Of The Perceived Health Outcomes Of Turkish Women: An Example Of Physical Activity Participants. 2. Uluslararası Rekreasyon ve Spor Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7692946)

### ***Kanıt 8 (Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Esasları Yönergesi)***

Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları Yönergesi aşağıdaki web sayfasında bulunmaktadır.

Web

Sayfası:

[https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu\\_%C3%9Cniversitesi\\_Y%C3%BCkseltilme\\_ve\\_Atanma\\_Y%C3%B6nergesi\\_-\\_21\\_05\\_2020.pdf](https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltilme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf)

### ***Kanıt 9 (Ders İzlemleri)***

Ders izlemlerinin detaylı olarak yer aldığı web sayfasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Web Sayfası:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Söz konusu web sayfasına girilip sol menüden Spor Bilimleri Dekanlığı sekmesi tıklandığında Fakülte de bulunan tüm bölümlere ilişkin ayrıntılı ders izlemlerine erişim sağlanmaktadır.

### ***Kanıt 10 (Başlıca Eğitim Ve Laboratuvar Donanımı)***

## **PERFORMANS LABORATUVARI**

## **ÇOK FONKSİYONLU ÖLÇÜM VE ANTRENMAN SETİ**

## **Donanım Hakkında Açıklama**

Kişilerin sürat, dayanıklılık, çabukluk, çeviklik, reaksiyon zamanı gibi motorik özelliklerini ölçmeye yarar. Ayrıca sistemde var olan sıçrama matı kullanılarak kişilerin sıçrama yüksekliği, temas zamanı ve uçuş zamanı gibi bilgileri de kolaylıkla kayıt altına alınabilmektedir. Sistem aynı zamanda bir antrenman aracı olarak da kullanılabilmekte, yazılımında mevcut olan antrenman drillerinin yanı sıra özel driller de oluşturulabilmektedir. Kablolu olarak çalışan kontrol paneli sayesinde sistem 50 metrelik bir alan içerisinde uzaktan yönetilebilmektedir.



## **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** NEWTEST PROTIMER

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 45 cm, Uzunluk: 70 cm

**Yüksekliği:** 4100 cm

**Ağırlık:** 18 kg

**Kapladığı Alan:** 16 kg/dm<sup>2</sup>

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

## **ELEKTROKARDİYOGRAFI (EKG)**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

Elektrokardiyografi ya da EKG, kalp dalgaları aktivitesinin elektriksel yöntemle izlenmesi yöntemidir. Hastaya/sporcuya elektrik akımı verilmediğinden ağrı ya da acı hissedilmez. EKG'de çekim küçük elektrotların torakal bölgede deriye yerleştirilmesiyle olur. Bu sekiz elektrotların arasındaki elektriksel potansiyel değişiklikleri bilgisayara kayıt edilir ve sonuç uzman tarafından yorumlanarak, hastaya/sporcuya gerekli bilgi verilir. Elde edilen kaydın incelenmesinde, normale oranla sapmalar bulunmasına dayanılarak, kalbin birçok çalışma bozukluğu teşhis edilebilir.

Spor bilimlerinde ise belirli sportif beceriler esnasında oluşan beyin sinyallerinin kaydedilmesi ve yorumlanabilmesine olanak sağlamaktadır.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** CONTEG 3 KANALLI EKG CİHAZI ECG-300G

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 30 cm, Uzunluk: 30 cm

**Yüksekliği:** 10 cm

**Ağırlık:** 2.7 kg

**Kapladığı Alan:** Göz ardı edilebilir

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** Göz ardı edilebilir

### **KİNANTROPOMETRİ LABORATUVARI**

#### **HOLTAIN ANTROPOMETRİK SET**

##### **Donanım Hakkında Açıklama**

Antropometre, İnsan vücudunun ve uzuvlarının ölçümlerinde kullanılmaktadır. Harpenden Antropometrik Set, Ölçüm kolları arasında kolayca hareket eden sayaçlı ölçüm aletidir. Parmak uçlarımızla bile hissedebileceğiniz hassasiyettedir ve ölçümlerinize kesin doğruluk derecesine sahiptir. 50 mm ile 570 mm arasında milimetrik olarak kesin ve direkt sonuçlar verir. Uzatma çubukları 2 mt'ye kadar ölçüm imkanı sağlar. Özellikle kemik uzunluğu ölçümlerinde rahatlıkla kullanılabilir.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Holtain

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 30 cm, Uzunluk: 200 cm

**Yüksekliği:** 200 cm

**Ağırlık:** 2.8 kg

**Kapladığı Alan:** 10 kg/dm<sup>2</sup>

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** 5m x 4m (20m<sup>2</sup>)

### **HOLTAIN OTURMA YÜKSEKLİĞİ ÖLÇÜM MASASI**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Holtain Oturarak Boy Ölçme Sehpa; dengeli ve kolayca hareket eden sayaçlı bir boy ölçüm aletidir. Kişinin oturur pozisyonda, gövde boyunu ölçer. Ayarlı ayakları sayesinde her diz boyunda ölçüme elverişlidir.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Holtain

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 70 cm, Uzunluk: 23 cm

**Yüksekliği:** 132 cm

**Ağırlık:** 35 kg

**Kapladığı Alan:** 18 kg/dm<sup>2</sup>

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** 2m x 2m (4m<sup>2</sup>)

### **HOLTAIN T/W SKINFOLD CALIPER**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Vücuttaki belirli bölgelerin çap ölçümlerini almak için kullanılmaktadır. Tam ve doğru ölçümü kolaylaştırmak için geniş ağızlı olması, çap ölçümü sırasında kolaylık sağlamaktadır.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Holtain Bicondyalar Caliper

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 15 cm, Uzunluk: 20 cm

**Ağırlık:** 0,34 kg.

**Kapladığı Alan:** 5 kg/dm<sup>2</sup>

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

### **SCINFOLD CALIPER**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Bir antropometrik ölçüm yöntemi olan deri kıvrım kalınlıkları baz alınarak yapılmış bilimsel çalışmalar neticesinde vücut analizi yapmayı sağlayan bir alettir. Skinfold Caliper (Deri Kıvrım Aleti), deri kıvrım kalınlıkları baz alınarak vücut yağ miktarını hesaplamayı sağlamaktadır. Uygulayıcı, belirli bölgelerdeki deriyi sıkıştırarak 1 cm altından alet yardımıyla deri kalınlığını okur. (mm cinsinden) Her bölgeye 2 ölçüm yaparak ortalamalarını alır ve referans değerlerle karşılaştırır.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Holtain Scinfold Caliper

**Ölçüm Aralığı:** 0 – 48 mm arasındır.

**Sabit Basınç:** 10 gr /mm<sup>2</sup>

**Kadran Ölçeklendirmesi:** 0.2 mm

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 10 cm, Uzunluk: 25 cm

**Ağırlık:** 0,4 kg

**Kapladığı Alan:** 10 kg/dm<sup>2</sup>

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

### **TANITA HD-366 M BIA**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Tanita cihazı, profesyonel vücut analizi yapabilmek için kullanılmaktadır. Yüksek frekans uygulanan akım derecelerine bağlı olarak Hücre İçi (ICW) ve Hücre Dışı (ECW) değerlerine elde etmeyi mümkün kılar. Grafikselsel Olarak Kas ve Yağın 5 ayrı Bölge İçin Segmental Dağılımını göstermektedir.



### Cihazın Teknik Özellikleri

**Cihazın markası ve modeli:** Tanita HD-366

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 30 cm, Uzunluk: cm Yüksekliği:15 cm

**Ağırlık:** 3 kg

**Kapladığı Alan:** 30 kg/dm<sup>2</sup>

**Empedans Ölçüm Sistemi:** 8 Elektrot Segmental BIA

**Ölçüm Frekansları:** 1kHz / 5kHz / 50kHz / 250kHz / 500kHz

**Tartı Hassasiyeti:** 300kg – 0.1kg

**Ekran:** 4" MONO LCD panel

**Arayüz:** USB A-type connector (USB host) x3

USB B-type connector (Device ) x1

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

## **SECA 213 STADIOMETER**

### **Donanım Hakkında Açıklama**



Harpenden Stadiometer, hareket ettirilebilen ve sayaç göstergeli duvara monte edilerek kullanılabilen bir boy uzunluğu ölçme cihazıdır. 600 mm ile 2100 mm arasında milimetrik olarak kesin ve direkt sonuç vermektedir.

### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** SECA 213

**Ölçüm Aralığı:** Max 210CM

**Yaklaşık Boyutlar:** Genişlik: 35 cm, Yükseklik:181 cm, Derinlik:22 cm

**Ağırlık:** 3,7 kg

**Kapladığı Alan:** 40 kg/dm<sup>2</sup>

**Tavsiye edilen çalışma alanı:** Düzgün dikey bir duvara monte edilerek kullanılmalıdır.

## **KOŞU BANDI**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

Farklı hız ve eğimi içeren 6 farklı programla, kişisel antrenman programına göre koşu ya da yürüme egzersizi ve testi yapılır. Aerobik ve anaerobik antrenman yapılır ve aerobik ve anaerobik güç kapasitesi ölçülür. Yapılacak olan antrenman ya da testler, yaş, boy, kilo, dinlenme kalp atım hızı gibi kişinin verilerininin PC'ye girilmesiyle kişiye göre belirlenir.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Trackmaster Treadmill Tmx425cp

Hız 0 km/saat ile 30 km/saat ayarlanabilir  
En az 0.1 km/saat veya %0.5 toleransla çalışabilir.  
En az 0 – %24 eğim verilebilir.  
IEC 601-1 güvenlik standartlarına uygundur.  
Acil durum durdurma butonu vardır ve kırılmaz motor korumasına sahiptir.  
Hazır yüklü test programları mevcuttur  
Kullanılabilir platform alanı 150cm X 50cm'dir.  
140 kg'a kadar sporcular ile çalışma yapmaya uygundur.  
Seri arayüz RS232 ( ECG, Seri yazıcı, Bilgisayar Kontrolü v.b.) ile entegre kullanıma uygundur.  
Kardiyopulmoner sistemi ile tam uyumlu çalışabilir.  
Özellikle EKG kullanımı esnasında her hangi artifakt oluşumuna sebep olmaz.  
İstendiğinde analog arayüz sisteme entegre edilebilir ve böylece farklı bazı üniteler ile iletişim kurabilir.

## **MAÇ ANALİZİ PROGRAMI**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

Sportif Oyunlarda Görüntülü Analiz Programı, belirlenmiş tüm spor dalları ve bu dalların her biri ile ilgili incelenmek istenen; taktik, davranış, sonuç ve tüm istatistiksel verilerin, bilgisayar ortamında video görüntüsü ile eş zamanlı, tablolar, grafikler aracılığı ile sayısal ve yüzdesel olarak incelenmesine ve bu incelemeler ile ilgili arşiv oluşturulmasına yönelik bir bilgisayar yazılımıdır.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** E-ANALİZ

Kriterler istenildiği gibi oluşturulabilir "oyuncu - hareket - değerlendirme" gibi.

Bu listelere istenildiği zaman ekleme yapılabilir ya da listeler değiştirilebilir.

Belirlenmiş takım sporlarının ve bireysel sporların teknik analizi için uygunluk (futbol, basketbol, voleybol, hentbol, tenis, güreş, boks, Amerikan futbolu, hokey, buz hokeyi, badminton, squash) analizi.

Matriks (sayısal ve yüzdesel istatistik tablosu) ile elde edilen kapsamlı maç değerlendirmeleri

Tablo Görüntüsü (işaretlenmiş tüm hareketlerin sıralı).

## **AĞIRLIKLI TEST VE WINGATE TEST ERGOMETRE SİSTEMİ**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

Kişilerin maksimal güç verimini değerlendirmeye yarar. Genel olarak anaerobik performanstaki değişiklikleri özel olarak ise aerobik kapasiteyi ölçer.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Monark 894 E Peak Bike.

Zaman, sürat, mesafe ile dakikadaki pedal ve toplam pedal sayısını gösteren elektronik göstergelidir.

İstenildiğinde öndeki sepete 4 adet 1kg, 1 adet 0,5 kg ve 4 adet 0,1 kg ağırlık asılarak ayarlama yapılabilir.

Tekerlek Uluslararası Spor Kulüplerinin öngördüğü ebatta 52 cm'dir.

**Yaklaşık Boyutları**

Genişlik: 53 cm

Uzunluk: 112 cm

Kol Yüksekliği: 93 - 117 cm

Sele Yüksekliği: 80 - 112 cm'dir.

Sistem çift zincirlidir.

Sistem sele ve kol ayarlı olup, sabit ayaklar 4 taraftan sessiz çalışmayı sağlayan lastik takozludur.

Sistem kalibrasyon gerektirmeyecek, regüleli ve fren sistemlidir.

Sistem her 5 saniyede dakikadaki pedal sayısını ve gücü, istenildiğinde bir PC aracılığıyla diyagrama aktarır. Sistem bilgisayar çıkışıdır.

**LAKTAT ANALİZÖRÜ**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

Portatif enzim membranlı elektrot prensibine göre ölçüm yapar. Kişinin koşu yada yürüyüş esnasında belli aralıklarla egzersiz öncesinde ve sonrasında kulaktan kanın alınmasının ardından laktat analizörüne enjekte edilmesiyle laktat düzeyinin belirlenmesine yarar.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** LACTATE SCOUT

Cihaz, 25 mikrolitrelik plazma örneklerinde, laktat değerini 0-30mmol/L (0 ile 270 mg/dl) aralığında ölçebilir.

Bu aralıktaki cihazın kararlılığı: 0.01 mmol/l - 0.2 mg/dl).

Cihazın kendi kendini otomatik kalibre etme özelliği vardır.

Cihaz, mikroprosör kontrollüdür.

Cihaz 150 ölçüm sonucunu depolayabilecek hafızaya sahiptir.

Cihaz her numune enjeksiyonunu takiben otomatik olarak devreye girer ve ölçüm sonucunu ekranında direkt netice olarak verir.

Cihaz, portatif ve kolay taşınabilir boyut ve ağırlıktadır, cihazın dış kasası su geçirmez özellikte imal edilmiştir.

Cihaz, hafızasında sakladığı her çalışma için bir tanıma numarası, test tarihi ve test zamanı gibi bilgileri otomatik olarak verir.

### **AĞIRLIKLIL ERGOMETRE VE WINGATE TEST ERGOMETRE SİSTEMİ**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Kişilerin maksimal güç verimini değerlendirmeye yarar. Genel olarak anaerobik performanstaki değişiklikleri özel olarak ise aerobik kapasiteyi ölçer.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Monark 839 E

Zaman, sürat, mesafe ile dakikadaki pedal ve toplam pedal sayısını gösteren elektronik

göstergelidir.

İstenildiğinde öndeki sepete 4 adet 1kg, 1 adet 0,5 kg ve 4 adet 0,1 kg ağırlık asılarak ayarlama yapılabilir.

Tekerlek Uluslararası Spor Klüplerinin ön gördüğü ebatta 52 cm.

Yaklaşık Boyutları: Genişlik: 53 cm, Uzunluk: 112 cm

Kol Yüksekliği: 89 - 113 cm

Sele Yüksekliği: 80 - 112 cm.

Sistem çift zincirlidir.

Sistem sele ve kol ayarlı olup, sabit ayaklar 4 taraftan sessiz çalışmayı sağlayan lastik takozludur.

Sistem kalibrasyon gerektirmez, regüleli ve fren sistemlidir.

Ergometre, özel kalın k ebant profilden, fırın boyalı üretilmiştir.

ISO, CE, TİV gibi uluslararası güvenlik standartlarına sahiptir.

Sistem her 5 saniyede dakikadaki pedal sayısını ve gücü bir PC aracılığıyla istenildiğinde bir diyagrama aktarılır.

Sistem ile WINGATE testi yapılır.

### **EL-PENÇE KUVVETİ ÖLÇÜM ARACI**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

El pençe dinamometresi ön kolun statik fleksör kas gücünü incelemek için dizayn edilmiştir.

Sağ ve sol ön kolun statik fleksör kasın maksimum gücünü ölçerek görüntüleyebilir.

Böylece ölçümden sonraki süreç basitleştirilir.



### **BİLGİSAYARLI SARKAÇLI ERGOMETRE**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

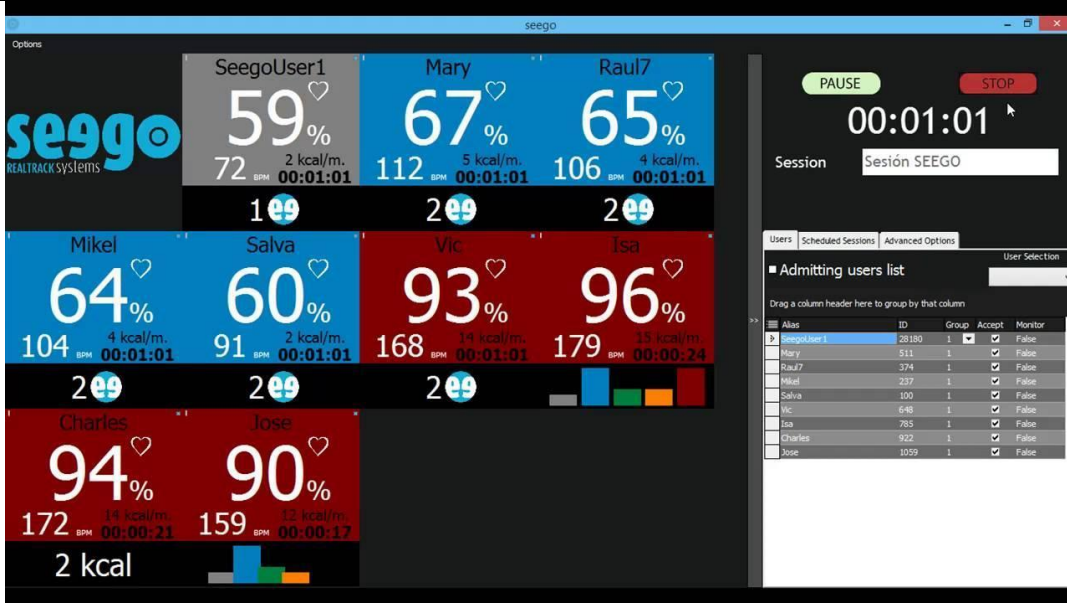
Kişilerin aerobik performansını değerlendirmek için kullanılır.

### **BİLGİSAYARLI KALP ATIM HIZI ÖLÇER SİSTEM SETİ**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Bu cihaz hem bireysel hem takım antrenman programını gerçek zamanlı olarak kayıt ve analiz edebilmektedir. Bunu antrenman veya müsabaka esnasında sporcuların performansını engellemeden yapabilmektedir.





### **Cihazın Teknik 3zelikleri**

**Cihazın markası ve modeli: SEEGO**

10'lu takım ve bireysel olarak kalp atım hızların; her atımı, 1 dk ortalama ile 3lçebilen ve anlık olarak g3sterebilen bir sistemdir.

### **Concept 2 k3rek ergometresi**

K3rekçiler için 3zel olarak tasarlanmış bir cihazdır. Cihaz k3rek çekme s3resini, ortalama hızı, maksimum hız ve watt cinsinden g3 değerleri vermektedir. Ergometre, gaz analiz3rlerimiz ile kullanıldığında istenilen mesafelerde toplam oksijen t3knetimi, ventilasyon eşiği, aerobik g3 değerleri de elde edilebilmektedir.



### **REİSER PN3MATİK TURNİKE**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Bu cihaz bireysel olarak 3st ekstremitte ve alt ekstremitte b3lgelerinde kan akımı kısıtlaması ve kan akımı duruma (iskemi) oluşturmak için kullanılmaktadır. Ayrıca Kan basıncı 3l3m3 yapabilmektedir. Bazı g3ncel antrenman egzersiz modellerinde kullanılabilir.



### **Cihazın Teknik Özellikleri**

**Cihazın markası ve modeli:** Reiser Pnömatik Turnike

Pnömatik turniike manuel pompalı ve basınç göstergeli manometere şişirebilir ekipmandır.

### **VO2000 Saha Tipi Telemetrik Oksijen Karbondiyoksit Analizörü**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

VO2000 Saha Tipi Telemetrik Oksijen Karbondiyoksit Analizörü; portatif analizörler arasındaki en hassas ölçümlü, en kolay kullanımlı ve en rahat taşınabilen analizördür. VO2 testinizi ister laboratuvarında yapın isterseniz alana taşıyabilir.



### **Çok Yönlülük**

MedGraphics VO<sub>2000</sub> sistemi; araştırma merkezleri, spor bilimleri, spor hekimleri, spor kulüpleri, beslenme diyetisyenleri, rehabilitasyon merkezleri gibi birçok alanın ihtiyacını karşılayacak şekilde dizayn edilmiştir. Telemetrik aktarım özelliği sayesinde tüm veriler gerçek zamanlı olarak PC yazılımına aktarılır.

### **Rahatlık**

Kompakt ve çok hafif dizayn üç noktadan bağlantılı kayış sistemiyle desteklenir. Benzersiz PreVent maske yüzün şeklini alır ve test esnasında ekstra rahatlık sağlar. Standart maskelerden çok daha hafif olup test esnasında yüzde aşırı ısınmayı önler. Kullanıcının görüşünü engellemez ve kullanıcıya alan çalışmalarında maske kullanıyor hissi vermez.

## Kolay Kullanım

Test öncesi cihaz ısıtma süresi 15 dakikadan azdır! Ufak dizaynı sistemi ekstra taşınabilir yaparken hızlı bağlantı adaptörleriyle hemen teste başlarsınız. Diğer sistemler gibi test öncesi cihazı ısıtmanız 45 dakika gerektirmez.

VO<sub>2000</sub> sistemi dünyada ilk defa üretilmiş olan patentli hands-free Oto-kalibrasyon özelliği sayesinde test öncesi hiçbir şırınga ve gaz kalibrasyonu gerektirmez. Dilerseniz Gaz kalibrasyonunu istediğiniz anda sistem doğrulaması için uygulayabilirsiniz.



## Benzersiz Teknolojiler

- Patentli hands-free Oto-kalibrasyon özelliği sayesinde test öncesi hiçbir şırınga ve gaz kalibrasyonu gerektirmez. Dilerseniz Gaz kalibrasyonunu istediğiniz anda sistem doğrulaması için uygulayabilirsiniz.
- Patentli Elektronik Değişkenli nefes yakalama tekniği, basınç ve sıcaklıktan hiçbir şekilde etkilenmeyen gerçek zamanlı eksiksiz veri akışı sağlar. (Diğer sistemlerde test sonrası nem ve basınçtan etkilenen değerler yazılımdan silinir ve bu yüzden çoğu değer analiz dışı kalır)
- Patentli preVent™ Pnömotak ve preVent™ Maske sayesinde hantal maskeler ve kablo bağlantıları olmadan ekstra rahatlık sağlanır. Maske titreşimlerden etkilenmez.
- Uzun mesafeli Telemetrik sistem gerçek alanlarda yapılan aktivitelerin en doğru metabolik parametrelerini ölçmenizi sağlar.

## Breeze Lite Yazılımı



Kolay kullanımlı VO<sub>2000</sub> yazılımını hızlı bir şekilde en üst kalitede dinlenik metabolik analiz ve egzersiz analizi yapmanızı sağlar. İstenilen şekilde konfigüre edilebilen ekran ve grafikler güçlü değerlendirme araçları sunar. Anaerobik eşik gibi önemli eşikler submaximal testte bile otomatik olarak hesaplanır. Raporlar ve teşhisler otomatik olarak oluşturulur ve yazıcıdan renkli çıktıları halinde sunulur.

### **Bodystat 1500 Vücut Kompozisyon Analizörü**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Bodystat 1500 Vücut Kompozisyon Analizörü, Bio-Elektrik Empedans yöntemiyle vücut kompozisyonu en hassas şekilde ölçer.

Gerçek sonuçlar ve tavsiye edilen referans değerleri saniyeler içinde ekranda görüntülenir.

Berber gelen Body Manager Yazılımını; cihazınızdan Bluetooth ile gönderdiğiniz dataları veritabanı olarak kaydeder. Test sonuçlarını renkli grafikler ve ayrıntılı raporlar halinde yazdırırız. Kalp krizi risk analizi yapabilirsiniz.

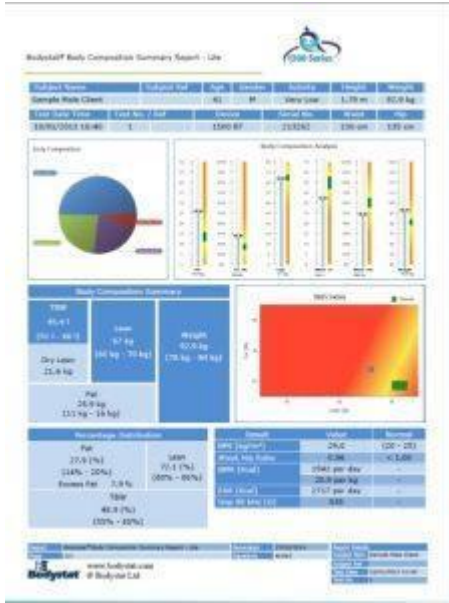
#### **ÖLÇÜMLENEN DEĞERLER**

% ve kg. olarak vücut yağ oranı,  
% ve kg. olarak yağsız kütle  
Yağsız Kuru Kütle  
Toplam ağırlık  
% ve kg. olarak toplam vücut sıvısı,  
Bazal metabolizma hızı,  
Bazal metabolizma hızı /Kilo oranı  
Aktivite kalori gereksinimi  
Bel / Kalça Oranı  
Vücut Kütle Endeksi



## TEKNİK ÖZELLİKLER

- 100 adet Test Kayıt Hafızası
- Entegre Bluetooth Aktarım Özelliği
- Elektrik yalıtımlı kablolar
- Yapışkan Elektrotlarla ölçüm
- 50 Khz Ölçüm Frekansı
- 20 – 1000 Ohms Empedans Ölçüm aralığı
- 6 adet Kalem Pil ile çalışır
- Body Manager Yazılımı
- CE ve FDA Belgeli



## TKK 5401 Dijital El Dinamometresi

### Donanım Hakkında Açıklama

Dijital El Dinamometresi, ön kol bükücü kasların gücünü ölçmede kullanılmaktadır.

Sol ve Sağ ön kol bükücü kasların gücünü dijital ekranında kgf cinsinden görüntüler.

### Özellikler

- Ölçüm Aralığı: 5.0 kgf – 100 kgf
- Minimum ölçüm artışı: 0.1 kgf
- Hassasiyet:  $\pm 2.0$  kgf

- Ekran: 3 haneli LCD ekran
- Görüntülenen Değerler: Her ölçüm değeri ve ortalaması
- Otomatik kapanma: Ölçüm bitince 1 dakika içinde
- Güç Kaynağı: 2 adet alkalin kalem pil
- Pil Ömrü: Yaklaşık 100 saat
- Çalışma sıcaklığı: 0°C – 40°C
- Boyutlar: 154 mm × 235 mm × 62 mm
- Ağırlık: Yaklaşık 630 gr



### **TKK 5402 Dijital Sırt Bacak Dinamometresi**

#### **Donanım Hakkında Açıklama**

Dijital Sırt ve bacak dinamometresi, sırt gücünü dijital ekranında kgf cinsinden görüntüler.

İki testin en yüksek değerlerini seçerek ölçüm sonrası işlemleri hızlandırır.

#### **Özellikler**

- Ölçüm Aralığı: 20 kgf – 300 kgf
- Minimum ölçüm artışı: 0.5 kgf
- Hassasiyet: ±6.0 kgf
- Ekran: 4 haneli LCD ekran
- Görüntülenen Değerler: Yüksek değer ve ortalama değer
- Otomatik kapanma: Ölçüm bitince 1 dakika içinde
- Güç Kaynağı: 2 adet alkalin kalem pil
- Pil Ömrü: Yaklaşık 100 saat
- Çalışma sıcaklığı: 0°C – 40°C
- Boyutlar: 315 mm × 315 mm × 328 mm
- Ağırlık: Yaklaşık 3.7 Kg



## **Trackmaster, TMX 425: Koşu Bandı**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

Çok güçlü motorlu, yüksek hızlı, yüksek taşıma kapasiteli üst seviye koşubandı darbe emicili, çok uzun ömürlü kayış sistemi 1540\*500 mm ölçülerinde kayış hazır programlar ve kolay kullanımlı ekran hız ve eğim için ayarlı düğmeler hızlı başlangıç programı (quickstart) 12 adet hazır program, nabız kontrolü programlar kullanıcıya göre program oluşturma elden tutmalı nabız göstergesi sertleştirilmiş alüminyum marşpiyeler.

### **Özellikler ve faydalar**

- Düzgün, sessiz, sıfır başlangıçlı AC inverter sürücüsü.
- Düzgün, sessiz doğrusal aktüatör yükseltme sistemi.
- Hasta konforu ve güvenliği için düşük profilli, yastıklı güverte (standart).
- 22 "geniş koşu bandı kullanıcıya güven verir.
- Patentli MasterTrack kayış hizalama sistemi, merkezin dışında çalışan kayışları ortadan kaldırır.
- Olağanüstü hassas, kendi kendini kalibre eden hız ve yükseklik.
- Göze çarpan acil durdurma düğmesi.
- Minimum bakım.

### **Patentli Mastertrack Bant Hizalama Sistemi**

Trackmaster'ın 22 "zemin bandı, kullanıcıya güven sağlayan sektördeki en geniş banttır. MasterTrack, zemin bandı ve makaralardaki oluklarla eşleşen, zemin bandının alt tarafında bulunan patentli bir v-kılavuzudur. ve kayış hizalama sorunlarını ortadan kaldırır. Ayrıca, masa darbe gerilimini en aza indirmek için şok emici izolatörlere monte edilmiştir.

#### **Sürücü Assemblu**

Trackmaster'ın güçlü ve sessiz sürücü grubu, bakımın gerekli olduğu durumlarda hızlı değişim için tasarlanmış modüler bileşenlere sahiptir.



## **Özellikler**

- kullanıcı ağırlık kapasitesi 500lb / 227 kg
- güvenli, düşük profilli güverte zeminden 7,5 "/ 190 mm
- 22 "x 63" / 559 mm x 1600 mm koşu yüzeyi
- kendinden hizalı koşu bandı
- yastıklı ve ters çevrilebilir koşu platformu
- tüm çelik şasi
- toz kaplama
- standart acil durdurma düğmesi (8 olası sabit konum)
- zemin yüzeyi gereksinimleri: 33 "x 88" / 838mm x 2235mm

## **Sürüş sistemi**

- ağır hizmet tipi, 2.2HP AC inverter sürücüsü
- 208-240V, 50 / 60Hz, 15 amperlik özel servis
- 110V, 50 / 60Hz, 20 amperlik özel servis (isteğe bağlı)

## **Hız sınırı**

- sıfır başlangıç, .5-12mph / .8-19kmh
- kendini kalibre eden

## **Yükseklik Aralığı**

- % 0-25
- kendini kalibre eden

## **Spirometre Chest HI-101**

### **Donanım Hakkında Açıklama**

**ST01656 Kategoriler: Solunum, Spirometre (SFT Cihazı) Etiketler: akciğer, akciğer kapasitesi, basit spirometre, bilgisayarlı spirometre, bilgisayarlı spirometre cihazı, göğüs hastalıkları, solunum, spirometre çeşitleri, spirometre cihazları, spirometre solunum fonksiyon testi, test**

Chest HI-101 spirometre cihazı astım, KOAH ve diğer solunum hastalıkları ile ilgili sorunları test etmek için kullanılır. Yetişkin ve çocuk hastalarda kullanılabilir. Taşınabilir bir yapısı vardır. LCD ekranı geniştir. İstenirse bilgisayara bağlanabilir. Kolay kullanılır. Yaklaşık 3 dakikada test sonuçlandırılabilir.

Üretim yeri: Japonya

Garanti süresi: 2 yıl

Testler: SVC, FVC, MVV, BD

Hafıza: Yaklaşık 100 test

Batarya: Dahili

Termal yazıcı: Var

Teçhizatlara ilişkin kanıtlar ve tutanaklar aşağıda ekte sunulmuştur.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR  
YÜKSEKOKULU



-FİZYOLOJİ LABORATUVARI MALZEME TESLİM TUTANAĞI-

Teslim alınan malzemenin talep nedeni; ders materyali

Teslim Alınan Tarih : 13.12.2021

Laboratuvar Teslim Tarih :

Aşağıda adı ve özellikleri yazılı malzemeler teslim edilmiştir

Sıra No	Malzemenin Adı	Özellikleri	Miktarı
1	<u>İnsan Bedeni Organ Modelleri</u>	<u>Sert plastikten, tahta plaka üzerinde, organların ayrılabilirliği markalı</u>	<u>1</u>
2			
3			
4			
5			
6			

Malzemeyi teslim alan Öğretim Üyesi/Öğrencinin, alınan malzemeyi; Sağlam, kullanılabilir ve çalışır durumda aldığını, alınan malzemeyi teslim ederken aynı şekilde sağlam, kullanılabilir ve çalışır durumda teslim edeceğini beyan ve kabul eder.

\* Malzemeyi teslim alan Öğretim Üyesi/Öğrenci malzemenin bütün sorumluluğunu üstlenir.

Teslim Eden  
(Ögr.Üyesi/Öğrenci)

Teslim Alan

Teslim Alan  
(Ögr.Üyesi/Öğrenci)

Doc.Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BESYO FİZYOLOJİ LABORATUVARI MALZEME  
TEMİNİ İSTEK FORMU

	MALZEME ADI	ÖZELLİKLERİ	MİKTARI
1	Sırt Dinometresi (Serbest teslim alınacak)		1
2	Stadiometre		1
3	Tanita		1
4			
5			
6			
7			

Sadece ders ve bilimsel amaçlı olarak talepte bulunulabilir.

Talep nedeni açıkça belirtilmelidir;

.....Lisans test çözümü için.....

Hem talep eden hem de teslimi gerçekleştiren kişilerin cihazların çalışıp çalışmadığını kontrol etmesini rica ederiz.


28.12.2021

...../...../20.....

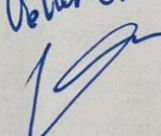
TALEP EDEN ÖĞRENCİ

TALEP EDEN Ö.ÜYESİ

İmza

Telha ERDAL  


İmza

Velî Volkan Gürses  


Sırt dinometresi (Serbest teslim alınacak)

Testim Alındı  
Doç. Dr. Velî Volkan Gürses  
