



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU



Yükseköğretim
Kalite Kurulu

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

İçindekiler Tablosu

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	6
İletişim Bilgileri	6
Tarihsel Gelişimi	6
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	7
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	7
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	7
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	8
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	9
A.2. İç Kalite Güvencesi	9
A.2.1. Kalite Komisyonu.....	9
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı).....	11
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	11
A.3. Paydaş Katılımı	12
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	12
A.4. Uluslararasılaşma.....	12
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası.....	12
B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B. 1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	13
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi.....	13
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	14
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	14
B. 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	14
B. 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	15

B. 5. Öğrenme Kaynakları	15
B. 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1. Araştırma Stratejisi	16
C.2. Araştırma Kaynakları	16
C.3 Araştırma Yetkinliği	17
C.4. Araştırma Performansı.....	18
4.1. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	18
4.2. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?.....	18
4.3. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?	18
4.4. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?	18
4.5. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağladığı nasıl ölçülmektedir?	18
D. TOPLUMSAL KATKI.....	18
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	19
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	19
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	22
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	22
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	23
E. YÖNETİM SİSTEMİ	23
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	23
E.2. Kaynakların Yönetimi	25
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	25
E.4. Destek Hizmetleri	26
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	26
F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	26
F.1. Güçlü Yönler	26
F1.2. Zayıf Yönler	27
G. HEDEFLERİMİZ.....	27

G.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu için Hedefler	27
G.2. Eğitim-Öğretim-Sportif Hedefler	27
G.3. Araştırma Geliştirme Hedefleri.....	27

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu]

[Kastamonu]

[2020]

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Bölüm İletişim Bilgileri, Kurumun Tarihsel Gelişimi, Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri, Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri, Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler başlıklarından oluşmaktadır.

İletişim Bilgileri

Yüksekokul Müdürü

Doç. Dr. Bilgehan BAYDİL

0 366 280 42 01

bilgehan@kastamonu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Kastamonu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 3837 sayılı kanunla Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim - Öğretim yılında eğitime başlamıştır. 17.03.2006 tarihli kararla Fakülte ve Yüksekokullar Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi'nden ayrılarak tüm birimler Kastamonu Üniversitesi adı altında toplanmıştır. 2011 yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümleri açılmış ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında I. ve II. Öğretim programlarına öğrenci alınmıştır. Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kuzeykent Kampüsünde yer almaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası ve Hedefleri

Atatürk ilke ve devrimlerinin ışığında bilim ve teknolojiye yararlanarak özgün ve estetik değerlere sahip çağdaş bir spor bilimleri eğitimi vermek, beden eğitimi ve spor bilim dallarının akademik ve sosyal hayattaki önemini kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak,

Sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bir toplum yetiştirilmesi amacıyla spor ve spor kültürünü yerleştirmeyi, yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş, teknolojik bakımdan yetkin, çağın değişimlerine ve gelişimine uygun, nitelikli, zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklı bireylerin yetiştirilmesini sağlamak ve spor dallarını performans, sağlık ve yöneticilik boyutuyla geliştirmek ve bu gelişmeleri sporcu (paydaşlar) ve toplum yararına sunmak kurumumuzun misyonudur.

Vizyonumuz

- Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir yüksekokul olmak,
- Ulusal ve uluslararası organizasyonlar düzenlemek, bu tür organizasyonlara dahil ve ya katkı sağlamak.
- Gençlerimizin ve toplumun her kesiminden bireylerin sporu sevmesini sağlayacak, ülkemizi temsil edecek sporcuların yetişmesinde görev alacak ve yaşam kalitesi yüksek toplum inşa edecek beden eğitimi öğretmeni, antrenör ve spor yöneticileri yetiştirmek.
- Aktif ve sağlıklı bir toplum yaratmaya öncülük eden bir kurum olmak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim faaliyeti devam eden Antrenörlük Eğitimi (1. ve 2. öğretim), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği (1. ve 2. öğretim) bölümleri ile henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmeyen Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır. Bölümlerde uygulanan çift ana dal programları, öğrencilerimizin disiplinler arası eğitim fırsatlarından yararlanmasını mümkün kılmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Yüksekokulumuzda araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarlar bulunmaktadır.

Performans ve Fizyoloji laboratuvarı

Pedagoji laboratuvarı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Yüksekokulumuz üniversitemizin stratejik planını temele alan misyon ve vizyon doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır.
- Yüksekokulumuzun kalite stratejisi; üniversitemizin kalite güvencesi ile tutarlı olarak gerek akademik gerekse idari personel ile kurumsal misyon ve vizyon bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda oluşturulmaktadır.
- Kurumumuzun akademik personeli ile mevcut şartlar altında öğrencilerin en iyi şekilde eğitilmesini sağlamaktadır.
- Kalite Yönetimi uygulamaları belirlenmiş olan hedeflere ulaşmak için kullanılacak ve düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik Yönetim ile kalite yönetimi uygulamalarının entegre edilmesi amacıyla bölüm toplantıları, akademik kurul ve yönetim kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır.
- Kurum kalite güvencesi kapsamında ulusal düzeydeki kurumlarla işbirliği yaparak kurum kalite uygulamalarının izlenmesi için kurulan “Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu” komisyonunun çalışmaları yüksekokulumuz müdürü Doç. Dr. Bilgehan Baydil düzenli olarak katılmaktadır.
- Yüksekokulumuzun kurumumuzun stratejik planı temele alınarak yüksekokulumuzun düzenli olarak hem toplumsal katkı için hem de kurum kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde arttıracak spor müsabakalarına düzenli katılımı sağlanmaktadır.
- Kurumumuz stratejik plan uygulamalarında kurum dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiğimiz “Spor bilimleri etkinliklerinde farklı kurumlardan uzmanlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/anasayfaduyurulari/2015/StratejikPlan_20152019.pdf

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kalite-guvencesi>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

<https://www.sporbilimleri.org.tr/hakkimizda.html>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3175-universitelerarası-hentbol-musabakaları>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3174-universitelerarası-basketbol-musabakaları>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3176-universitelerarası-voleybol-musabakaları>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3173-1-spor-bilimleri-etkinligi>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

- Kurumumuz bölgesel ihtiyaçların talepleri doğrultusunda (kurum, kuruluş, yerel yönetim, STK, vb.) eğitimler vermektedir. Bu eğitimler ile fakültemiz sadece üniversite için değil bölge için de gelişim kaynağı teşkil etmektedir.
- Kurumumuz bölgedeki dış paydaşlarla işbirliği içinde hem öğrencilerin alan deneyimleri kazanma konusunda hem de dış paydaşların yenilikçi yaklaşımlarla çalışmalar yapmalarını sağlayan toplum-fakülte işbirliği içinde antrenör uygulamaları, Spor yöneticiliği uygulamaları yapmaktadır.
- Lisans programlarına ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak belirlenmiş ve ders çıktıları hazırlanmış, tüm bölümlerin derslerine ait AKTS kredileri belirlenmiş ve Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bölümlerine ait ders bilgi paketleri internette sayfasında sunulmuştur.
- Kurumumuzda araştırma geliştirme politikaları uluslararası alandaki gelişmeleri takip etme ve uluslararası dış kurumlarla işbirliği yaparak her dönem Erasmus kapsamında hem öğrenciler hem öğretim elemanları alan deneyimi çalışmaları için farklı ülkelere giderek bilgi paylaşımında bulunmaktadırlar.
- Kurumsal politikalar kapsamında kurumumuzun bütün paydaşlarını bir araya getiren, aynı zamanda toplumsal katkı sağlayan Olimpiyat Komitesi Fair Play komisyonu projesi olan “Fair Play Üniversiteler Kervanı” kurumumuzda düzenlenmiştir.
- Kurum içi stratejik plan uygulama süreciyle ilgili kurum içi paydaşların bir araya getirecek düzenli toplantılar ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Örn; “Milli ağaçlandırma günü, Uyuşturucu ile mücadele semineri v.b.”

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/staj>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/antrenorluk-egitimi/ders-icerikleri>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi/ders-icerikleri>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/spor-yoneticiligi/ders-icerikleri>

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3166-fair-play-universiteler-kervani-paneli>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3168-uyusturucu-ile-mucadele-semineri>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3171-milli-agaclandirma-gunu>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

- Kurumumuzda Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Ölçme döngüsü başta Fakülte Yönetimi olmak üzere birçok birim tarafından denetlenmektedir. Ayrıca farkındalıkların artması ve standartların uygulanabilmesi için iş akış şemaları, iç mevzuat belgeleri gibi dokümanlar şeffaf ve kolay ulaşılacak şekilde web sitemizde yayımlanmaktadır.
- Üniversitemiz uluslararası protokolleri bulunmaktadır. Birimimizde yükseköğretim ve her bölüm bazında Erasmus koordinatörlükleri kurulmuş ve sonuçları bu birimler tarafından izlenmektedir.
- Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğüne raporlar teslim edilmektedir. Ayrıca yükseköğretimimiz bazında memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygulamaya konulan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği gereğince yükseköğretimimizde daha önceden kurulan kalite ve akreditasyon biriminin yerine daha etkin çalışabilecek alt çalışma gruplarının da bulunduğu “Beden Eğitimi ve Spor Yükseköğretim Kalite Üst Komisyonu” ve “Birim Kalite Alt Çalışma Grupları ” 07/01/2020 tarihli ve 80404136-060-E.834 sayılı yazı. Yönetim Kurulu Kararı ile oluşturulmuştur.

Yükseköğretim kurumlarının performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için kurum iç değerlendirme raporu hazırlama, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme bu komisyonun görevi olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Yönetim Kurulu Kararı: 07/01/2020 tarihli ve 80404136-060-E.834 sayılı yazı.

Liste: “Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kalite Üst Komisyonu” ve “Birim Kalite Alt Çalışma Grupları

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU KALİTE ÜST KOMİSYONU

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Doç.Dr. Bilgehan BAYDİL | (Müdür) |
| 2. Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şakir AKGÜL | (Müdür Yardımcısı) |
| 3. Doç.Dr. Veli Volkan GÜRSES | |
| 4. Dr.Öğr.Üyesi Tolga ESKİ | |
| 5. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Aslı HONÇA | |
| 6. Birsen KOCAER | (Yüksekokul Sekreteri) |
| 7. Mücahit KABACA | (Öğrenci) |

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU KALİTE ALT ÇALIŞMA GRUPLARI

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ GRUBU	1. Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KEREM 2. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Feray ÖZBAL 3. Dr.Öğr.Üyesi Özlem ALAGÜL 4. Öğr.Gör.Dr. Binnur ÇELEBİ 5. Öğr.Gör. Gürtürk KÖSEOĞLU
EĞİTİM-ÖĞRETİM GRUBU	1. Doç.Dr. Veli Volkan GÜRSES 2. Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KEREM 3. Dr.Öğr.Üyesi Murat TURĞUT 4. Dr.Öğr.Üyesi Özlem ALAGÜL 5. Dr.Öğr.Üyesi Ali Erdem CİĞERCİ
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME GRUBU	1. Dr.Öğr.Üyesi Mustafa KEREM 2. Arş.Gör.Dr. Dilek YILMAZ 3. Arş.Gör.Dr. Onur Mutlu YAŞAR 4. Arş.Gör. Göktuğ ERTETİK 5. Arş.Gör. Bayram CEYLAN
TOPLUMSAL KATKI GRUBU	1. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Aslı HONÇA 2. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Feray ÖZBAL 3. Dr.Öğr.Üyesi Senem ÇEYİZ 4. Öğr.Gör.Dr. Binnur ÇELEBİ

	5. Öğr.Gör. Zafer ŞAHİN
YÖNETİM SİSTEMİ GRUBU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Öğr.Üyesi Murat TURĞUT 2. Dr.Öğr.Üyesi Senem ÇEYİZ 3. Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Aslı HONÇA 4. Arş.Gör.Dr. Dilek YILMAZ 5. Arş.Gör.Dr. Onur Mutlu YAŞAR

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumda sürekli iyileştirme ve kalite yönetim sisteminin yürütülebilmesi kalite üst komisyonu ve kalite alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Ayrıca birimimizde farklı koordinatörlüklerde kurulmuştur.

Kanıtlar: <https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birimler Kalite Komisyonunda birer üye ile temsil edilmektedir. Seçim yapılırken bir taraftan Kalite Komisyonu üyelerinin tüm programları temsil etmeleri uygun bulunmuştur. Bu şekilde farklı bölümlerin temsil edilmesi ile kurum içi koordinasyon sağlanması amaçlanmıştır.

Kalite ile ilgili çalışmaların tüm üniversite ve kamuyla paylaşılması web sayfamızdan yapılmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi göstergeleri akademik ve idari tüm birim, bölüm ve bireylerle web sitemiz üzerinden paylaşılmıştır. Kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar: <https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/ic-kontrol-standartlari>

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen toplantı, çalıştay vb. faaliyet sayısı yeterli bulunmamaktadır. Bu bağlamda kalite üst ve alt birimleri oluşturularak daha etkin bir çalışma ortamı yaratılmıştır. Yine yapılan bilgilendirme toplantıları ve törenlere çalışanların katılımı sağlanarak kalite ve akreditasyonun benimsenmesine ve yaygınlaşması teşvik edilmiştir ve kalite yönetim sisteminin yaygınlaşması desteklenmiştir.

Kanıtlar:

Kalite Komisyonu Listesi: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kalite Üst Komisyonu” ve “Birim Kalite Alt Çalışma Grupları

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumun hedef birliği oluşturulan Yüksekokul Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda liderlik ve kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için bir yöntem kullanılmamakta ve bu ölçme ve değerlendirilmeler için çalışma yapılması planlanmaktadır. Liderlik yönetimi ilgili uygulamalar planlanma aşamasındadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Yüksekokulumuz öncelikli iç paydaşları akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, halk, sektör temsilcileri ve meslek örgütlerinden oluşmaktadır. Her paydaş grubunun kalite güvence sistemini farklılık göstermektedir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimize staj imkânları sağlayan dış paydaşlarımız yer almaktadır.

Öğrencilerimizin kalite güvence sistemine katılmaları için memnuniyet anketleri uygulaması başlatılacaktır. Periyodik olarak akademik kurul ve toplantıları yapılmakta ve karar alma sürecine katılımları sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlara bilgilendirmeler kurum internet sayfası, elektronik belge yönetim sistemi, görsel araçlar ve sosyal medya aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/staj>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

Kastamonu Besyo Sosyal Medya Hesapları (facebook, tweeter, instagram)

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Kurumumuzda yurt dışına öğrenciler bulunmaktadır. Bunun yanında akademik personelimiz uluslararası birim, Erasmus, Farabi, Mevlana gibi koordinatörlükler, dış ilişkiler komisyonu gibi çeşitli koordinatörlük ve komisyonlarda görev almaktadır. Yüksekokulumuzda kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda uluslararasılaşma hazırlığı içerisinde.

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>

B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B. 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ders programı içerikleri ve müfredatın tasarlanmasında Birim Kalite Alt Çalışma Gruplarından Eğitim- Öğretim Grubu çalışmalarının sonucunda alınan kararlar etkili olmakta, Bologna sürecine ait program ve ders yeterlilikleri, yerel ve AKTS kredileri ile birlikte kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın oluşturulmasında ilgili anabilim dallarının görüş ve önerileri dikkate alınarak ilgili Eğitim- Öğretim Grubunda görüşülmektedir. Eğitim- Öğretimde PÜKO kapsamında niteliğin artırılması, öğrenci odaklı yaklaşımların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası akreditasyona (VEDEK-EAEVE) sahip olunması ve devamlılığın sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda akreditasyon kriterlerine uygun

olarak Beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, spor yöneticileri yetiştirme amaçlanarak eğitim verilmesi planlanmaktadır.

Eğitim- Öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında programlar amaç ve yeterliliklere göre hazırlanarak Rektörlük- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

Kanıtlar:

[Paydaş katılımı ilişkisi I](#)

[Paydaş katılımı ilişkisi II](#)

[Paydaş katılımı ilişkisi III](#)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda eğitim öğretim programlarının tasarlanması aşamasında; her program (Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü) dönem sonu ve yılsonu değerlendirmelerini, programın kendi içindeki eğitim komisyonu ile gerçekleştirmektedir. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı ile ilgili yol haritalarının şekillendirilmesine komisyon raporları kılavuzluk etmektedir. Ayrıca her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Tüm üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinin katıldığı SPORAK Kalite Yönergesi ve Süreçleri Çalıştayı ile spor bilimleri akreditasyon ve değerlendirme süreçleri göz önüne alınmaktadır. İlgili değerlendirme kriterleri belirlenirken, konu ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışma ve uygulamalar ile TYYÇ uyumu gözetilmektedir. Bu doğrultuda programların güncelliğini koruması sağlanmaktadır.

Kanıtlar: SPORAK



SPORAK KALİTE
YÖNERGESİ.pdf

[Komisyonlar](#)

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Kurumumuzdaki tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Beden Eğitimi Öğretmenliği](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Antrenörlük Eğitimi](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Spor Yöneticiliği](#)
- [Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler](#)

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Bu sebeple bütün programlar AKTS sistemine göre oluşturulmuştur. Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar.

Kanıtlar:

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B. 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulü olabilmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı için Beden eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 50, Antrenörlük eğitimi bölümü birinci öğretim programına 50 ikinci öğretim programına 50, Spor yöneticiliği bölümü birinci öğretim programına 50 ve İkinci öğretim programına ise 50 olmak üzere toplam 240 öğrenci alınmıştır. Yüksekokulumuz için tahsis edilen kontenjanların hepsi dolmuştur. Ulusal öğrenciler her yıl aldıkları YGS puanlamasına göre özel yetenek sınavı yapılarak ve beden eğitimi ve yüksekokulu için aldıkları puanlara göre ve adayların tercihleri doğrultusunda yerleştirme yapılmaktadır.

Lisans öğrencilerine kayıtları sonrasında birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; Öğrenci ve

Bilişim Koordinatörlüğü, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus), Farabi Değişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>
[Öğrenci Kabulü](#)

B. 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu lisans programlarında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Eğitim-Öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Lisans programının yürütülmesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders ve dersi veren öğretim üyesine ilişkin bilgiler ve değerlendirme sonuçları görülebilmektedir. Yüksekokul Eğitim-Öğretim koordinasyon aksaklıkları sınıf ve fakülte temsilcileri ve ilgili müdür yardımcısı ile yapılan görüşmelerde giderilmeye çalışılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda özellikle derslere devam ve ara sınavlar için öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa (rapor, görevli ve muafiyet gibi) bunun için öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır.

Kanıtlar:

[Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi](#)

B. 4. Öğretim Elemanları

UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
Doçent	3
Dr Öğretim Üyesi	9
Öğretim Görevlisi	8
Araştırma Görevlisi	5
TOPLAM	25

Fakülte akademik personel gereksinimleri ilgili Anabilim Dalı tarafından Dekanlık makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atanma ve yükseltme kriterleri” Üniversitemiz web sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

B. 5. Öğrenme Kaynakları

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kendi binasında hizmet vermektedir. Öğrenme ortamları açısından fakültemize tahsis edilen 8 derslik, bilgisayar laboratuvarı ve performans ve pedagoji laboratuvarı, Cimnastik salonu, savunma sporları salonları bulunmaktadır.

B. 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak yeterliliklerin izlenmesi planlanmaktadır. Programların güncellenmesi kapsamında; yapılan program izleme çalışmaları sonuçlarına göre Birim Kalite Alt Çalışma Gruplarından Eğitim- Öğretim Grubunun değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun araştırma stratejisi ve hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi ve ulaşılan sonuçların kontrolü Birim Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonu tarafından koordine edilir. Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir Yüksekokul olmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda;

- Etik anlayışa sahip olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek,
- Akademik personel, araştırma kapasitesi ve altyapının iyileştirilmesi
- Akademik performans göstergelerinin (Yayın, proje, patent, bildiri, atıf gibi) sürekli takibi ve geliştirilmesi
- Yüksekokul araştırma birimleri ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla Üniversite BAP destekleri haricindeki mali kaynaklardan daha çok faydalanmak için başvuru sayılarının artırılması (TÜBİTAK, AB Projeleri)
- Bölgede halkın spor faaliyetlerine katılımını ve antrenörlerin niteliklerini artırmak, dahası kurumumuzun uluslararası platformda araştırma projelerine ortak olarak tercih edilme potansiyelini artırma ve AB projeleri, TÜBİTAK ikili anlaşmalar ile farklı ülkeden kalifiye araştırmacıları davet ederek araştırma konusu ve imkanları açısından kurumumuzu ileriye taşımak öncelikli hedeflerimizdir.

C.2. Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzun araştırma kaynağının en önemlisini Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi oluşturmakta ve projelerin değerlendirilmesi KU-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. BAP kaynaklarının yanında birimiz personelinin kurum dışı projelerden mali destek sağlamaları için teşvik edilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları henüz yetersizdir. Bu kaynakların geliştirilmesi kurumumuzun öncelikleri arasındadır. BAP, TÜBİTAK gibi proje destek sağlayıcılarından uygun görülen projelerimizin desteklenmesi ve araştırmacıların proje hazırlama konusunda desteklenmesi amaçlanmaktadır. Okulumuzun fizyoloji laboratuvarı Monark marka Aerobik Anaerobik Performans Bisikletleri, Catapult GPS Cihazı, KAH takip monitörleri, Laktat ölçüm cihazları, Refraktometre gibi ölçüm cihazlarına sahiptir. Birimizdeki araştırmaların etik kurul kabulü doğrultusunda yapılmasına özen gösterilmektedir ve etik kurul başvuruları en yakın kurum olan Karabük Üniversitesine

yapılmaktadır. Etik kurul sürecinin hızlandırılması adına üniversitemiz bünyesinde Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulması için öneri sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesindeki 12.000 m²'lik alanda kurulan ve bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları ve konferans salonlarından oluşan Merkezi Kütüphane de araştırmacılara hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde açılan Teknoloji Transfer Ofisi de araştırmacılara hizmet vermeye başlamıştır.

C.3 Araştırma Yetkinliği

Öğretim elemanları arasında bulunan araştırmacıların ilk atamaları, yeniden atamaları ve görevde yükseltilmesi gibi durumlarda, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kuralları çerçevesinde temel mevzuatı oluşturulan, Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır. Araştırmacılar tarafından üretilen ve yayımlanan akademik çalışmalar, üniversitelerin temel görevlerinden biri olan, bilimsel gelişim felsefesinin önemli bir etmeni olarak görülmektedir. Akademik bilimsel yayınların YÖKSİS sistemine girilmesi ve güncel olarak yenilenmesi bunun yanı sıra Kastamonu Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi üzerinde güncellenmesi teşvik edilmekte ve bu sayede akademik yıl sonunda raporlanmaktadır. Araştırmacı öğretim elemanlarının kullanmak istedikleri kaynaklar (Kitap, Akademik Yayın, Ansiklopedi, vs.) kapsamında her akademik yıl başında talep toplanmakta ve kütüphane güncel tutulmaktadır. Araştırmacı akademisyenlerin yayımladıkları araştırmaların, Dünya üzerinde yaygınca kullanılan Researchgate ve Academia gibi akademik yayın paylaşım merkezlerine güncel olarak girilmesi teşvik edilmekte ve bu sayede hem üniversite hem de ülke kapsamında bilimsel gelişimin ve iletişimin sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca araştırmacı akademik personelin kişisel gelişiminin sağlanması ve akademik becerilerinin geliştirilmesi açısından, talepler doğrultusunda bilimsel program kullanımı (EndNote, Spss, Proje Yazımı, vs) eğitimleri yapılmaktadır. Araştırmacıların uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte bu faaliyetlerin masraflarının karşılanması noktasında, bütçe doğrultusunda tüm paydaşların katılım gösterdiği adaletli bir dağılım gösterilmektedir. Akademik araştırmalarının yapılmasının teşvik edilmesi kapsamındaki sonuçlar akademik kurullarda değerlendirilmekte ve bir sonraki akademik sürecin daha başarılı geçirilmesi bağlamında öneriler kabul edilmektedir. Akademik atama süreçlerinin yönetilmesinde araştırmacı akademik personelin görüş ve önerileri kurumsal hiyerarşi doğrultusunda alınmakta ve uygunluğu doğrultusunda üst birimlere iletilmektedir. Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu içerisinde bulunan pedagoji laboratuvarı, performans laboratuvarı gibi alanlar hem akademik personelin çalışmalarını yürütmeleri hem de öğrencilerin araştırmacı özelliklerinin geliştirmeleri için aktif olarak kullanılmakta ve kullanımı teşvik edilmektedir. Okulumuzda antrenörlük eğitim anabilim dalı içerisinde açılan, hareket ve antrenman bilimleri tezli yüksek lisans programı içerisinde toplam 32 lisansüstü öğrencisi bulunmakta ve bu sayede akademik faaliyetlere katılım, akademik yayın çıkarılması gibi faaliyetlerin daha fazla ve yüksek nitelikte yapılması amaçlanmaktadır. Kurumun üniversite dışı uluslararası kurumlar (Erasmus, Avrupa Birliği, vs.) tarafından desteklenen projelerin hayata geçirilmesine yönelik planları bulunmakta ve bu anlamda çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan bütün araştırma ve geliştirme çalışmalarının bilimsel olarak niteliğinin yüksek olmasının yanı sıra toplumsal faydası da gözetilmekte ve bu konularda yapılan araştırma,

geliştirme çalışmaları olumlu bakış açısı ile değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının desteklenmesine ilişkin ulusal proje destek kurumlarının başvuru ve değerlendirme süreçleri üniversitenin üst yönetimi ile fikir alışverişi yapılarak planlanmakta ve bu sayede raporlaştırma ve kontrol sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin ve niteliğinin artmasına yönelik, öğretim elemanı sayısının artması, ders yükünün düşürülmesi, akademik faaliyetlere katılıma yönelik bütçenin arttırılması gibi öneriler getirmek mümkündür.

C.4. Araştırma Performansı

Yüksek Okulumuz akademik personelinden her yıl Akademik faaliyetleri kapsamında raporları talep edilmektedir. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projeler için proje bitimini takiben 1 yıl içinde Uluslararası dergide yayın yapılması zorunludur.

4.1. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

4.2. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen şartları sağlayan Akademik Personel'e verilen Akademik Teşvik Ödeneği ile birimimizdeki Akademik Personelin performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

4.3. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları herhangi bir ortamda yayımlanmamaktadır. Bununla birlikte YÖK tarafından hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneği'ni almaya hak kazanan Akademik Personel listesi Üniversite web sitesinden ilan edilmektedir.

4.4. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Birimin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı gibi büyük ölçekli değerlendirme çalışması bulunmamaktadır.

4.5. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağladığı nasıl ölçülmektedir?

Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine hangi şekilde ve ne düzeyde katkı sağladığıyla ilgili herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitelerin fonksiyonlarına ilişkin tartışmaların ışığında, bugün üniversitelerin üç temel fonksiyonunun yaygın bir biçimde kabul edildiği söylenebilir. Bunlar: **eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti**'dir.

Yüksekokulumuz bilimin üstünlüğü ilkesinden taviz vermeden spor alanında yetişmiş nitelikli "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri", "Antrenörler" ve "Spor Yöneticileri" yetiştirmeyi, bunları insanlığın faydasına kullanabilmeyi hedefleyen bir eğitim kurumudur.

Yüksekokulumuz, bu inançla ülkemizdeki beden eğitimi ve spor yüksekokulları ve spor bilimleri fakülteleri içinde ön sıralarda yer alabilmek amacıyla çalışmalarını gayretle sürdürmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir. Yüksekokulumuzun toplumsal katkı uygulamaları; yetişkin eğitimi, konferanslar, uygulamalı araştırmalar, yayınlar, danışmanlık hizmetleri ve çeşitli organizasyonların düzenlenmesi başlıkları altında toplanabilir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, eğitim-öğretim ve araştırma rollerinde olduğu gibi, toplumsal katkıyla ilgili rollerini de Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen ölçütler doğrultusunda yerine getirmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, spor ile ilgili tüm platformlarda ihtiyacı karşılayabilecek, antrenör, spor yöneticisi ve beden eğitimi öğretmeni yetiştirmekle birlikte, alanda hizmet veren kurumlarla (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, spor kulüpleri, örgün eğitim veren okullar, belediye) sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "uluslararasılaştırma" ve "yönetim sistemi" gibi Anahtar Performans Göstergeleri; müdürlük tarafından periyodik olarak anabilim dallarından istenen akademik faaliyet raporları ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/misyon-vizyon>

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Yüksekokulumuzun tanımlı toplumsal katkı politikası ve hedefleri henüz bulunmamakla birlikte, üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda oluşturulma aşamasındadır. Yüksekokulumuz, spor ile ilgili tüm platformlarda ihtiyacı karşılayabilecek antrenör (Antrenörlük eğitimi kapsamında lisans ve lisans üstü eğitim verilmektedir), spor yöneticisi ve beden eğitimi öğretmeni yetiştirmekle birlikte, alanda hizmet veren kurumlarla sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir.

Bu stratejiler belirlenirken;

- Toplumsal katkı uygulamaları için gerekli standart ve ölçütler dikkate alınmakta,
- Paydaş görüşleri dikkate alınmakta,
- Yüksekokulumuzun toplumsal katkı verebileceği öncelikli alanlar tespit edilmektedir.

Hazırlık aşamasında olan toplumsal katkı stratejimiz tamamlandığında beklenen genel toplumsal katkı çıktıları;

- ✓ Yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılması.
- ✓ Spor kulüpleriyle imzalanacak protokollerin, bilinçli planlamalar dahilinde sağlıklı ve başarılı sporcular yetiştirilmesine yönelik katkısı.
- ✓ Halka açık kurs ve etkinliklerle bölge halkının fiziksel aktiviteye katılımının sağlanması.
- ✓ Engellilere hizmet veren kurum ve kuruluşlarla yapılacak protokollerin, engelli bireylerin fiziksel aktivitelere ve çeşitli etkinliklere katılımına yönelik katkısı.

Yüksekokulumuzda üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmakta olan “Toplumsal Katkı Politikası” oluşturma aşamasında olmasına rağmen, geçmişte yapılmış olan çeşitli etkinlik, protokol ve faaliyetler mevcuttur.

Kanıtlar:

<https://www.haberler.com/3-geleneksel-engelsiz-spor-ve-dans-senligi-10871995-haberi/>

<https://www.dailymotion.com/video/x78altj>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3173-1-spor-bilimleri-etkinligi>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3168-uyusturucu-ile-mucadele-semineri>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3171-milli-agaclandirma-gunu>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3166-fair-play-universiteler-kervani-paneli>

Çevreye karşı duyarlılığı artırmak, çevre temizliğinin önemine dikkat çekmek ve sosyal sorumluluk bilincini artırmak adına Besyo öğrencilerimiz ile Yüksekokulumuz çevresinde gerçekleşen çevre temizliği etkinliği ile ilgili fotoğraflar ekte sunulmuştur (Nisan-2019).



Yüksekokulumuz ile Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında, zihinsel engelli, otistik, özel öğrenme güçlüğü olan, down sendromlu ve serebral palsili çocukların ince motor beceri gelişimlerinin sporla sağlanması amacıyla yapılan ve 2017-2020 yıllarını kapsayan protokol imzalanmış olup, gönüllü stajyer öğrenciler görevlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar:



Protokol.pdf

BSY401-Rekreasyon dersi kapsamında, 2019-2020 göz döneminde Milli Eēitim Bakanlıēı'na baēlı okullarda ērenim gören ērencilerin ince ve kaba motor becerilerinin geliētirilmesi, sosyalleētirilmesi, fiziksel aktiviteye teēvik edilmesi amacıyla yapılan etkinlik ile ilgili fotoēraflar ekte sunulmuētur.



Kastamonu Valiliēi ocuk evleri sitesinde bulunan ocuk ve ergenlere eēitsel oyun yaptırılması ile ilgili etkinlik fotoērafı ekte sunulmuētur (Mayıs-2019).



Meme Kanseri Farkındalık Etkinliēi-Kadınlar Hentbol Süper Lig Kastamonu Belediyesi GSK oyuncularının katılımıyla gerekleētirilmiētir (Nisan,2019).



Otizimli Bireyler İçin Spor Eēitimcisi Yetiētirme Programı gerekleētirilmiētir (Aralık 2018).



Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı tarafından "Üniversite Yıllık İzleme Raporu" kapsamında Yüksekokulumuzdan talep edilen "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" alanındaki proje dosyası hazırlanarak üniversitemiz rektörlüğüne sunulmuştur.

Kanıtlar:



EK 1_ PROJE
PLANI-KÜ BESYO (AR)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar yüksekokulumuzda kurulan birim alt çalışma gruplarından "Toplumsal Katkı Komisyonu" tarafından oluşturulmaktadır.

Kanıtlar: <https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Yüksekokulumuzun, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynakları bulunmakla birlikte, mali kaynakları bulunmamaktadır. Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar yüksekokulumuzda kurulan birim alt çalışma gruplarından "Toplumsal Katkı Komisyonu" tarafından oluşturulmaktadır.

Bu amaçla;

Yüksekokulumuz, hazırlık aşamasında olan toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunacaktır. Bu hizmetlerin sunumları; spor alanında hizmet veren çeşitli kurum ve kuruluşlar (TÜFAD, spor kulüpleri vb.) aracılığıyla yapılacaktır. Bu hizmet sunumlarının bazıları ücretsiz bazıları da gelir getirici bir hizmet olarak sunulacaktır. Topluma yönelik etkinliklerden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi büyük ölçüde üniversite döner sermaye işletmeleri tarafından sağlanacaktır.

Kanıtlar: [Kastamonu TÜFAD](#)

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunacağı hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırması gerekmektedir. Bu tür hizmetlere örnek olarak; konferanslar, toplantılar, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık hizmetleri vb. sayılabilir. Kurum bu hizmetlerden bazılarını paydaşlarıyla ortak proje olarak gerçekleştirebilir. Örneğin; Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile ortak sporda sürdürülebilirlik çalışmaları, spor

kulüpleri ile; antrenörlerin antrenman biliminde güncel bilgileri kullanması, sporcularda fiziksel gelişimin yanı sıra karakter gelişiminin önemine dikkat çekilmesi, kulüp yöneticilerinin yönetim stratejilerinin belirlenmesi çalışmaları, örgün eğitim veren okullar ile; beden eğitimi ve spor derslerinin verimliliğinin artırılması çalışmaları, belediye ile; yaşam boyu fiziksel aktivite anlayışının toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik ortak çalışmalar vb. olarak özetlenebilir.

Yüksekokulumuzun gelir getirici bir etkinlik olarak sunacağı hizmetlere; bazı araştırma projeleri, laboratuvar, danışmanlık hizmetleri vb. örnek olarak gösterilebilir.

Kanıtlar: <https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksekokulumuzda çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte olmasına rağmen toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar yüksekokulumuzda kurulan birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Komisyonu” tarafından oluşturulmaktadır.

Yüksekokulumuz, hazırlık aşamasında olan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüteceği faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirmek için Yüksekokulumuzda kurulan Birim Kalite Komisyonu ve Birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Komisyonu” çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi; kurumun toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin ve bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği; toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Kanıtlar: <https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

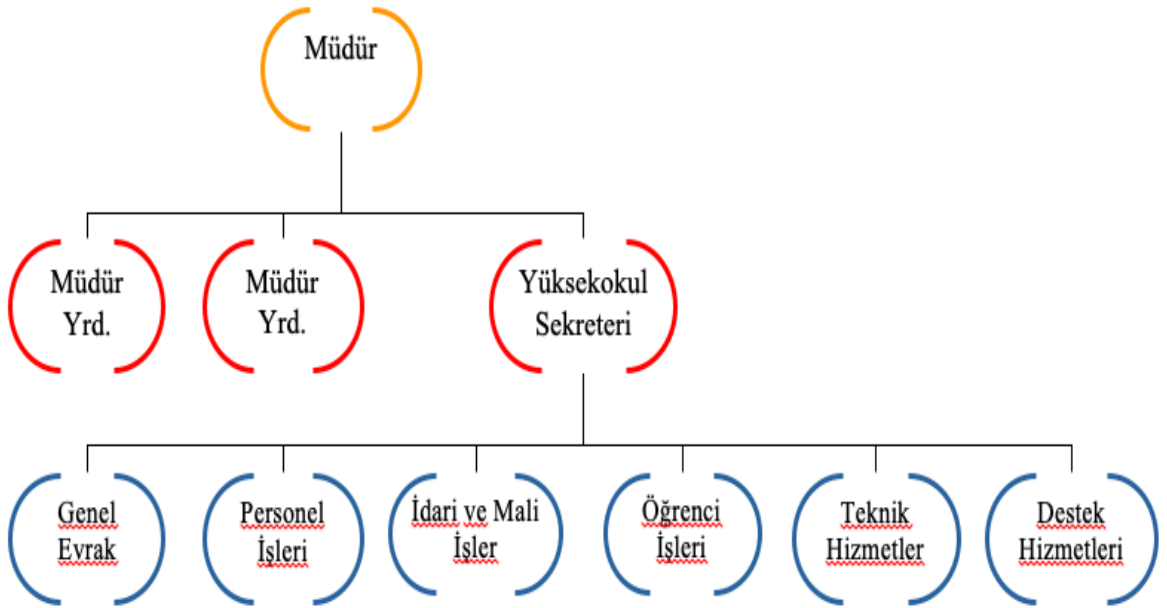
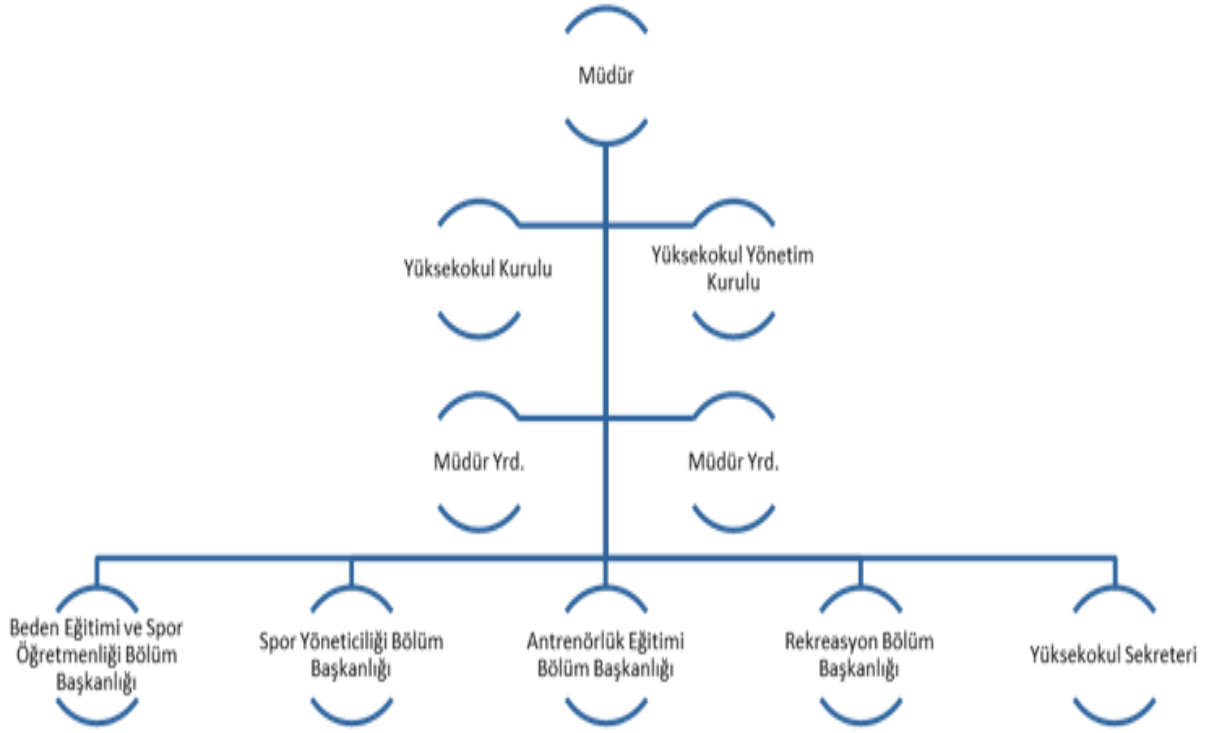
E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yönetim ve idari yapısı sisteme dayalı ve şeffaf bir yapılanmadır. Yüksekokul, stratejik amaçları dikkate alarak, kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmayla yönetilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yönetim ve idari birimlerini ifade eder teşkilat şemaları aşağıda sunulmuştur. Ayrıca şemalara Yüksekokul internet sayfasından erişilebilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1 (bir) müdür, 2 (iki) müdür yardımcısı ve 6 (altı) kişiden oluşan birim yönetim kurulu tarafından yönetilmektedir.



Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu insan kaynakları potansiyeli 12 Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 25 öğretim elemanından oluşmaktadır. Ayrıca Yüksekokul 1 yüksekokul sekreteri, 2 şef, 2 bilgisayar işletmeni, 1 teknisyen, 1 yardımcı hizmetler personeli ve 2 daimi işçi olmak üzere toplam 9 idari personeli bünyesinde barındırmaktadır.

Yüksekokul personeline ilişkin ayrıntılı bilgeye Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu internet sayfasından erişilebilmektedir. Birim akademik personel alım ve yükseltme işlemleri Kastamonu Üniversitesi “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi” ‘inde bildirilen usul ve esaslar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokul Kuzeykent yerleşkesi içerisinde yer almaktadır. Yerleşke içinde kullanılmakta olan 1 adet çok amaçlı spor salonu, 1 adet çadır salon, futbol sahası, açık basketbol ve voleybol sahaları ve tenis kortu vardır. Ayrıca derslikler, laboratuvarlar, ve sosyal tesisler kampüs içerisindeki diğer birimler ile ortak olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda gençlik ve spor müdürlüğüne bağlı spor salonları, futbol sahası, atletizm pisti, yüzme havuzu ve Ilgaz’daki kayak pisti gerekli dersler için kullanılmaktadır.

Yüksekokulda taşınır ve taşınmaz kaynakların dağıtılması ve kayıt altına alınması ise Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi tarafından yapılmaktadır. Birimlerin ihtiyaç duyduğu malzemeleri Taşınır İşlem Fişi ile istenmektedir. Depolarda kalan mallar yılın belli zamanlarında sayıma tabi tutulmakta ve denetim sağlanmaktadır. Büro mobilyası, bilgisayar, yazıcı gibi cihazlar, taşınırlar tek tek barkodlanarak akademik ve idari personele zimmetlenmektedir.

Mali kaynakların yönetimi, Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları sınırlarında hazırlanan bütçe kapsamında ihtiyaç, yerindelik ve mali denetim kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel>

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/idari-personel>

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Y%C3%B6nerge_Revize_-_27-12-2018.pdf

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi’nin her biriminde iç ve dış yazışmalara ilişkin kontrol ve analiz yapılabilmesi maksatıyla EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) yazılımı kullanılmaktadır. Akademik personelin faaliyetlerine ilişkin performans raporlanması ve analizli için YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) ve bu sistemden bağımsız çalışan Kastamonu Üniversitesi ABİS (Akademik Bilgi Sistemi) bulunmaktadır. Akademik kadronun yapmış olduğu ulusal/uluslararası proje vb. eserlere ilişkin veriler kişisel olarak ABİS Sistemine girilmekte ve bu sisteme kaydedilmektedir. Kastamonu Üniversitesi öğrenci işleri

sisteminde bulunan verilerin raporlaması ve analizi için üniversite öğrenci işleri çatı programı OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) yazılımı kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ebys.kastamonu.edu.tr>

<https://obs.kastamonu.edu.tr>

<https://abis.kastamonu.edu.tr>

<https://yoksis.yok.gov.tr>

E.4. Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuz kurum dışından herhangi bir destek hizmeti almamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, basın organları ve Kastamonu Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Kamunun bilgilendirilmesinde özellikle fayda görülen tüm araştırma-geliştirme sonuçları ve eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler ayrıca sosyal medya araçları üzerinden kamu ile paylaşılmaktadır. Yüksekokul web sayfası ve yüksekokul sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir.

Ayrıca Yüksekokul dilekçe yoluyla kendisine sorulan sorulara kısa zamanda cevap vermekte, internet sitesi aracılığıyla şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşmaktadır. CİMER, BİMER ile bilgi edinebilme kanunu gereği sorulan sorular şeffaf biçimde bölümler ve müdürlük tarafından cevaplanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://twitter.com/BesyoKastamonu>

<https://www.facebook.com/KastamonuBesyo37/>

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuz öğrencilerini, eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlığı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır.

F.1. Güçlü Yönler

- Eğitim- öğretim yılı içinde antrenörlük branşlarına yönelik eğitimler düzenlenmekte olup bu eğitimler öğrencilere önemli katkılar yapılmaktadır.
- Bu faaliyetlerin yanı sıra öğrencilerimizin mesleki uygulamaları yerinde gözlemlemesi amacıyla akademik kadromuzun önderliğinde çeşitli geziler düzenlenmektedir.
- Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Yüksekokulumuz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.

F1.2. Zayıf Yönler

- Yüksekokulumuz fizyoloji laboratuvarlarında bulunan cihazlar ile öğrencilerimizin uygulamalar yapması sağlanarak, performans ölçümleri konusunda mesleki bilgilerini geliştirilmesi istenmekte bu nedenle laboratuvardaki performans ölçüm cihazlarımızın yenilenmesi, niceliğini ve niteliğinin artırılması gerekmektedir.

G. HEDEFLERİMİZ

G.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu için Hedefler

- Alanında Yüksek Lisans yapan, her bölüm için en az bir Araştırma görevlisinin kadroya dâhil edilmesi,
- Doktora tez aşamasında bulunan 2 Araştırma görevlisinin maksimum 1 yılda doktora eğitimini tamamlayarak ders verebilecek duruma gelmesi,

G.2. Eğitim-Öğretim-Sportif Hedefler

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuz araştırma projesi yönergelerinin tamamlanarak yürürlüğe konulması,

- Her eğitim-öğretim yılında mesleki alanla ilgili minimum 1 eğitim düzenlenmesi,
- Her eğitim-öğretim yılında uygulamalı dersler kapsamında mesleki alanla ilgili minimum 1 gezi düzenlenmesi,
- Mesleki alandaki gelişme ve yeni teknolojilerin takibi ve meslek profesyonellerinin öğrencilerle buluşturulması açısından her eğitim-öğretim yılında minimum bir panel/çalıştay/tanıtım programı vb. yapılması,
- Erasmus değişim programına öğrencilerin teşvik edilmesi ve katılımlarının artırılması

G.3. Araştırma Geliştirme Hedefleri

- 2019-2020 eğitim öğretim yılınca Spor Bilimleri alanında bir Uluslararası ya da Ulusal Spor Bilimleri kongresi düzenlemek,
- Her eğitim-öğretim yılında yüksekokulumuzda minimum 1 BAP projesinin hayata geçirilmesi,
- Her eğitim-öğretim yılında bölüm bazında ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılara toplamda minimum 2 kez bildirili katılım sağlanması,
- Her eğitim ve öğretim yılında bölümlerimizden ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde toplamda minimum 4 adet yayın kabulünün ve/veya yayının sağlanması,
- Her eğitim-öğretim yılında bölümümüz bünyesinde bulunan spor bilimleri topluluğundaki öğrencilerinin spor bilimleri öğrenci kongrelerine katılımını sağlamak.