



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU



Yükseköğretim
Kalite Kurulu

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

İçindekiler Tablosu

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	6
İletişim Bilgileri	6
Tarihsel Gelişimi	6
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	7
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	7
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	7
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	8
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	9
A.2. İç Kalite Güvencesi	9
A.2.1. Kalite Komisyonu.....	9
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı).....	11
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	11
A.3. Paydaş Katılımı	12
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı.....	12
A.4. Uluslararasılaşma.....	12
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası.....	12
B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B. 1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	13
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi.....	13
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	14
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	14
B. 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	14
B. 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	15

B. 5. Öğrenme Kaynakları	15
B. 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	16
C.1. Araştırma Stratejisi	16
C.2. Araştırma Kaynakları	16
C.3 Araştırma Yetkinliği	17
C.4. Araştırma Performansı.....	18
4.1. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	18
4.2. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?.....	18
4.3. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?	18
4.4. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?	18
4.5. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağladığı nasıl ölçülmektedir?	18
D. TOPLUMSAL KATKI.....	18
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	19
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi.....	19
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	22
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	22
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	23
E. YÖNETİM SİSTEMİ	23
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	23
E.2. Kaynakların Yönetimi	25
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	25
E.4. Destek Hizmetleri	26
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	26
F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	26
F.1. Güçlü Yönler	26
F1.2. Zayıf Yönler	27
G. HEDEFLERİMİZ.....	27

G.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu için Hedefler	27
G.2. Eğitim-Öğretim-Sportif Hedefler	27
G.3. Araştırma Geliştirme Hedefleri.....	27

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Spor Bilimleri Fakültesi]

[Kastamonu]

[2022]

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Spor Bilimleri Fakültesi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Bölüm İletişim Bilgileri, Kurumun Tarihsel Gelişimi, Vizyonu, Misyonu, Değerleri ve Hedefleri, Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri, Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler başlıklarından oluşmaktadır.

İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı

Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL

0 366 280 42 01

bilgehan@kastamonu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adıyla, 3837 sayılı kanunla Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim- Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden ilk mezunlarını 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılında vermiştir. 17.03.2006 tarihli kararla Fakülte ve Yüksekokullar Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi'nden ayrılarak tüm birimler Kastamonu Üniversitesi adı altında toplanmıştır. 2010 yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümleri açılmış ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında I. ve II. Öğretim programlarına öğrenci alınmıştır. 2013 yılı itibariyle Rekreasyon Bölümü açılmış olup henüz öğrenci alınmamıştır.

Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası ve Hedefleri

Misyonumuz

Fakültemizin kuruluş amacı spor alanında yetişmiş nitelikli “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri”, “Antrenörler” ve "Spor Yöneticileri" yetiştirmektir.

Mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel okullarda beden eğitimi öğretmenliği, eğitimini aldıkları bir spor branşında antrenörlük, sportif alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda spor yöneticisi ve üniversitelerde akademik personel olarak görev yapabilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri eğitimleri süresince kendi branşlarında ulusal ve uluslararası takımlarda aktif spor yaşantılarını sürdürürken; Kastamonu ilinde hakemlik ve çeşitli kulüp ve okullarda antrenörlük yaparak beden eğitimi ve spor eğitimciliğine uygulamalı olarak katılmaktadırlar.

Kuruluşumuzdan bu yana mezun olan öğrencilerimizin birçoğu çeşitli illerde başarılı bir şekilde beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük ve akademik personel olarak görev yapmaktadır.

Vizyonumuz

Fakültemiz; Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Spor bilimleri ve teknolojileri alanında dünya üniversiteleri ile rekabet eden öncü ve lider bir kurum olmayı hedefleyerek çağdaş spor eğitimi ve öğretimi programlarını yürütmektedir.

Fakültemiz; sağlıklı ve yaşam kalitesi yüksek bireylerden oluşturulmuş bir ülke vizyonunu temel alarak çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Kalite Politikamız

Fakültemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda uluslararası düzeyde nitelikli eğitim veren, araştırmalar yapan araştırmacılar yetiştirerek, spor ve sağlıklı yaşam konusunda topluma hizmet vermeyi amaçlayan, bilimsel anlamda kongreler, sempozyumlar vs. düzenleyerek tüm paydaşların memnuniyetini yüksek tutmayı hedefleyen bir kalite yönetimini taahhüt eder.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyeti devam eden Antrenörlük Eğitimi (1. ve 2. öğretim), Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Spor Yöneticiliği (1. ve 2. öğretim) bölümleri ile henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmeyen Rekreasyon Bölümü olmak üzere 4 bölümden oluşmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü;

-Performans ve Fizyoloji laboratuvarı bulunmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Akreditasyon başvurusu 2022 yılı içerisinde yapılacaktır.

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Fakültemizde üniversitemizin stratejik planını temele alan misyon ve vizyon doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır.
- Fakültemizin kalite stratejisi; üniversitemizin kalite güvencesi ile tutarlı olarak gerek akademik gerekse idari personel ile kurumsal misyon ve vizyon bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda oluşturulmaktadır.
- Kurumumuzun akademik personeli ile mevcut şartlar altında öğrencilerin en iyi şekilde eğitilmesini sağlamaktadır.
- Kalite Yönetimi uygulamaları belirlenmiş olan hedeflere ulaşmak için kullanılacak ve düzenli olarak kontrol edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik Yönetim ile kalite yönetimi uygulamalarının entegre edilmesi amacıyla bölüm toplantıları, akademik kurul ve yönetim kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır.
- Kurum kalite güvencesi kapsamında ulusal düzeydeki kurumlarla işbirliği yaparak kurum kalite uygulamalarının izlenmesi için kurulan “Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu” komisyonunun çalışmaları fakültemiz dekanı Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL düzenli olarak katılmaktadır.
- Fakültemizin stratejik planı temele alınarak fakültemizin düzenli olarak hem toplumsal katkı için hem de kurum kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde arttıracak spor müsabakalarına düzenli katılımı sağlanmaktadır.
- Kurumumuz stratejik plan uygulamalarında kurum dış paydaşlarıyla gerçekleştirdiğimiz “Spor bilimleri etkinliklerinde farklı kurumlardan uzmanlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon>

[KYS-PO-001-Kastamonu Üniversitesi Kalite Politikası Güncel.pdf](https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon)

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencimiz-avrupa-sampiyonu?catid=2&Itemid=101>

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemizde-n-deprem-boelgesine-yardim?catid=2&Itemid=101>

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencimiz-avrupa-2-si?catid=2&Itemid=101>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

- Kurumumuz bölgesel ihtiyaçların talepleri doğrultusunda (kurum, kuruluş, yerel yönetim, STK, vb.) eğitimler vermektedir. Bu eğitimler ile fakültemiz sadece üniversite için değil bölge için de gelişim kaynağı teşkil etmektedir.
- Kurumumuz bölgedeki dış paydaşlarla işbirliği içinde hem öğrencilerin alan deneyimleri kazanma konusunda hem de dış paydaşların yenilikçi yaklaşımlarla çalışmalar yapmalarını sağlayan toplum-fakülte işbirliği içinde antrenör uygulamaları, Spor yöneticiliği uygulamaları yapmaktadır.
- Lisans programlarına ait yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak belirlenmiş ve ders çıktıları hazırlanmış, tüm bölümlerin derslerine ait AKTS kredileri belirlenmiş ve Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Bölümlerine ait ders bilgi paketleri internette sayfasında sunulmuştur.
- Kurumumuzda araştırma geliştirme politikaları uluslararası alandaki gelişmeleri takip etme ve uluslararası dış kurumlarla işbirliği yaparak her dönem Erasmus kapsamında hem öğrenciler hem öğretim elemanları alan deneyimi çalışmalarını için farklı ülkelere giderek bilgi paylaşımında bulunmaktadır.
- Kurum içi stratejik plan uygulama süreciyle ilgili kurum içi paydaşların bir araya getirecek düzenli toplantılar ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Örn; “Milli ağaçlandırma günü, Uyuşturucu ile mücadele semineri v.b.”

Kanıtlar:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/proje-tasarlama-egitimi?catid=2&Itemid=101>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

- Kurumumuzda Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Ölçme döngüsü başta Fakülte Yönetimi olmak üzere birçok birim tarafından denetlenmektedir. Ayrıca farkındalıkların artması ve standartların uygulanabilmesi için iş akış şemaları, iç mevzuat belgeleri gibi dokümanlar şeffaf ve kolay ulaşılacak şekilde web sitemizde

yayımlanmaktadır.

- Üniversitemiz uluslararası protokolleri bulunmaktadır. Birimimizde yükseköğretim ve her bölüm bazında Erasmus koordinatörlükleri kurulmuş ve sonuçları bu birimler tarafından izlenmektedir.
- Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğüne raporlar teslim edilmektedir. Ayrıca yükseköğretimimiz bazında memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumda sürekli iyileştirme ve kalite yönetim sisteminin yürütülebilmesi kalite üst komisyonu ve kalite alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Ayrıca birimimizde farklı koordinatörlüklerde kurulmuştur.

Kanıtlar: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birimler Kalite Komisyonunda birer üye ile temsil edilmektedir. Seçim yapılırken bir taraftan Kalite Komisyonu üyelerinin tüm programları temsil etmeleri uygun bulunmuştur. Bu şekilde farklı bölümlerin temsil edilmesi ile kurum içi koordinasyon sağlanması amaçlanmıştır.

Kalite ile ilgili çalışmaların tüm üniversite ve kamuya paylaşılması web sayfamızdan yapılmaktadır. Üniversitemizin Kalite Güvencesi göstergeleri akademik ve idari tüm birim, bölüm ve bireylerle web sitemiz üzerinden paylaşılmıştır. Kalite güvence sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılarak iyileştirme ve geliştirme çabaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/hizmet-standartlari>

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen toplantı, çalıştay vb. faaliyet sayısı yeterli bulunmamaktadır. Bu bağlamda kalite üst ve alt birimleri oluşturularak daha etkin bir çalışma ortamı yaratılmıştır. Yine yapılan bilgilendirme toplantıları ve törenlere çalışanların katılımı sağlanarak kalite ve akreditasyonun benimsenmesine ve yaygınlaşması teşvik edilmiştir ve kalite yönetim sisteminin yaygınlaşması desteklenmiştir.

Kanıtlar:

Kalite Komisyonu Listesi: Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu” ve “Birim Kalite Alt Çalışma Grupları

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumun hedef birliği oluşturulan Fakülte Birim Kalite Komisyonu tarafından

gerçekleştirilmektedir. Kurumda liderlik ve kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için bir yöntem kullanılmamakta ve bu ölçme ve değerlendirilmeler için çalışma yapılması planlanmaktadır. Liderlik yönetimi ilgili uygulamalar planlanma aşamasındadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemiz öncelikli iç paydaşları akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, halk, sektör temsilcileri ve meslek örgütlerinden oluşmaktadır. Her paydaş grubunun kalite güvence sistemini farklılık göstermektedir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimize staj imkânları sağlayan dış paydaşlarımız yer almaktadır.

Öğrencilerimizin kalite güvence sistemine katılmaları için memnuniyet anketleri uygulaması başlatılacaktır. Periyodik olarak akademik kurul ve toplantıları yapılmakta ve karar alma sürecine katılımları sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaşlara bilgilendirmeler kurum internet sayfası, elektronik belge yönetim sistemi, görsel araçlar ve sosyal medya aracılığı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/images/2022/KAL%C4%B0TE/KYS-LS-009_I_ve_Dis_Paydaslar_Listesi.pdf

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Sosyal Medya Hesapları (facebook, twitter, instagram)

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Kurumumuzda yurt dışına öğrenciler bulunmaktadır. Bunun yanında akademik personelimiz uluslararası birim, Erasmus, Farabi, Mevlana gibi koordinatörlükler, dış ilişkiler komisyonu gibi çeşitli koordinatörlük ve komisyonlarda görev almaktadır. Fakültemizde kurumsal ihtiyaçları doğrultusunda uluslararasılaşma hazırlığı içerisindeyiz.

Kanıtlar:

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>

B- EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B. 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Spor Bilimleri Fakültesi ders programı içerikleri ve müfredatın tasarlanmasında Birim Kalite Alt Çalışma Gruplarından Eğitim - Öğretim Grubu çalışmalarının sonucunda alınan kararlar etkili olmakta, Bologna sürecine ait program ve ders yeterlilikleri, yerel ve AKTS kredileri ile birlikte kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın oluşturulmasında ilgili anabilim dallarının görüş ve önerileri dikkate alınarak ilgili Eğitim- Öğretim Grubunda görüşülmektedir. Eğitim- Öğretimde PÜKO kapsamında niteliğin artırılması, öğrenci odaklı yaklaşımların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası akreditasyona (VEDEK-EAEVE) sahip olunması ve devamlılığın sağlanması planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda akreditasyon kriterlerine uygun

olarak Beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör, spor yöneticileri yetiştirme amaçlanarak eğitim verilmesi planlanmaktadır.

Eğitim- Öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında programlar amaç ve yeterliliklere göre hazırlanarak Rektörlük- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

B11. Programların tasarımı ve onayı

Kurumumuzda eğitim öğretim programlarının tasarlanması aşamasında; her program (Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü) dönem sonu ve yılsonu değerlendirmelerini, programın kendi içindeki eğitim komisyonu ile gerçekleştirmektedir. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı ile ilgili yol haritalarının şekillendirilmesine komisyon raporları kılavuzluk etmektedir. Ayrıca her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Tüm üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinin katıldığı SPORAK Kalite Yönergesi ve Süreçleri Çalıştayı ile spor bilimleri akreditasyon ve değerlendirme süreçleri göz önüne alınmaktadır. İlgili değerlendirme kriterleri belirlenirken, konu ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışma ve uygulamalar ile TYYÇ uyumu gözetilmektedir. Bu doğrultuda programların güncelliğini koruması sağlanmaktadır.

Kanıtlar: SPORAK

<https://sporbilimleri.org.tr/akreditasyon/>

B12. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B13. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Kurumumuzdaki tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir

B14 Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Beden Eğitimi Öğretmenliği](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Antrenörlük Eğitimi](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası Spor Yöneticiliği](#)

B15. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Bu sebeple bütün programlar AKTS sistemine göre oluşturulmuştur. Eğitim programında teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin spor eğitimi ve öğretiminde rol almalarını sağlayacak uygulamalı dersler de yer almaktadır. Uygulamalı derslerde öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaktadırlar.

Kanıtlar:

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B. 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ulusal ve uluslararası öğrencilerin kabulü olabilmektedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı için Beden eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 40 Antrenörlük eğitimi bölümü birinci öğretim programına 50 ikinci öğretim programına 40, Spor yöneticiliği bölümü birinci öğretim programına 50 ve İkinci öğretim programına ise 40 olmak üzere toplam 220 öğrenci alınmıştır. Fakültemiz için tahsis edilen kontenjanların çoğunluğu dolmuştur. Ulusal öğrenciler her yıl aldıkları YGS puanlamasına göre özel yetenek sınavı yapılarak ve spor bilimleri fakültesi için aldıkları puanlara göre ve adayların tercihleri doğrultusunda yerleştirme yapılmaktadır.

Lisans öğrencilerine kayıtları sonrasında birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; Öğrenci ve

Bilişim Koordinatörlüğü, Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus), Farabi Değişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar>

B. 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Spor Bilimleri Fakültesi lisans programlarında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Eğitim-Öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Lisans programının yürütülmesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders ve dersi veren öğretim üyesine ilişkin bilgiler ve değerlendirme sonuçları görülebilmektedir. Fakülte Eğitim-Öğretim koordinasyon aksaklıkları sınıf ve fakülte temsilcileri ve ilgili dekan yardımcısı ile yapılan görüşmelerde giderilmeye çalışılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Fakültede özellikle derslere devam ve ara sınavlar için öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa (rapor, görevli ve muafiyet gibi) bunun için öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır.

Kanıtlar:

[Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi](#)

B. 4. Öğretim Elemanları

UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
Prof.	1
Doçent	5
Dr Öğretim Üyesi	9
Öğretim Görevlisi	7
Araştırma Görevlisi	2
TOPLAM	24

Fakülte akademik personel gereksinimleri ilgili Anabilim Dalı tarafından Dekanlık makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğüne aktarılmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atanma ve yükseltme kriterleri” Üniversitemiz web sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

B. 5. Öğrenme Kaynakları

Fakültemiz kendi binasında hizmet vermektedir. Öğrenme ortamları açısından fakültemize tahsis edilen 8 derslik, bilgisayar laboratuvarı ve performans ve pedagoji laboratuvarı, Cimnastik salonu, savunma sporları salonları bulunmaktadır.

B. 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak yeterliliklerin izlenmesi planlanmaktadır. Programların güncellenmesi kapsamında; yapılan program izleme çalışmaları sonuçlarına göre Birim Kalite Alt Çalışma Gruplarından Eğitim- Öğretim Grubunun değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi araştırma stratejisi ve hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi ve ulaşılan sonuçların kontrolü Birim Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Alt Komisyonu tarafından koordine edilir. Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir Yüksekokul olmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda;

- Etik anlayışa sahip olmak,
- Akademik liyakat ve başarıya önem vermek,
- Akademik personel, araştırma kapasitesi ve altyapının iyileştirilmesi
- Akademik performans göstergelerinin (Yayın, proje, patent, bildiri, atıf gibi) sürekli takibi ve geliştirilmesi
- Yüksekokul araştırma birimleri ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi amacıyla Üniversite BAP destekleri haricindeki mali kaynaklardan daha çok faydalanmak için başvuru sayılarının artırılması (TÜBİTAK, AB Projeleri)
- Bölgede halkın spor faaliyetlerine katılımını ve antrenörlerin niteliklerini artırmak, dahası kurumumuzun uluslararası platformda araştırma projelerine ortak olarak tercih edilme potansiyelini artırma ve AB projeleri, TÜBİTAK ikili anlaşmalar ile farklı ülkeden kalifiye araştırmacıları davet ederek araştırma konusu ve imkanları açısından kurumumuzu ileriye taşımak öncelikli hedeflerimizdir.

C.2. Araştırma Kaynakları

Fakültemizin araştırma kaynağının en önemlisini Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi oluşturmakta ve projelerin değerlendirilmesi KU-Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. BAP kaynaklarının yanında birimimiz personelinin kurum dışı projelerden mali destek sağlamaları için teşvik edilmesi hedeflerimiz arasındadır. Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları henüz yetersizdir. Bu kaynakların geliştirilmesi kurumumuzun öncelikleri arasındadır. BAP, TÜBİTAK gibi proje destek sağlayıcılarından uygun görülen projelerimizin desteklenmesi ve araştırmacıların proje hazırlama konusunda desteklenmesi amaçlanmaktadır. Okulumuzun fizyoloji laboratuvarı Monark marka Aerobik Anaerobik Performans Bisikletleri, Catapult GPS Cihazı, KAH takip monitörleri, Laktat ölçüm cihazları, Refraktometre gibi ölçüm cihazlarına sahiptir. Birimimizdeki araştırmaların etik kurul kabulü doğrultusunda yapılmasına özen gösterilmektedir ve etik kurul başvuruları en yakın kurum olan Karabük Üniversitesine

yapılmaktadır. Etik kurul sürecinin hızlandırılması adına üniversitemiz bünyesinde Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu'nun kurulması için öneri sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesindeki 12.000 m²'lik alanda kurulan ve bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları ve konferans salonlarından oluşan Merkezi Kütüphane de araştırmacılara hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde açılan Teknoloji Transfer Ofisi de araştırmacılara hizmet vermeye başlamıştır.

C.3 Araştırma Yetkinliği

Öğretim elemanları arasında bulunan araştırmacıların ilk atamaları, yeniden atamaları ve görevde yükseltilmesi gibi durumlarda, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kuralları çerçevesinde temel mevzuatı oluşturulan, Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır. Araştırmacılar tarafından üretilen ve yayımlanan akademik çalışmalar, üniversitelerin temel görevlerinden biri olan, bilimsel gelişim felsefesinin önemli bir etmeni olarak görülmektedir. Akademik bilimsel yayınların YÖKSİS sistemine girilmesi ve güncel olarak yenilenmesi bunun yanı sıra Kastamonu Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi üzerinde güncellenmesi teşvik edilmekte ve bu sayede akademik yıl sonunda raporlanmaktadır. Araştırmacı öğretim elemanlarının kullanmak istedikleri kaynaklar (Kitap, Akademik Yayın, Ansiklopedi, vs.) kapsamında her akademik yıl başında talep toplanmakta ve kütüphane güncel tutulmaktadır. Araştırmacı akademisyenlerin yayımladıkları araştırmaların, Dünya üzerinde yaygınca kullanılan Researchgate ve Academia gibi akademik yayın paylaşım merkezlerine güncel olarak girilmesi teşvik edilmekte ve bu sayede hem üniversite hem de ülke kapsamında bilimsel gelişimin ve iletişimin sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca araştırmacı akademik personelin kişisel gelişiminin sağlanması ve akademik becerilerinin geliştirilmesi açısından, talepler doğrultusunda bilimsel program kullanımı (EndNote, Spss, Proje Yazımı, vs) eğitimleri yapılmaktadır. Araştırmacıların uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte bu faaliyetlerin masraflarının karşılanması noktasında, bütçe doğrultusunda tüm paydaşların katılım gösterdiği adaletli bir dağılım gösterilmektedir. Akademik araştırmalarının yapılmasının teşvik edilmesi kapsamındaki sonuçlar akademik kurullarda değerlendirilmekte ve bir sonraki akademik sürecin daha başarılı geçirilmesi bağlamında öneriler kabul edilmektedir. Akademik atama süreçlerinin yönetilmesinde araştırmacı akademik personelin görüş ve önerileri kurumsal hiyerarşi doğrultusunda alınmakta ve uygunluğu doğrultusunda üst birimlere iletilmektedir. Fakültemiz içerisinde bulunan pedagoji laboratuvarı, performans laboratuvarı gibi alanlar hem akademik personelin çalışmalarını yürütmeleri hem de öğrencilerin araştırmacı özelliklerinin geliştirmeleri için aktif olarak kullanılmakta ve kullanımı teşvik edilmektedir. Okulumuzda antrenörlük eğitim anabilim dalı içerisinde açılan, hareket ve antrenman bilimleri tezli yüksek lisans programı içerisinde toplam 32 lisansüstü öğrencisi, beden eğitimi ve spor öğretmenliği anabilim dalında 6 öğrenci bulunmakta ve bu sayede akademik faaliyetlere katılım, akademik yayın çıkarılması gibi faaliyetlerin daha fazla ve yüksek nitelikte yapılması amaçlanmaktadır. Kurumun üniversite dışı uluslararası kurumlar (Erasmus, Avrupa Birliği, vs.) tarafından desteklenen projelerin hayata geçirilmesine yönelik planları bulunmakta ve bu anlamda çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan bütün araştırma ve geliştirme çalışmalarının bilimsel olarak niteliğinin yüksek olmasının yanı sıra toplumsal faydası da gözetilmekte ve bu konularda yapılan araştırma,

geliştirme çalışmaları olumlu bakış açısı ile değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının desteklenmesine ilişkin ulusal proje destek kurumlarının başvuru ve değerlendirme süreçleri üniversitenin üst yönetimi ile fikir alışverişi yapılarak planlanmakta ve bu sayede raporlaştırma ve kontrol sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin niceliğinin ve niteliğinin artmasına yönelik, öğretim elemanı sayısının artması, ders yükünün düşürülmesi, akademik faaliyetlere katılıma yönelik bütçenin artırılması gibi öneriler getirmek mümkündür.

C.4. Araştırma Performansı

Okulumuz akademik personelinden her yıl Akademik faaliyetleri kapsamında raporları talep edilmektedir. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projeler için proje bitimini takiben 1 yıl içinde Uluslararası dergide yayın yapılması zorunludur.

4.1. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

4.2. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen şartları sağlayan Akademik Personel'e verilen Akademik Teşvik Ödeneği ile birimimizdeki Akademik Personelin performansı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

4.3. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları herhangi bir ortamda yayımlanmamaktadır. Bununla birlikte YÖK tarafından hazırlanan Akademik Teşvik Ödeneğini almaya hak kazanan Akademik Personel listesi Üniversite web sitesinden ilan edilmektedir.

4.4. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Birimin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı gibi büyük ölçekli değerlendirme çalışması bulunmamaktadır.

4.5. Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine ne şekilde ve düzeyde katkı sağladığı nasıl ölçülmektedir?

Kurumun, bölge, ülke ve dünya ekonomisine hangi şekilde ve ne düzeyde katkı sağladığıyla ilgili herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitelerin fonksiyonlarına ilişkin tartışmaların ışığında, bugün üniversitelerin üç temel fonksiyonunun yaygın bir biçimde kabul edildiği söylenebilir. Bunlar: **eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmeti**'dir.

Fakültemiz bilimin üstünlüğü ilkesinden taviz vermeden spor alanında yetişmiş nitelikli "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri", "Antrenörler" ve "Spor Yöneticileri" yetiştirmeyi, bunları insanlığın faydasına kullanabilmeyi hedefleyen bir eğitim kurumudur.

Yüksekokulumuz, bu inançla ülkemizdeki beden eğitimi ve spor yüksekokulları ve spor bilimleri fakülteleri içinde ön sıralarda yer alabilmek amacıyla çalışmalarını gayretle sürdürmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı amacıyla verdiği tüm hizmetlerde "Kalite Odaklı" yönetim sistemini benimsemiştir. Fakültemizin toplumsal katkı uygulamaları; yetişkin eğitimi, konferanslar, uygulamalı araştırmalar, yayınlar, danışmanlık hizmetleri ve çeşitli organizasyonların düzenlenmesi başlıkları altında toplanabilir. Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma rollerinde olduğu gibi, toplumsal katkıyla ilgili rollerini de Üniversitemiz Stratejik Planında belirtilen ölçütler doğrultusunda yerine getirmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi, spor ile ilgili tüm platformlarda ihtiyacı karşılayabilecek, antrenör, spor yöneticisi ve beden eğitimi öğretmeni yetiştirmekle birlikte, alanda hizmet veren kurumlarla (Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, spor kulüpleri, örgün eğitim veren okullar, belediye) sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir.

Fakültemizin; "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "uluslararasılaştırma" ve "yönetim sistemi" gibi Anahtar Performans Göstergeleri; müdürlük tarafından periyodik olarak anabilim dallarından istenen akademik faaliyet raporları ilgili komisyonlar tarafından izlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon>

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin tanımlı toplumsal katkı politikası ve hedefleri henüz bulunmamakla birlikte, üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda oluşturulma aşamasındadır. Fakültemiz, spor ile ilgili tüm platformlarda ihtiyacı karşılayabilecek antrenör (Antrenörlük eğitimi kapsamında lisans ve lisans üstü eğitim verilmektedir), spor yöneticisi ve beden eğitimi öğretmeni yetiştirmekle birlikte, alanda hizmet veren kurumlarla sürekli temas halinde olarak stratejilerini belirlemektedir.

Bu stratejiler belirlenirken;

- Toplumsal katkı uygulamaları için gerekli standart ve ölçütler dikkate alınmakta,
- Paydaş görüşleri dikkate alınmakta,
- Fakültemizin toplumsal katkı verebileceği öncelikli alanlar tespit edilmektedir.

Hazırlık aşamasında olan toplumsal katkı stratejimiz tamamlandığında beklenen genel toplumsal katkı çıktıları;

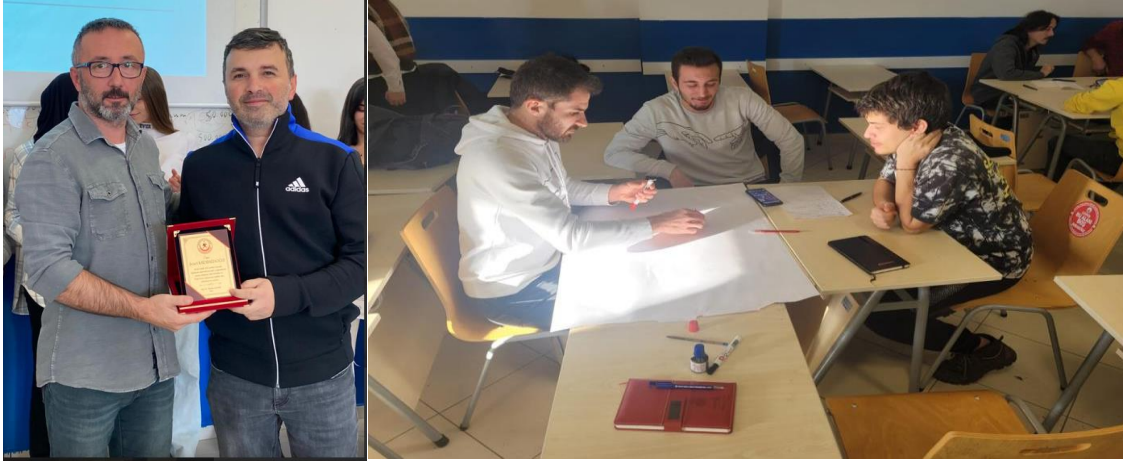
- ✓ Yaşam boyu öğrenme kültürünün oluşturulması ve bu bağlamda yakın çevrede yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazanılması.
- ✓ Spor kulüpleriyle imzalanacak protokollerin, bilinçli planlamalar dahilinde sağlıklı ve başarılı sporcular yetiştirilmesine yönelik katkısı.
- ✓ Halka açık kurs ve etkinliklerle bölge halkının fiziksel aktiviteye katılımının sağlanması.
- ✓ Engellilere hizmet veren kurum ve kuruluşlarla yapılacak protokollerin, engelli bireylerin fiziksel aktivitelere ve çeşitli etkinliklere katılımına yönelik katkısı.

Fakültemiz üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmakta olan “Toplumsal Katkı Politikası” oluşturma aşamasında olmasına rağmen, geçmişte yapılmış olan çeşitli etkinlik, protokol ve faaliyetler mevcuttur.

Kanıtlar:

[Proje Tasarlama Eğitimi \(kastamonu.edu.tr\)](http://kastamonu.edu.tr)

Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Fakültemiz işbirliğinde 5-9 Aralık 2022 tarihleri arasında "Proje Tasarlama Eğitimi" düzenlendi. Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılım sağladığı eğitim sonunda katılımcılara sertifika verildi.











Fakültemiz Fuaye alanında 24 Kasım 2022 tarihinde Öğretmenler Günü etkinliği yapıldı.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı'nın koordinatörlüğünde Öğretim Elemanlarımız ve öğrencilerimizin katılımıyla düzenlenen etkinlik saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Dekanımız Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL' ın konuşmalarıyla devam eden etkinlikte halk oyunları gösterisi ve Dr. Öğr. Üyesi Arıkan EKTİRİCİ hocamız eşliğinde öğrencilerimiz tarafından düzenlenen canlı müzik sonrası etkinliğimiz sona erdi.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanmasına (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar fakültemizde kurulan birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Komisyonu” tarafından oluşturulmaktadır.

Kanıtlar: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynakları bulunmakla birlikte, mali kaynakları bulunmamaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar okulumuzda kurulan birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Komisyonu” tarafından oluşturulmaktadır.

Bu amaçla;

Fakültemiz, hazırlık aşamasında olan toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunacaktır. Bu hizmetlerin sunumları; spor alanında hizmet veren çeşitli kurum ve kuruluşlar (TÜFAD, spor kulüpleri vb.) aracılığıyla yapılacaktır. Bu hizmet sunumlarının bazıları ücretsiz bazıları da gelir getirici bir hizmet olarak sunulacaktır. Topluma yönelik etkinliklerden elde edilen gelirlerin bütçe yönetimi büyük ölçüde üniversite döner sermaye işletmeleri tarafından sağlanacaktır.

Fakültemizin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunacağı hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırması gerekmektedir. Bu tür hizmetlere örnek olarak; konferanslar, toplantılar, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık hizmetleri vb. sayılabilir. Kurum bu hizmetlerden bazılarını paydaşlarıyla ortak proje olarak gerçekleştirebilir. Örneğin; Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile ortak sporda sürdürülebilirlik çalışmaları, spor

kulüpleri ile; antrenörlerin antrenman biliminde güncel bilgileri kullanması, sporcularda fiziksel gelişimin yanı sıra karakter gelişiminin önemine dikkat çekilmesi, kulüp yöneticilerinin yönetim stratejilerinin belirlenmesi çalışmaları, örgün eğitim veren okullar ile; beden eğitimi ve spor derslerinin verimliliğinin artırılması çalışmaları, belediye ile; yaşam boyu fiziksel aktivite anlayışının toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik ortak çalışmalar vb. olarak özetlenebilir.

Fakültemizin gelir getirici bir etkinlik olarak sunacağı hizmetlere; bazı araştırma projeleri, laboratuvar, danışmanlık hizmetleri vb. örnek olarak gösterilebilir.

Kanıtlar: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Yüksekokulumuzda çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte olmasına rağmen toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar yüksekokulumuzda kurulan birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Komisyonu” tarafından oluşturulmaktadır.

Yüksekokulumuz, hazırlık aşamasında olan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüteceği faaliyetleri periyodik olarak izlemek ve sürekli iyileştirmek için Yüksekokulumuzda kurulan Birim Kalite Komisyonu ve Birim alt çalışma gruplarından “Toplumsal Katkı Komisyonu” çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi; kurumun toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin ve bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği; toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Kanıtlar: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/komisyonlar>

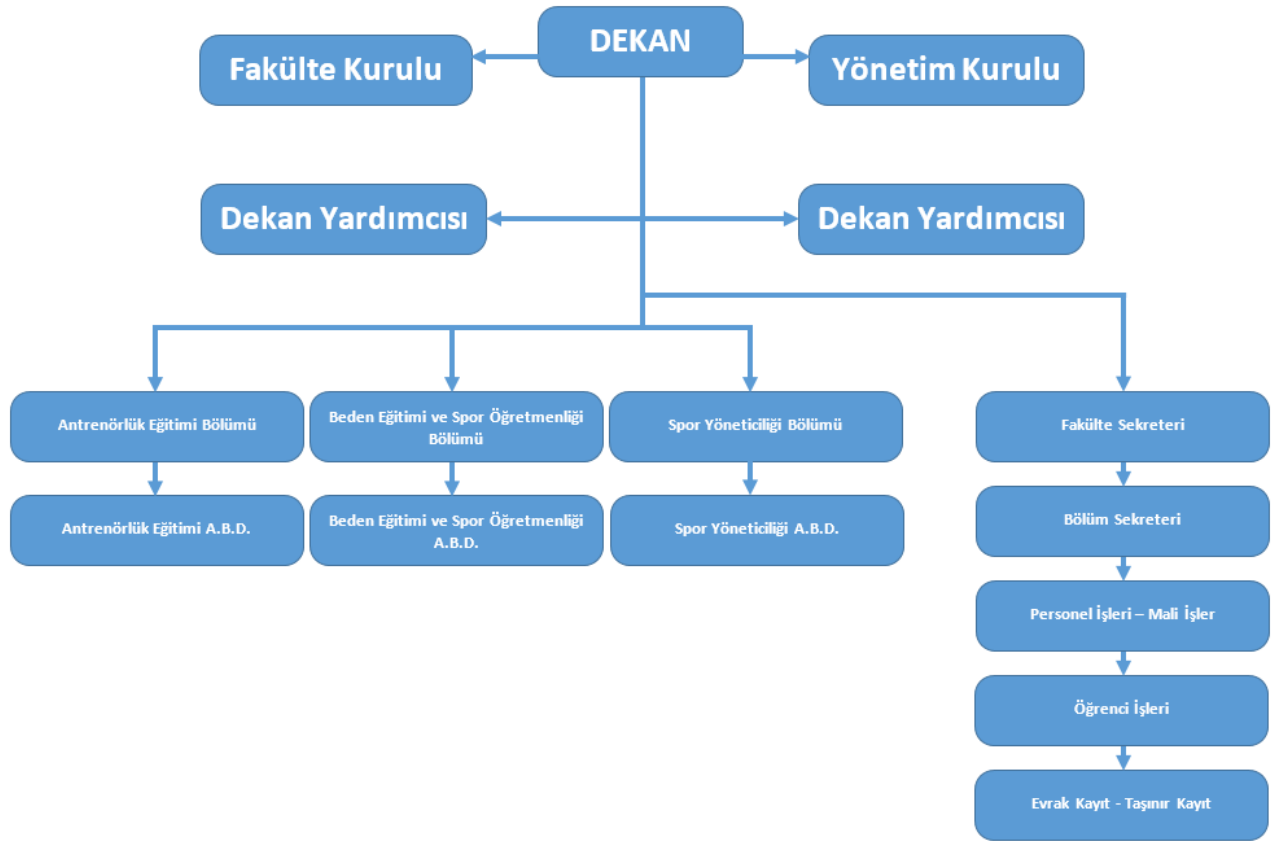
E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

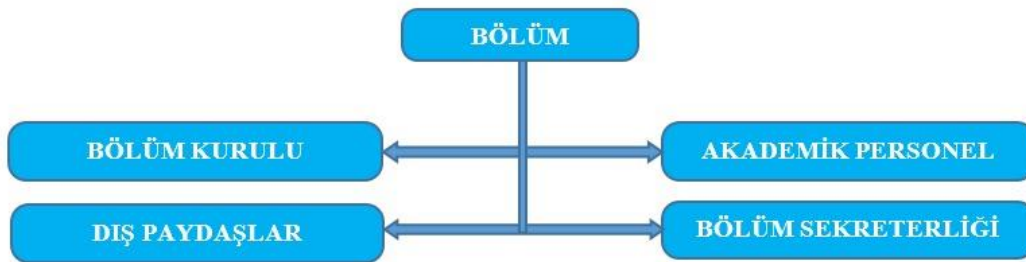
Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yönetim ve idari yapısı sisteme dayalı ve şeffaf bir yapılanmadır. Yüksekokul, stratejik amaçları dikkate alarak, kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmayla yönetilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yönetim ve idari birimlerini ifade eder teşkilat şemaları aşağıda sunulmuştur. Ayrıca şemalara Yüksekokul internet sayfasından erişilebilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 1 (bir) müdür, 2 (iki) müdür yardımcısı ve 6 (altı) kişiden oluşan birim yönetim kurulu tarafından yönetilmektedir



Bölüm karar alma süreçleri organizasyon şeması



Kanıtlar:

<https://besyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz. Fakültemiz tahsis edilen ödenek sonuçlarına göre, senelik aylara ilişkin gider ödeneklerinin kullanımında;

Gider:

Ödeneklerin bütçe imkanları dâhilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2022 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere ve Cumhurbaşkanlığına yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir. Buna göre, Personel Giderleri (Memurlar): 3.780.000 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilmiş, 2.198.700 TL. yıl içinde eklenmiştir. Yılsonu harcaması 5.978.698,43 TL. olarak gerçekleşmiş olup, yılsonu ödeneğine göre harcama % 99,99 olmuştur, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi (Memurlar): 524.000 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilmiş, 226.220 TL. yıl içinde eklenmiştir. Yılsonu ödeneği 750.220 TL. olup, yılsonu harcaması 750.168,80 TL. olarak gerçekleşmiş olup, Yılsonu ödeneğine göre harcama % 99,99 olmuştur. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları: Yılsonu ödeneği 420.000 TL. olup, yılsonu harcaması 418.107,51 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğine göre harcama % 99,54 olmuştur. Yolluklar: Yılsonu ödeneği 3.000 TL. olup harcama gerçekleşmemiştir. Hizmet Alımları: 9.000 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği olup, Yılsonu ödeneği 39.000TL.'dir. Yılsonu harcaması 38.871,79 TL. olarak gerçekleşmiş olup yılsonu ödeneğine göre harcama % 99,67 olmuştur, Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri: 5.000 TL. 2022 yılı başlangıç ödeneği verilmiştir. Yıl sonu harcaması 14.160 TL. olarak gerçekleşmiş, yılsonu ödeneğine göre harcama % 94,4 olmuştur. Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri: 11.000 TL. 2022yılı başlangıç ödeneği verilmiş olup, yıl sonu harcaması 8.909 TL. olarak gerçekleşmiş, yılsonu ödeneğine göre harcama % 81 olmuştur.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi'nin her biriminde iç ve dış yazışmalara ilişkin kontrol ve analizin yapılabilmesi maksatıyla EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) yazılımı kullanılmaktadır. Akademik personelin faaliyetlerine ilişkin performansın raporlanması ve analizli için YÖKSİS (Yükseköğretim Bilgi Sistemi) bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi öğrenci işleri

sisteminde bulunan verilerin raporlaması ve analizi için üniversite öğrenci işleri çatı programı UBYS yazılımı kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ebys.kastamonu.edu.tr>

<https://ubys.kastamonu.edu.tr>

/

<https://yoksis.yok.gov.tr>

E.4. Destek Hizmetleri

Fakültemiz kurum dışından herhangi bir destek hizmeti almamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri vb. faaliyetlerini içeren güncel verileri web site, basın organları ve Kastamonu Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Kamunun bilgilendirilmesinde özellikle fayda görülen tüm araştırma-geliştirme sonuçları ve eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler ayrıca sosyal medya araçları üzerinden kamu ile paylaşılmaktadır. Yüksekokul web sayfası ve yüksekokul sosyal medya hesapları sık sık güncellenmektedir. Ayrıca Fakülte dilekçe yoluyla kendisine sorulan sorulara kısa zamanda cevap vermekte, internet sitesi aracılığıyla şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşmaktadır. CİMER, BİMER ile bilgi edinebilme kanunu gereği sorulan sorular şeffaf biçimde bölümler ve müdürlük tarafından cevaplanmaktadır.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz öğrencilerini, eğitim ve sosyal alanda, ülke birlik ve bütünlüğü için gerekli milli duygulara sahip sağlıklı yerinde, geleneksel ve modern spor bilimleri alanında teorik ve uygulaması açısından önemli derecede donanımlı, sağlıklı, zeki ve aynı zamanda ahlaklı spor bilimcisi olarak yetiştirerek mezun edebilmeye çalışılmaktadır.

F.1. Güçlü Yönler

- Eğitim- öğretim yılı içinde antrenörlük branşlarına yönelik eğitimler düzenlenmekte olup bu eğitimler öğrencilere önemli katkılar yapılmaktadır.
- Bu faaliyetlerin yanı sıra öğrencilerimizin mesleki uygulamaları yerinde gözlemlemesi amacıyla akademik kadromuzun önderliğinde çeşitli geziler düzenlenmektedir.
- Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir. Yüksekokulumuz sahip olduğu fiziki/teknik alt yapısı ve mali kaynakları ile beden eğitimi ve spor faaliyetlerini sürdürebilmek ve daha iyi bir konumda olmak için çalışmalarına devam etmektedir.

F1.2. Zayıf Yönler

- Fakültemiz fizyoloji laboratuvarlarında bulunan cihazlar ile öğrencilerimizin uygulamalar yapması sağlanarak, performans ölçümleri konusunda mesleki bilgilerini geliştirilmesi istenmekte bu nedenle laboratuvardaki performans ölçüm cihazlarımızın yenilenmesi, niceliğini ve niteliğinin artırılması gerekmektedir.

G. HEDEFLERİMİZ

G.1. Eğitim-Öğretim Kadrosu için Hedefler

- Alanında Yüksek Lisans yapan, her bölüm için en az bir Araştırma görevlisinin kadroya dâhil edilmesi,
- Doktora tez aşamasında bulunan 1 Araştırma görevlisinin maksimum 1 yılda doktora eğitimini tamamlayarak ders verebilecek duruma gelmesi,

G.2. Eğitim-Öğretim-Sportif Hedefler

2021-2022 Eğitim-öğretim yılında okulumuz araştırma projesi yönergesinin tamamlanarak yürürlüğe konulması,

- Her eğitim-öğretim yılında mesleki alanla ilgili minimum 3 eğitim düzenlenmesi,
- Her eğitim-öğretim yılında uygulamalı dersler kapsamında mesleki alanla ilgili minimum 2 gezi düzenlenmesi,
- Mesleki alandaki gelişme ve yeni teknolojilerin takibi ve meslek profesyonellerinin öğrencilerle buluşturulması açısından her eğitim-öğretim yılında minimum bir panel/çalıştay/tanıtım programı vb. yapılması,
- Erasmus değişim programına öğrencilerin teşvik edilmesi ve katılımlarının artırılması

G.3. Araştırma Geliştirme Hedefleri

- 2021-2022 eğitim öğretim yılınca Spor Bilimleri alanında bir Uluslararası ya da Ulusal Spor Bilimleri kongresi düzenlemek,
- Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bünyesinde yüksek lisans programı açılması için başvurusu tamamlanmıştır.
- Her eğitim-öğretim yılında fakültemizde minimum 2 BAP ve 10 TÜBİTAK projesinin hayata geçirilmesi,
- Her eğitim-öğretim yılında bölüm bazında ulusal ve/veya uluslararası bilimsel toplantılara toplamda minimum 5 kez bildirili katılım sağlanması,
- Her eğitim ve öğretim yılında bölümlerimizden ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde toplamda minimum 10 adet yayın kabulünün ve/veya yayının sağlanması,
- Her eğitim-öğretim yılında bölümümüz bünyesinde bulunan spor bilimleri topluluğundaki öğrencilerinin spor bilimleri öğrenci kongrelerine katılımını sağlamak.