

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

[24.07.2023]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişiyi (Dekan, Bölüm Başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

Doç. Dr. Defne Öcal KAPLAN, Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü 37100 Merkez / KASTAMONU, Tel: 0366 2804232, Faks: 0366 2155593, E-posta: daphneocal@gmail.com

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları yapınız.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Antrenörlük Eğitimi alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Antrenörlük Eğitimi Programı Mezunları; Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda, Antrenör veya Spor Uzmanı olarak, amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Antrenör, Kondisyoner veya Maç Analizcisi olarak ve Üniversitelerin Spor Bilimleri Fakültelerinde, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilmektedirler.

3. Programın Türü

Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

Normal Öğretim, İkinci Öğretim

4. Programın Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce vb.) yazınız.

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adıyla, 3837 sayılı kanunla Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim- Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünden ilk mezunlarını 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir. 17.03.2006 tarihli kararla Fakülte ve Yüksekokullar Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesinden ayrılarak tüm birimler Kastamonu Üniversitesi adı altında toplanmıştır. 2010 yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi bölümü açılmış ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında I. ve II. Öğretim programlarına öğrenci alınmıştır. 2021 yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakültemizin Antrenörlük Eğitimi bölümü olarak 2019-2020 eğitim-öğretim

güz döneminde eğitim vermek üzere Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak “Hareket ve Antrenman Tezli Yüksek Lisans” programı açılmıştır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Öğrencilerin kabul süreçlerinde “Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu” (**Kanıt 1**) kapsamında hareket edilmektedir. Her sene kılavuz güncellenmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı için “Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu” hazırlanacaktır.

1.1.2 Tablo 1.1.2’de son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, üniversite yerleştirme puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1.2.a. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi (Normal Öğretim)

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[İçinde bulunulan akademik yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1.2.b. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi (İkinci Öğretim)

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[İçinde bulunulan akademik yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						

[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Programa kabul edilen öğrenciler, özel yetenek sınavıyla seçme yöntemi ile alınmaktadır. Son 5 yılda yapılan özel yetenek sınavlarında izlenen yöntemler kapsamında bölüme kabul alan öğrencilerin hem sportif özgeçmişe sahip olması hem de belirlenen özel yetenek sınavlarında azami şartları sağlamaları istenmiştir. Bu kapsamda kabul alan öğrenciler, en az bir spor branşında sportif özgeçmişe sahip olup istenen testlerde yeterli başarıyı göstererek bölümde okumaya hak kazanmıştır. İlgili yıllarda kabul alan öğrencilerin YKS sıralamalarının, YKS puanlarının ve okul başarı puan ortalamalarının ise değişkenlik gösterdiği görülmüştür.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı uygulaması yoktur.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2. 2022-2023 eğitim öğretim yılı son yıl kabul edilerek beş yıl için doldurulmuştur.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾ , (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]				
[1 önceki yıl]				
[2 önceki yıl]				
[3 önceki yıl]				
[4 önceki yıl]				

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Öğrencilerin değişim süreçlerinde “Kastamonu Üniversitesi Yükseköğretim Kurumlarında nlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hareket edilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ğrenci işlerine yapılan başvurular doğrultusunda yukarıda adı geçen yönergeye bağlı kalınarak yapılmaktadır. İlgili yönerge ektedir (**Kanıt 2**).

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.3.1 Antrenörlük Eğitimi Programının Diğer Kurumlarla Olan Antlaşmaları

Sıra	lke	niversite	Başlangıç	Bitiş
1	Portekiz	Coimbra University	2018	2023
2	Romanya	George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Targu Mures	2018	2023
3	Macaristan	University of Physical Education/ SEMMELWEIS EGYETEM	2018	2023
4	Portekiz	University of Tras-os-Montes and Alto Doura (UTAD)	2018	2023
5	Portekiz	University of Beira Interior	2018	2023
6	Polonya	Calisia University – Kalisz, Poland	2018	2023
7	Polonya	Josef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw	2018	2023

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Üniversite, fakülte ve bölüm koordinatörlükleri işbirliği yapılacak kurumlar ile iletişime geçmektedirler. Kurumlar arasındaki benzerlikler ve farklar birçok açıdan incelenerek antlaşma yapılacak kuruma karar verilmektedir. Öğrenciler hareketlilikler kapsamında niversite web sitesi duyuruları ve bölümde yer alan duyuru panolarında başvuru şartlarını ve dönemlerini içeren afişler ile bilgilendirilmektedirler. Buna ek olarak, başvuru dönemleri öncesinde öğrencilere hareketlilikler kapsamında fakülte, bölüm ve sınıf toplantıları organize edilmektedir.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Bölümün öğrenim hareketliliği kapsamında 4 farklı ülke antlaşması vardır. **Bu antlaşmalardan birinde öğrenim hareketliliğinin yanı sıra 1 öğrenci için staj kontenjanı yer almaktadır.** Mevcut değişim programlarına ait kontenjanlar aşağıdaki tablodadır.

Tablo 1.3.3 Mevcut Değişim Programlarının Kontenjanları

	SMS			SMP			ST A	ST T
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
Ülke	Toplam/Kalan	Toplam/Kalan	Toplam/Kalan					
Portekiz Coimbra	4/2	4/4	4/4	-	-	-	-	-
Portekiz Tras-os-Montes	4/2	4/4	4/4	-	-	-	-	-
Portekiz Beira Interior								
Romanya	4/2	4/4	4/4	-	-	-	-	-
Macaristan	8/8	8/8	8/8	-	-	-	-	-
Polonya Calisia								
Polonya Josef Pilsudski								

SMS= Öğrenim Hareketliliği

SMP=Öğrenci Staj Hareketliliği

STA= Personel Ders Verme Hareketliliği

STT= Personel Ders Alma Hareketliliği

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Ders planlaması ve ders kayıtları konularında öğrencilerin yönlendirilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini sayısal ve niteliksel olarak özetleyiniz.

Öğrencilere özel yetenek sınavını kazanıp okula kayıt yaptıkları an itibariyle bir danışman atanır. Akademik danışmanlar sınıf mevcudu temel alınarak atanır ve öğrenciye mezun olma aşamasına gelene kadar ders açısından atandıkları öğrencilere “Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” kapsamında danışmanlık yaparlar (**Kanıt 3**).

Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi

ÖĞRETİM ELEMANI	DANIŞMAN SINIFLARI	ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN (%)
Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN	4. sınıf	52	%11.9
Doç Dr. Ali Erdem CİĞERCİ	Uzatmalılar karma 1. sınıf I. ögr	16+55** (71)	%16.2
Doç. Dr. Bayram CEYLAN	3.sınıf I ve II ögr	93	%21.3
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ	2.sınıf I. ögr	64	%14.6
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEREM	2.sınıf II. ögr	47	%10.7
Dr. Öğr. Üyesi Göktuğ ERTETİK	1. sınıf II. ögr 4. sınıf*	40+24 (64)	%14.6
Öğr. Gör. Zafer ŞAHİN	4. sınıf*	46	%10.5

* Büyük bir bölümü mezun olan ancak pedagojik formasyon derslerine devam eden öğrenciler

1.4.2 Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgi veriniz.

Öğrencilere atanan danışmanlarla beraber bölümün tüm öğretim elemanları öğrencilere kariyerleriyle ilgili gerek ders içinde gerekse de ders dışında bilgi aktarımı yapmaktadırlar. Sahada çalışan öğretim elemanlarının antrenmanlarına katılma ya da antrenör, yardımcı antrenör, profesyonel oyuncular, kondisyoner v.s. gibi alanda çalışan kişilerle tanışma imkanı öğrencilere sağlanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Bölümdeki Erasmus, Farabi ve Mevlana Danışmanları Listesi

Erasmus Bölüm Koordinatörü	Doç. Dr. Bayram CEYLAN
Mevlana Öğr. Koordinatörü	Öğr. Gör. Zafer ŞAHİN
Farabi Bölüm Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrenciler Antrenörlük Eğitimi Programı kapsamında aldıkları meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitimi türlerindeki derslerde bir vize ve final sınav uygulamaları ile derslerin yürütücüleri tarafından değerlendirilmektedir. Ek olarak, meslek bilgisi derslerinden Antrenörlük Uygulaması 1 ve Antrenörlük Uygulaması 2 derslerinde il içinde bulunan spor kulüpleri ve sağlıklı yaşam merkezlerine giderek deneyimli antrenörlerin antrenmanlarına katılım sağlayarak tecrübe kazanmakta ve bu antrenörler tarafından değerlendirilmektedirler. Bu değerlendirmeler katıldıkları sınavlardan aldıkları puanların yanı sıra derse devam koşullarını da dikkate almaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin saydam, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Her öğretim elemanı kendi dersi kapsamında hazırlamış oldukları değerlendirme kriterlerini uygulamaktadır. Ders içeriğine göre bu kriterler farklılık gösterebilmektedir. Ders değerlendirme yöntemleri olarak ödev, proje, yazılı sınav (açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma) uygulanmaktadır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3. 2022-2023 eğitim öğretim yılı son yıl kabul edilerek beş yıl için doldurulmuştur.

Tablo 1.3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Danışman ve bölümün mezuniyet önerisi ile alınan Fakülte yönetim kurulu kararı sonucunda öğrencinin mezuniyet işlemi yapılır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezun durumunda olan öğrenciyi bölüm sekreterliği mezun adayı olarak belirleyerek öğrencinin danışmanından onay alıp fakülte yönetim kuruluna sunar. Kurul onayından sonra birim öğrenci işlerinin son kontrolü (kredi ve AKTS durumları, başarısız ders durumları v.b.) yapılarak 4 aşamalı bir sıralamayla mezun onayı verilmekte olduğundan güvenilir bir sistem izlenmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada sıralayınız.

Eğitim amaçları, Kastamonu Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi programından mezun olan kişilerin mezun olduktan sonra ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

Mezunlarımız,

- Etik kurallara önem veren, sporcunun sağlığını ve güvenliğini korumayı ilke edinmiş, üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilmeyi, ilgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilmeyi, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilmeyi amaçlar.
- Her yaşta sporcuyla antrene edebilen, performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen, lider olabilen, araştırmacı özelliği ile problem olarak gördüğü konularda, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen niteliklere sahip olmasıdır.
- Sportif ve sosyal amaçlı uygulamalar ile sağlıklı insanların yetişmesine katkıda bulunur.
- Toplumun sporu bir yaşam biçimi haline getirmesine destek sağlar.
- Sportif yeteneklerin geliştirilmesine aracılık eder.

Antrenörlük Eğitimi programının eğitim amaçları **Kanıt 4'** te verilmiştir.

2.2a Programın Mezunlarının Yakın Bir Gelecekte Erişmeleri İstenen Kariyer Hedefleri ve Mesleki Beklentileri Tanımına Uyması

Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uyup uymadığı konusu oluşturulacak paydaşlar danışma kurulu ile yapılacak toplantı ve anketler sonucunda değerlendirilecektir.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Tablo 2.2.b.3'te görülen özgörevler Üniversite, Fakülte ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü web sayfasında yer almaktadır.

Üniversite: <https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurum-felsefesi-tr>

Fakülte: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/fakueltemiz/misyon-vizyon>

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2.b.3 Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün Öz Görevleri

	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
ÖZ GÖREV	<p>Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı, bireyler yetiştiren; birçok bilim alanında ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.</p>	<p>Fakültemizin kuruluş amacı spor alanında yetişmiş nitelikli "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri", "Antrenörler" ve "Spor Yöneticileri" yetiştirmektir.</p> <p>Mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel okullarda beden eğitimi öğretmenliği, eğitimini aldıkları bir spor branşında antrenörlük, sportif alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarda spor yöneticisi ve üniversitelerde akademik personel olarak görev yapabilmektedir.</p> <p>Fakültemiz öğrencileri eğitimleri süresince kendi branşlarında ulusal ve uluslararası takımlarda aktif spor yaşantılarını sürdürürken; Kastamonu ilinde hakemlik ve çeşitli klüp ve okullarda antrenörlük yaparak beden eğitimi ve spor eğitimciliğine uygulamalı olarak katılmaktadırlar.</p> <p>Kuruluşumuzdan bu yana mezun olan öğrencilerimizin bir çoğu çeşitli illerde başarılı bir şekilde beden eğitimi ve spor öğretmenliği, antrenörlük ve akademik personel olarak görev yapmaktadır.</p>	<p>Spor Bilimleri ve antrenörlük alanında etik kurallar ile evrensel değerler ışığında Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, insan haklarına saygılı, bilim ve teknolojiye yararlanarak, özgün değerlere sahip, çağdaş bir spor eğitimi vererek, spor kültürünü yerleştirmeyi, sporu yaygınlaştırmayı ve sevdirmeyi hedeflemiş bireyler yetiştirmek, bu bilim dallarının akademik ve sosyal hayattaki önemini kavratılmasına ve ülkemizde bu alandaki eksikliklerin giderilmesine katkı sağlamak, bilgili ve tecrübeli, araştırmacı bireyler yetiştirmek ve yetişmiş eleman gereksinimi konusunda farkındalık yaratmak, spor dallarını performans, sağlık ve yöneticilik boyutuyla geliştirmek ve bu</p>

			gelişmeleri sporcu (paydaşlar) ve toplum yararına sunmak, temel alanlarda toplumsal, ticari, tedaviye yardımcı veya kolektif uygulama ortamlarını artırarak ve geliştirerek istihdam yaratmaktadır.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.2c.1 Antrenörlük Eğitimi Bölümünün İç ve Dış Paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
<ul style="list-style-type: none">- Öğrenciler- Akademik personel- İdari personel- Fakülte Kurulları	<ul style="list-style-type: none">- Mezunlar- Spor Dernekleri- Eğitim kurumları- Federasyonlar ve Kulüpler

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Öğrencilere 4 yıllık eğitim süresinde aldıkları dersler sayesinde araştırma yapabilme kabiliyeti, spor bilimleri alanında bir konuyu her detayıyla irdeleyip yorumlayabilme ve yazıya dökebilme kabiliyeti kazandırılmaktadır. Ayrıca saha ve laboratuvar cihazlarını kullanabilme ve amatör-profesyonel sporcuların ölçümlerinin yapılması ve raporlanması konusunda da destek verilmektedir.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilmesi için Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi web sitesinde yayımlanmıştır.

Program eğitim amaçlarına adresinden erişilebilmektedir.
<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/antrenoerluek-egitimi>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Programın eğitim amaçları 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Karamanmaraş merkezli deprem sebebiyle Yükseköğretim Kurulu'nun kararıyla uzaktan öğretim ile yürütülmüş, sonrasında tekrar Yükseköğretim Kurulu'nun kararıyla uzaktan ve yüz yüze öğretim olarak devam etmiştir.

Bölümün iç paydaşlarından biri olan öğrenciler ile var olan danışmanlık sistemi üzerinden, mail yoluyla ve farklı iletişim araçları vasıtasıyla bağlantı kurulurken; bölümün diğer paydaşları ile yüz yüze ya da çevrimiçi toplantı yolu ile bağlantı kurulmaktadır.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.a Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim veya %100 İngilizce ya da %30 İngilizce programlarının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim veya İngilizce programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Antrenörlük Eğitimi programının eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ödev, süreç değerlendirme vb. ölçüm yöntemleri kullanılmaktadır. Programdan mezun olabilmek için en az 240 AKTS kredilik dersleri başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenerek ve harf olarak verildiği bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletilmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme süreci yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşmaktadır. Antrenörlük Eğitimi programı mezunları; Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde ve özerk federasyonlarda, Antrenör veya Spor Uzmanı olarak, amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Antrenör, Kondisyoner veya Maç Analizcisi olarak Üniversitelerin Spor Bilimleri Fakültelerinde, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilmektedirler. Antrenörlük Eğitimi programından mezun olabilmek için; öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, DD, FD ya da FF notunun olmaması gerekir. Ayrıca genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir (**Kanıt 5**).

2.3.b Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Antrenörlük Eğitimi programını başarıyla bitiren mezunlarımızın, programın istihdam hedefi ve eğitim amaçlarına uygun olarak Federasyonlar, çeşitli spor kulüpleri ve Üniversitelerde çalıştığı görülmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme

süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığına sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığına laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Takip eden bölümde tanımlanan program çıktıları verilmektedir. Bu program çıktıları, okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri süreçte edinmeleri planlanan beceriler, bilgiler ve davranışlardan meydana gelmektedir.

Tablo 3.1.1 Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Program Çıktıları

1. (Bilgi) Farklı spor branşlarında, farklı yaş ve cinsiyet gruplarında ve antrenman düzeylerine sahip bireylerde bilimsel yöntemlere göre antrenman programı hazırlama bilgisine sahiptir.
2. (Bilgi) Farklı yaş, cinsiyet ve antrenman düzeyindeki sporcuların bilişsel ve duyuşsal gelişim ve öğrenme özellikleri bilgisine sahiptir.
3. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
4. (Beceri) Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası federasyonların, kurumların ve derneklerin faaliyetlerini takip eder ve işbirliği oluşturur.
5. (Beceri) Spor bilimleri alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, ilgili teknolojileri kullanma, yorumlama, değerlendirme ve uygulama becerisine sahiptir.

6. (Beceri) Bireylerin sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk unsurlarını değerlendirerek bunları geliştirecek egzersiz reçetesi yazar.
7. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.
8. (Beceri) Farklı spor branşları ve yaş gruplarında bilimsel yöntemlere dayanan yetenek seçimi kriterlerini hazırlama yeterliliğini kazanır.
9. (Beceri) Alanı ile ilgili yeni yaklaşımları takip edip uygulayabilecek yeterliliğe sahiptir.
10. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.
11. (Yetkinlik) Alanı ile ilgili çalışmalarda problemleri çözmek için hem bireysel hem de bir grubun parçası olarak sorumluluk alır.
12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.
13. (Yetkinlik) Spor performansı alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
14. (Yetkinlik) Spor bilimlerinden mezun bir birey olarak toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki ilkeleri dikkate alarak topluma örnek olacak davranışlar sergiler.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını gösteriniz.

Tablo 3.1.2. Program Çıktıları ile Akreditasyon Kurumunun Çıktıları Arasındaki Uyum

Mevcut Programın Çıktıları	Sporak Çıktıları
1. (Bilgi) Farklı spor branşlarında, farklı yaş ve cinsiyet gruplarında ve antrenman düzeylerine sahip bireylerde bilimsel yöntemlere göre antrenman programı hazırlama bilgisine sahiptir.	Ç2. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.
2. (Bilgi) Farklı yaş, cinsiyet ve antrenman düzeyindeki sporcuların bilişsel ve duyuşsal gelişim ve öğrenme özellikleri bilgisine sahiptir.	Ç1. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.
3. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.	Ç1. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.
4. (Beceri) Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası federasyonların, kurumların ve derneklerin faaliyetlerini takip eder ve işbirliği oluşturur.	Ç9. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.

5. (Beceri) Spor bilimleri alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, ilgili teknolojileri kullanma, yorumlama, değerlendirme ve uygulama becerisine sahiptir.	Ç4. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
6. (Beceri) Bireylerin sağlıkla ilgili fiziksel uygunluk unsurlarını değerlendirerek bunları geliştirecek egzersiz reçetesi yazar.	Ç11.Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.
7. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.	Ç3. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.
8. (Beceri) Farklı spor branşları ve yaş gruplarında bilimsel yöntemlere dayanan yetenek seçimi kriterlerini hazırlama yeterliliğini kazanır.	Ç3. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.
9. (Beceri) Alanı ile ilgili yeni yaklaşımları takip edip uygulayabilecek yeterliliğe sahiptir.	Ç10. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.
10. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.	Ç6. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.
11. (Yetkinlik) Alanı ile ilgili çalışmalarda problemleri çözmek için hem bireysel hem de bir grubun parçası olarak sorumluluk alır.	Ç9. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.	Ç4. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
13. (Yetkinlik) Spor performansı alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	Ç4. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.
14. (Yetkinlik) Spor bilimlerinden mezun bir birey olarak toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki ilkeleri dikkate alarak topluma örnek olacak davranışlar sergiler.	Ç9. Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü program çıktılarının, Spor Bilimleri Derneği Spor Bilimleri Lisans Programlarını Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0 – 01.06.2019) belgesindeki Tablo 3.1.1’de sıralanan program çıktılarını kapsadığını göstermeye yönelik olarak, her bir ölçüte denk gelen program çıktıları çapraz tablo şeklinde aşağıda verilmektedir.

Tablo 3.1.3. Program Çıktılarını Gösterir Çapraz Tablo

Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri	K.Ü. SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları
I. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.	3. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
	5. (Beceri) Spor bilimleri alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, ilgili teknolojileri kullanma, yorumlama, değerlendirme ve uygulama becerisine sahiptir.
	7. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.
	10. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.
	12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.
14. (Yetkinlik) Spor bilimlerinden mezun bir birey olarak toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki ilkeleri dikkate alarak topluma örnek olacak davranışlar sergiler.	
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi.	1. (Bilgi) Farklı spor branşlarında, farklı yaş ve cinsiyet gruplarında ve antrenman düzeylerine sahip bireylerde bilimsel yöntemlere göre antrenman programı hazırlama bilgisine sahiptir.
	2. (Bilgi) Farklı yaş, cinsiyet ve antrenman düzeyindeki sporcuların bilişsel ve duyuşsal gelişim ve öğrenme özellikleri bilgisine sahiptir.
	7. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.
	10. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.
	14. (Yetkinlik) Spor bilimlerinden mezun bir birey olarak toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki ilkeleri dikkate alarak topluma örnek olacak davranışlar sergiler.
III. Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.	4. (Beceri) Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası federasyonların, kurumların ve derneklerin faaliyetlerini takip eder ve işbirliği oluşturur.
	7. (Beceri) Spor bilimleri alanı ile ilgili araştırma yöntemlerini bilir, veri toplama, yorumlama, uygulama ve sonuçların değerlendirilmesini yapar.

Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri

K.Ü. SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları

	10. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.
	2. (Bilgi) Farklı yaş, cinsiyet ve antrenman düzeyindeki sporcuların bilişsel ve duyuşsal gelişim ve öğrenme özellikleri bilgisine sahiptir.
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	10. (Yetkinlik) Alanındaki uluslararası yayın ve gelişmeleri takip edebilecek, anlayıp uygulayabilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az 1 yabancı dil bilir.
	13. (Yetkinlik) Spor performansı alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
V. SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.
VI. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	9. (Beceri) Alanı ile ilgili yeni yaklaşımları takip edip uygulayabilecek yeterliliğe sahiptir.
VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.
	3. (Bilgi) Spor bilimleri alanındaki kavramları, kuramları, ilkeleri tanımlar ve hizmet verme süreçleri ile ilgili bilgiye sahiptir.
VIII. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	5. (Beceri) Spor bilimleri alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, ilgili teknolojileri kullanma, yorumlama, değerlendirme ve uygulama becerisine sahiptir.
	8. (Beceri) Farklı spor branşları ve yaş gruplarında bilimsel yöntemlere dayanan yetenek seçimi kriterlerini hazırlama yeterliliğini kazanır.
IX. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.
	8. (Beceri) Farklı spor branşları ve yaş gruplarında bilimsel yöntemlere dayanan yetenek seçimi kriterlerini hazırlama yeterliliğini kazanır.
X. Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	12. (Yetkinlik) Mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek için alanı ile ilgili düzenlenen kongre, çalıştay, seminer gibi etkinliklere katılarak yaşam boyu öğrenime ilişkin olumlu tutum geliştirir.

Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri**K.Ü. SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları**

XI. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.

8. (Beceri) Farklı spor branşları ve yaş gruplarında bilimsel yöntemlere dayanan yetenek seçimi kriterlerini hazırlama yeterliliğini kazanır.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi programının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) kapsamındaki yeri aşağıdaki görselde verilmektedir.

TYÇÇ Düzeyleri için Toplam Kredi (AKTS) ve Öğrenci Çalışma Yüğü Aralıkları*			
TYÇÇ DÜZEYLERİ	SÜRE (Yıl)	TOPLAM AKTS KREDİSİ (Yıl x 60 AKTS)	TOPLAM ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YÜĞÜ (Saat) (1 AKTS= 25- 30 saat)
8. DÜZEY (DOKTORA)	3 - 4	180 - 240	4.500 - 5.400 6000 - 7.200
7. DÜZEY (YÜKSEK LİSANS)	1,5 - 2	90 - 120	2.250 - 2.700 3.000 - 3.600
6. DÜZEY (LİSANS)	4	240	6.000 - 7.200
5. DÜZEY (ÖN LİSANS)	2	120	3.000 - 3.600

*** Bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS ve 1500-1800 saat iş yüğü esas alınarak hesaplanmıştır.**

Bu bilgilere ek olarak lisans düzeyinde TYÇÇ eğitim yeterlikleri takip eden görselde verilmektedir.

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYÇÇ)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYÇÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
<p>6 LİSANS</p> <p>EQF-LLL: 6. Düzey</p> <p>QF-EHEA: 1. Düzey</p>	<p>- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.</p>	<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kuramsal ve uygulamalı bilgilere kullanabilme.</p> <p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.</p> <p>- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.</p>	<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,</p> <p>- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.</p> <p>- Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p> <p>- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.</p> <p>- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.</p> <p>- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>	<p>- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p> <p>- Sosyal hakkının evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p>

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi bölümünün program çıktıları oluşturulurken TYÇÇ ile olan uyum göz önünde bulundurulmuştur.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, Antrenörlük Eğitimi bölümünü başarıyla bitirerek mezun olan kişilerin TYÇÇ içerisinde bulunan yeterlik ve dinamiklere sahip olmalarına yönelik olarak revize edilmektedir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci

ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının bir kısmının ölçülmesi öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlar aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerle beraber yapılan çeşitli saha çalışmaları öğrencilere alanı daha iyi tanıtmakta ve özellikle Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I ve Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II dersleriyle öğrenciler bir araştırmayı baştan sona yapabilme becerisi kazanmaktadırlar.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Bu süreçle ilgili Kastamonu Üniversitesinde 27-29 Mayıs 2021 tarihlerinde düzenlenen 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Bildiri Kitabı ekte sunulmuştur **(Kanıt 6)**.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Yukarıda verilen bilgileri takiben, program çıktılarımız ile TYÇÇ maddeleri arasında hazırlanan matris aşağıda verilmektedir.

	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİ -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			-Bağımsız çalışabilme -Sorumluluk alabilme	-Öğrenme yetkinliği	-İletişim yetkinliği -Sosyal yetkinlik	-Alana özgü yetkinlik
PÇ1	x					
PÇ2	x					
PÇ3	x					
PÇ4		x				
PÇ5		x				
PÇ6		x				
PÇ7		x				
PÇ8		x				

PÇ9		x				
PÇ10			x			x
PÇ11			x		x	
PÇ12				x		
PÇ13				x		x
PÇ14			x			

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Tüm iyileştirme çalışmalarına ilişkin süreçler Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasından takip edilebilmektedir.

Web sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/>

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.

Sürekli iyileştirme çabalarına ilişkin süreçler Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfasının içerisinde bulunan İç Kontrol panelinden takip edilebilmektedir.

İç Kontrol web sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Ölçüt 5. Eğitim Planı

Yerel Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan her iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel

nitelikli birkaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

Tablo 5.1. Lisans Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	AKTS Kredisi			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular	Genel Eğitim	Diğer
1. Yarıyıl						
AIITL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2			
YDL105	YABANCI DİL	Türkçe	2			
ANT101	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ	Türkçe		5		
ANT103	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	Türkçe		5		
ANT105	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ	Türkçe		5		
ANT107	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	Türkçe		6		
ANT...	SEÇMELİ I (.....)	Türkçe		5		
ANT109	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ	Türkçe				
ANT111	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	Türkçe				
2. Yarıyıl						
AIITL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2			
YDL106	YABANCI DİL	Türkçe	2			
ANT102	YAŞAM BOYU SPOR	Türkçe		4		
ANT104	GENEL CİMNASTİK	Türkçe		6		
ANT106	ATLETİZM I	Türkçe		6		
ANT108	FİZYOLOJİ	Türkçe		5		
ANT...	SEÇMELİ SPOR DALI I (.....)	Türkçe		5		

ANT1 10	BADMINTON	Türkçe				
ANT1 12	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	Türkçe				
ANT1 14	GÜREŞ (ERKEK)	Türkçe				
ANT1 16	KAYAK	Türkçe				
ANT1 18	TENİS	Türkçe				
ANT1 20	DAĞCILIK	Türkçe				
ANT1 22	MASA TENİSİ	Türkçe				
ANT1 24	BİSİKLET	Türkçe				
ANT1 26	HALTER	Türkçe				
ANT1 28	ESKRİM	Türkçe				
ANT1 30	KÜREK	Türkçe				
ANT1 32	STEP-AEROBİK	Türkçe				
ANT1 34	OKÇULUK	Türkçe				
ANT1 36	İZCİLİK	Türkçe				
ANT1 38	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	Türkçe				
ANT1 40	JUDO	Türkçe				
ANT1 42	ATICILIK	Türkçe				
ANT1 44	BİNİCİLİK	Türkçe				
ANT1 46	TRİATLON	Türkçe				
ANT1 48	BOKS	Türkçe				
ANT1 50	TAEKWONDO	Türkçe				
ANT15 2	MODERN PENTATLON	Türkçe				
ANT1 54	ORYANTRİNG	Türkçe				
ANT1 56	BİLARDO	Türkçe				
ANT1 58	YELKEN	Türkçe				
ANT1 60	SATRANÇ	Türkçe				

ANT1 62	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS	Türkçe				
ANT1 64	KORFBOL	Türkçe				
3. Yarıyıl						
ANT2 01	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM	Türkçe	2			
ANT2 03	SPOR FİZYOLOJİSİ	Türkçe		5		
ANT2 05	BİLGİSAYAR	Türkçe		5		
ANT2 07	ANTRENMAN BİLGİSİ I	Türkçe		4		
ANT2 09	SPORCU BESLENMESİ	Türkçe		4		
ANT2 11	HENTBOL	Türkçe		5		
ANT2 13	BASKETBOL	Türkçe		5		
4. Yarıyıl						
ANT20 2	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM	Türkçe	2			
ANT20 4	ATLETİZM II	Türkçe		5		
ANT20 6	SPOR KAZALARINDAN KOR. VE REH.	Türkçe		4		
ANT20 8	ANTRENMAN BİLGİSİ II	Türkçe		4		
ANT21 0	VOLEYBOL	Türkçe		5		
ANT21 2	ARTİSTİK CİMNASTİK	Türkçe		5		
ANT...	SEÇMELİ II (.....)	Türkçe		5		
ANT2 14	SPOR MASAJI	Türkçe				
ANT2 16	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe				
ANT2 18	SPORDA TEK. VE TAK. ÖĞR. YÖN.	Türkçe				
ANT2 20	ÇOCUK VE ANTRENMAN	Türkçe				
ANT22 2	LAB. UYG. VE ALAN TESTLERİ	Türkçe				
ANT22 4	YAŞLILARDA EGZERSİZ	Türkçe				
ANT22 6	KADIN VE SPOR	Türkçe				
5. Yarıyıl						
ANT30 1	PSİKOMOTOR GELİŞİM	Türkçe		5		
ANT30 3	FİZİKSEL UYGUNLUK	Türkçe		5		
ANT30	FUTBOL	Türkçe		5		

5						
ANT30 7	YÜZME	Türkçe		5		
ANT...	SEÇMELİ III (.....)	Türkçe		5		
ANT....	SEÇMELİ SPOR DALI II (.....)	Türkçe		5		
ANT3 09	EĞİTSEL OYUNLAR	Türkçe				
ANT31 1	BİLİMSEL ARAŞ. TEKNİKLERİ	Türkçe				
ANT3 13	BADMINTON	Türkçe				
ANT3 15	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (KIZ)	Türkçe				
ANT3 17	GÜREŞ (ERKEK)	Türkçe				
ANT3 19	KAYAK	Türkçe				
ANT3 21	TENİS	Türkçe				
ANT3 23	DAĞCILIK	Türkçe				
ANT3 25	MASA TENİSİ	Türkçe				
ANT3 27	BİSİKLET	Türkçe				
ANT3 29	HALTER	Türkçe				
ANT3 31	ESKRİM	Türkçe				
ANT3 33	KÜREK	Türkçe				
ANT3 35	STEP-AEROBİK	Türkçe				
ANT3 37	OKÇULUK	Türkçe				
ANT3 39	İZCİLİK	Türkçe				
ANT34 1	GÖSTERİ CİMNASTİĞİ	Türkçe				
ANT34 3	JUDO	Türkçe				
ANT34 5	ATICILIK	Türkçe				
ANT34 7	BİNİCİLİK	Türkçe				
ANT34 9	TRİATLON	Türkçe				
ANT35 1	BOKS	Türkçe				

ANT35 3	TAEKWONDO	Türkçe				
ANT35 5	MODERN PENTATLON	Türkçe				
ANT35 7	ORYANTRING	Türkçe				
ANT35 9	BİLARDO	Türkçe				
ANT36 1	YELKEN	Türkçe				
ANT36 3	SATRANÇ	Türkçe				
ANT36 5	VÜCUT GELİŞTİRME VE FITNESS	Türkçe				
ANT36 7	KORFBOL	Türkçe				
6. Yarıyıl						
ANT30 2	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	Türkçe		5		
ANT30 4	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	Türkçe		5		
ANT30 6	SPOR PSİKOLOJİSİ	Türkçe		5		
ANT30 8	BİOMEKANİK	Türkçe		5		
ANT31 0	UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK	Türkçe		4		
ANT... 1	UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I(...)	Türkçe		6		
ANT3 12	KAYAK	Türkçe				
ANT3 14	TAEKWONDO	Türkçe				
ANT3 16	BEYZBOL	Türkçe				
ANT3 18	BUZ HOKEYİ	Türkçe				
ANT3 20	FUTBOL	Türkçe				
ANT3 22	VOLEYBOL	Türkçe				
ANT3 24	HENTBOL	Türkçe				
ANT3 26	BASKETBOL	Türkçe				
ANT3 28	YÜZME	Türkçe				
ANT3 30	BADMINTON	Türkçe				
ANT3 32	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (BAYAN)	Türkçe				
ANT3	GÜREŞ	Türkçe				

34						
ANT3 36	ATLETİZM	Türkçe				
ANT3 38	MASA TENİSİ	Türkçe				
ANT3 40	DAĞCILIK	Türkçe				
ANT3 42	ARTİSTİK CİMNASTİK	Türkçe				
ANT3 44	HALTER	Türkçe				
ANT3 46	BİSİKLET	Türkçe				
ANT3 48	ESKRİM	Türkçe				
ANT3 50	KÜREK	Türkçe				
ANT3 52	TENİS	Türkçe				
ANT3 54	STEP-AEROBİK	Türkçe				
ANT35 6	OKÇULUK	Türkçe				
ANT3 58	YELKEN	Türkçe				
ANT3 60	BOKS	Türkçe				
ANT3 62	JUDO	Türkçe				
ANT3 64	ATICILIK	Türkçe				
ANT3 66	BİNİCİLİK	Türkçe				
ANT3 68	ÇİM HOKEYİ	Türkçe				
ANT3 70	BİLARDO	Türkçe				
7. Yarıyıl						
ANT40 1	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYG. I	Türkçe		5		
ANT40 3	SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ	Türkçe		3		
ANT40 5	ANRENÖRLÜ EĞİTİMİNDE ARAŞ. VE PROJ. I	Türkçe		4		
ANT40 7	MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	Türkçe		3		
ANT40 9	KONDİSYON ANTRENMANLARI VE YÖN.	Türkçe		5		
ANT... ..	UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II (.....)	Türkçe		6		
ANT... .	SEÇMELİ IV (.....)	Türkçe		4		

ANT4 11	KAYAK	Türkçe					
ANT4 13	TAEKWONDO	Türkçe					
ANT4 15	BEYZBOL	Türkçe					
ANT4 17	BUZ HOKEYİ	Türkçe					
ANT4 19	FUTBOL	Türkçe					
ANT4 21	VOLEYBOL	Türkçe					
ANT4 23	HENTBOL	Türkçe					
ANT4 25	BASKETBOL	Türkçe					
ANT4 27	YÜZME	Türkçe					
ANT4 29	BADMINTON	Türkçe					
ANT4 31	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (BAYAN)	Türkçe					
ANT4 33	GÜREŞ	Türkçe					
ANT4 35	ATLETİZM	Türkçe					
ANT4 37	MASA TENİSİ	Türkçe					
ANT4 39	DAĞCILIK	Türkçe					
ANT44 1	ARTİSTİK CİMNASTİK	Türkçe					
ANT44 3	HALTER	Türkçe					
ANT44 5	BİSİKLET	Türkçe					
ANT44 7	ESKRİM	Türkçe					
ANT44 9	KÜREK	Türkçe					
ANT45 1	TENİS	Türkçe					
ANT45 3	STEP-AEROBİK	Türkçe					
ANT45 5	OKÇULUK	Türkçe					
ANT45 7	YELKEN	Türkçe					
ANT45 9	BOKS	Türkçe					
ANT46 1	JUDO	Türkçe					

ANT46 3	ATICILIK	Türkçe				
ANT46 5	BİNİCİLİK	Türkçe				
ANT46 7	ÇİM HOKEYİ	Türkçe				
ANT46 9	BİLARDO	Türkçe				
ANT4 71	REKREASYON	Türkçe				
ANT47 3	MESLEKİ YABANCI DİL	Türkçe				
8. Yarıyıl						
ANT40 2	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYG. II	Türkçe		5		
ANT40 4	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe		5		
ANT40 6	ANRENÖRLÜ EĞİTİMİNDE ARAŞ. VE PROJ. II	Türkçe		4		
ANT40 8	ANTRENMAN UYG. VE ALAN TESTLERİ	Türkçe		6		
ANT... ..	UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ III (.....)	Türkçe		6		
ANT... ..	SEÇMELİ V (.....)	Türkçe		4		
ANT4 10	KAYAK	Türkçe				
ANT4 12	TAEKWONDO	Türkçe				
ANT4 14	BEYZBOL	Türkçe				
ANT4 16	BUZ HOKEYİ	Türkçe				
ANT4 18	FUTBOL	Türkçe				
ANT4 20	VOLEYBOL	Türkçe				
ANT4 22	HENTBOL	Türkçe				
ANT4 24	BASKETBOL	Türkçe				
ANT4 26	YÜZME	Türkçe				
ANT4 28	BADMINTON	Türkçe				
ANT4 30	SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK (BAYAN)	Türkçe				
ANT4 32	GÜREŞ	Türkçe				
ANT4 34	ATLETİZM	Türkçe				
ANT4	MASA TENİSİ	Türkçe				

36						
ANT4 38	DAĞCILIK	Türkçe				
ANT4 40	ARTİSTİK CİMNASTİK	Türkçe				
ANT4 42	HALTER	Türkçe				
ANT4 44	BİSİKLET	Türkçe				
ANT4 46	ESKRİM	Türkçe				
ANT4 48	KÜREK	Türkçe				
ANT4 50	TENİS	Türkçe				
ANT4 52	STEP-AEROBİK	Türkçe				
ANT45 4	OKÇULUK	Türkçe				
ANT4 56	YELKEN	Türkçe				
ANT4 58	BOKS	Türkçe				
ANT4 60	JUDO	Türkçe				
ANT4 62	ATICILIK	Türkçe				
ANT4 64	BİNİCİLİK	Türkçe				
ANT4 66	ÇİM HOKEYİ	Türkçe				
ANT4 68	BİLARDO	Türkçe				
ANT4 70	SPOR MASAJI	Türkçe				
ANT4 72	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe				
ANT4 74	SPORDA TEK. VE TAK. ÖGR. YÖN.	Türkçe				
ANT4 76	ÇOCUK VE ANTRENMAN	Türkçe				
ANT47 8	LAB. UYG. VE ALAN TESTLERİ	Türkçe				
ANT48 0	YAŞLILARDA EGZERSİZ	Türkçe				
ANT48 2	KADIN VE SPOR	Türkçe				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽³⁾						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		5	95			

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
AIITL101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I			% 100			
YDL105	YABANCI DİL I			% 100			
ANT101	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ			% 100			
ANT103	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS			% 100			
ANT105	SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ			% 100			
ANT107	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM			% 100			
ANT.....	SEÇMELİ I (.....)						
AIITL102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II			% 100			
YDL106	YABANCI DİL II			% 100			
ANT102	YAŞAM BOYU SPOR	2	55+43	% 100			
ANT104	GENEL CİMNASTİK			%25	%75		
ANT106	ATLETİZM I			%25	%75		
ANT108	FİZYOLOJİ			%50	%50		
ANT.....	SEÇMELİ SPOR DALI I (.....)			%25	%75		
ANT201	TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM			% 100			
ANT203	SPOR FİZYOLOJİSİ			%50	%50		
ANT205	BİLGİSAYAR			%25	%75		
ANT207	ANTRENMAN BİLGİSİ I			% 100			
ANT209	SPORCU BESLENMESİ			% 100			
ANT211	HENTBOL			%25	%75		
ANT213	BASKETBOL	2	40+34	%25	%75		
ANT202	TÜRKÇE II SÖZLÜ ANLATIM			% 100			

ANT204	ATLETİZM II			%25	%75		
ANT206	SPOR KAZALARINDAN KOR. VE REH.			%100			
ANT208	ANTRENMAN BİLGİSİ II			%100			
ANT210	VOLEYBOL			%25	%75		
ANT212	ARTİSTİK CİMNASTİK			%25	%75		
ANT.....	SEÇMELİ II (.....)						
ANT301	PSİKOMOTOR GELİŞİM			%100			
ANT303	FİZİKSEL UYGUNLUK			%100			
ANT305	FUTBOL			%25	%75		
ANT307	YÜZME			%25	%75		
ANT.....	SEÇMELİ III (.....)						
ANT.....	SEÇMELİ SPOR DALI II (.....)			%25	%75		
ANT302	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ			%100			
ANT304	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR			%100			
ANT306	SPOR PSİKOLOJİSİ			%100			
ANT308	BİOMEKANİK	1	49	%100			
ANT310	UGULAMALI GİRİŞİMCİLİK			%100			
ANT.....	UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I (.....)	1	2	%25	%75		
ANT401	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYG. I	1	6	%25	%75		
ANT403	SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ			%100			
ANT405	ANRENÖRLÜ EĞİTİMİNDE ARAŞ. VE PROJ. I	1	6	%25	%75		
ANT407	MÜŞABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME			%100			
ANT409	KONDİSYON ANTRENMANLARI VE YÖN.			%100			
ANT.....	UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II (.....)	1	4	%25	%75		
ANT.....	SEÇMELİ IV (.....)						
ANT402	UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYG. II	1	8	%25	%75		
ANT404	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON			%100			
ANT406	ANRENÖRLÜ EĞİTİMİNDE ARAŞ. VE PROJ. II	1	9	%25	%75		
ANT408	ANTRENMAN UYG. VE ALAN TESTLERİ			%25	%75		

ANT.....	UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ III (.....)	1	4	%25	%75		
ANT.....	SEÇMELİ V (.....)						

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim planının sürdürülmesi ve gelişimini sağlamak adına Fakülte ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü özelinde çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler bulunmaktadır. Bu komisyon ve koordinatörlüklere aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir.

İç Kontrol Web Sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının “Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve diğer” bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri programda Temel Bilimler ile ilgili 12 AKTS ve Mesleki Konular ile ilgili 228 AKTS oranında ders almaktadır.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Seçmeli dersler 5 farklı dönemde, zorunlu dersleri destekleyecek olarak müfredata yerleştirilmiş ve zorunlu derslerle karşılanamayacak konuları içerecek şekilde planlanmıştır. Öğrenciler Seçmeli I, II, III, IV ve V derslerini başarıyla tamamlayarak programdan mezun olabilmektedirler.

5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve gerekiyorsa deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetleyiniz.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri sınıf içinde öğrendikleri teorik bilgileri, sahada ve laboratuvar ortamında pratik olarak uygulayabilmektedirler. Bunun için Fakülte bünyesinde bulunan fizyoloji laboratuvarı, fitness salonu, açık ve kapalı spor tesisleri bulunmaktadır.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2 Öğretim kadrosunun programın tüm unsurlarını kapsayacak biçimde; a) nicelik, b) nitelik açısından yeterliliği kısa özgeçmişleri çerçevesinde irdelenmelidir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde, teorik ve uygulamalı alanda görev yapmakta olan 8 (sekiz) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüm 1 (bir) Profesör, 3 (üç) Doçent, 3 (üç) Doktor Öğretim Üyesi ve 1 (bir) Öğretim Görevlisine sahiptir. Her yıl özel yetenek sınavı çerçevesinde bölüme birinci öğretim için 50, ikinci öğretim için 40 öğrenci alınmaktadır. Bölümde çalışan öğretim elemanları bölümün ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hem teorik hem de pratik eğitim verebilecek kabiliyete sahiptir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümdeki Alan Eğitimi dersleri önemli ölçüde uygulamalı derslerdir. Bu nedenle öğretim elemanlarından alan uzmanları uygulamalı derslere ağırlık vermektedir. Araştırmaya ağırlık veren bölüm öğretim elemanları uygulamalı derslere de girebilmekte, ilgili öğretim elemanlarının dönem ve sene bazında yoğunlukları bu konuda belirleyici olmaktadır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının vermekte olduğu dersler uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmiştir. Alanında uzman öğretim elemanlarının dersleri yürütmesi, derslerde kullandıkları yöntem ve teknikler öğrencilerin geliştirilmesini ve uzmanlaşmalarını sağlamaktadır.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri ekte sunulmuştur (**Kanıt 7**).

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen konuları da göz önüne alarak, açıklayınız.

İlgili kriterlere ilişkin yönetmelik ekte sunulmuştur (**Kanıt 8**).

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 598/4/GÜZ/2022	50	50	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 599/4/GÜZ/2022	20	80	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 502/3/GÜZ/2022	70	30	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 512/3/GÜZ/2022	70	30	
Bilgehan BAYDİL	TZ	ANT203/3/GÜZ/2022	90	10	
Bilgehan BAYDİL	TZ	YON203/3/GÜZ/2022	90	10	
Bilgehan BAYDİL	TZ	A201/2/GÜZ/2022	90	10	
Bilgehan BAYDİL	TZ	ANT405/2/GÜZ/2022	20	80	

Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 512/3/BAHAR/2022	70	30	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 502/3/BAHAR/2022	70	30	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 598/4/BAHAR/2022	50	50	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 599/4/BAHAR/2022	20	80	
Bilgehan BAYDİL	TZ	HAB 597/0/BAHAR/2022	20	80	
Bilgehan BAYDİL	TZ	AE204/3/BAHAR/2022	70	30	
Bilgehan BAYDİL	TZ	ANT472/2/BAHAR/2022	70	30	
Bilgehan BAYDİL	TZ	ANT406/2/BAHAR/2022	20	80	
Bilgehan BAYDİL	TZ	ANT402/2/BAHAR/2022	10	80	
Bilgehan BAYDİL	TZ	YON302/3/BAHAR/2022	60	40	
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT101 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİSİ /4/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%90	%10	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT103 PSİKOMOTOR GELİŞİM/3/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%90	%10	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT401 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI/4/ GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%20	%80	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT405 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİDE ARAŞTIRMA VE PROJE/4/ GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%50	%50	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	YON361 SEÇMELİ I (İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ) /3/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%90	%10	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	AE103 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİSİ	%90	%10	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB524 KRONİK HASTALIKLAR VE EGZERSİZ/3/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%80	%20	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB598 UZMANLIK ALAN DERSİ/0/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%50	%50	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB599 TEZ ÇALIŞMASI/0/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%20	%80	

Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT224 SEÇMELİ II (YAŞLILARDA EGZERSİZ)/4/ BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%80	%20	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT304 ENGELLİLERDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/3/ BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%90	%10	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT310 UYGULAMALI GİRİŞİMCİLİK/3/ BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%70	%30	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT224 SEÇMELİ V (YAŞLILARDA EGZERSİZ)/2/ BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%80	%20	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT406 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE/2/ BAHAR DÖNEMİ/2022- 2023	%40	%60	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	ANT402 UZMANLIK ALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI/4/ BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%50	%50	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB503 SPOR BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ/3/ BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%70	%30	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB524 KRONİK HASTALIKLAR VE EGZERSİZ/3/BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%80	%20	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB518 EGZERSİZ VE YAŞLANMA/3/BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%80	%20	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB597 SEMİNER/0/BAHAR DÖNEMİ/2022-2023	%50	%50	
Defne ÖCAL KAPLAN	TZ	HAB598 UZMANLIK ALAN DERSİ/0/GÜZ DÖNEMİ/2022-2023	%50	%50	
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	HAB 598 UZMANLIK ALAN DERSİ/0/GÜZ/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	HAB 599 TEZ ÇALIŞMASI/0/GÜZ/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 213 BASKETBOL/4/GÜZ/2022-2023	%80	%20	

A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 425 UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ II (BASKETBOL) /4/GÜZ/2022-2023	%50	%50	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 401 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I/4/GÜZ/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 405 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE/2/GÜZ/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	HAB 514 TAKIM SPORLARINDA ÖZEL AĞIRLIK ÇALIŞMALARI/3/BAHAR/2022-2023	%80	%20	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 102 YAŞAM BOYU SPOR/3/BAHAR/2022-2023	%80	%20	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	HAB 597 SEMİNER/0/BAHAR/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	HAB 598 UZMANLIK ALAN DERSİ/0/BAHAR/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	HAB 599 TEZ ÇALIŞMASI/0/BAHAR/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 308 BİOMEKANİK/3/BAHAR/2022-2023	%80	%20	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 326 UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ I (BASKETBOL) /4/BAHAR/2022-2023	%50	%50	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 424 UZMANLIK SPOR DALI VE TEORİSİ III (BASKETBOL) /4/BAHAR/2022-2023	%50	%50	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 402 UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI II/4/BAHAR/2022-2023	%10	%90	
A. Erdem CİĞERCİ	TZ	ANT 406 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE II/2/BAHAR/2022-2023	%10	%90	
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Bayram CEYLAN	TZ	ANT111/3/GÜZ/2022-2023	80	20	
	TZ	ANT107/2/ GÜZ/2022-2023	100		

TZ	ANT401/4/ GÜZ/2022-2023			100
TZ	ANT405/2/ GÜZ/2022-2023	20	80	
TZ	ANT473/2/ GÜZ/2022-2023	100		
TZ	YON347/4/ GÜZ/2022-2023	100		
TZ	AE404/2/ BAHAR/2022-2023	80	20	
TZ	ANT108//4/ BAHAR/2022-2023	70	30	
TZ	ANT222/3/ BAHAR/2022-2023	50	50	
TZ	ANT362/4/ BAHAR/2022-2023	70	30	
TZ	ANT402/4/ BAHAR/2022-2023			100
TZ	ANT406/2/ BAHAR/2022-2023	20	80	
TZ	ANT460/4/ BAHAR/2022-2023	70	30	
TZ	YON148/4/ BAHAR/2022-2023	100		
TZ	HAB515/3/ GÜZ/2022-2023	50	50	
TZ	HAB597/0/ BAHAR/2022-2023	40	60	
TZ	HAB515/3/ BAHAR/2022-2023	50	50	
TZ	HAB505/3/ BAHAR/2022-2023	60	40	

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Mustafa KEREM	TZ	HAB 523 / 3 / Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon	100		
		AE 308 / 2 / Raket Sporları	100		
		ANT 118 / 3 / Seçmeli Spor Dalı I (Tenis)	100		
		ANT 206 / 3 / Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon	100		
		ANT 210 / 3 / Voleybol	100		
		HAB 597 / 0 / Seminer	40	60	
		HAB 593 / 4 / Uzmanlık Alan Dersi	20	80	
		HAB 599 / 0 / Tez Çalışması	20	80	
		ANT 322 / 3 / UZM. SP DL VE TEO I (VOLEYBOL)	100		

		ANT 420 / 4 / UZM. SP DL VE TEO III (VOLEYBOL)	100		
		ANT 406 / 2 / Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II	50	50	
		ANT 402 / 4 / Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	20	80	
		YON 456 / 3 / Uzmanlık Spor Dalı (Voleybol)	100		
		HAB 598 / 4 / Uzmanlık Alan Dersi	20	80	
		AE 205 / 2 / Takım Sporları 2	100		
		ANT 209 / 3 / Sporcu Beslenmesi	100		
		ANT 321 / 4 / Seçmeli Spor Dalı II (Tenis)	100		
		HAB 522 / 3 / Sporcu Beslenmesi	100		
		ANT 421 / 4 / UZM. SP DL VE TEO II (VOLEYBOL)	100		
		ANT 405 / 2 / Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II	50	50	
		ANT 401 / 4 / Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	20	80	
		AE 305 / 2 / Takım Sporları 3	100		
Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ	TZ	HAB507/Antrenman Pratiği ve Testler/3/Bahar/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		HAB 599 / 0 / Tez Çalışması/Bahar/2022	20	80	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		HAB 598/ 4 / Uzmanlık Alan Dersi/Bahar/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		HAB 597 / 0 / Seminer /Bahar/2022	40	60	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		A304 /Fiziksel Uygunluk/3/Bahar/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		MB318 Eğitimde Drama/2/Bahar/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		MB418 Eğitimde Drama/2/Bahar/2022	100		

Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		AE102 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım/2/Bahar/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 352 Uzm. Sp D1 Ve Teo I (Tenis) /4/Bahar/2022	10		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 406 / 2 / Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II /Bahar/2022	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 402 / 4 / Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II/Bahar/2022	20	80	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 450 Uzm. Sp D1 Ve Teo III (Tenis) /4 / Bahar/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		HAB 599 / 0 / Tez Çalışması/ Güz/2022	20	80	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		HAB 598/ 4 / Uzmanlık Alan Dersi/Güz/2022	20	80	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		HAB 510/ 3/ Fitness Programları Planlama İlke ve Yöntemleri Dersi/Güz/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		YON 109 / Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım/2/Güz/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		Ant 303/ Fiziksel Uygunluk/3/Güz/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 451 Uzm. Sp D1 Ve Teo II (Tenis) /4/Güz/2022	100		
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 401 / 4 / Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I/Güz/2022	20	80	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		ANT 405 / 2 / Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I /Güz/2022	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ		AE301 Antrenman Bilgisi//Güz/2022	100		

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Göktuğ ERTETİK	TZ	Kondisyon Antrenmanı HAB513.1. / 3 / Bahar / 2023	%70	%30	

Göktuğ ERTETİK	TZ	Futbol ve Antrenman HAB525.1 / 3 / Bahar / 2023	% 70	% 30	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Çocuk ve Antrenman ANT 220.1 / 3 / Bahar / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Çocuk ve Antrenman ANT 220.2 / 3 / Bahar / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri / 408.1 / 4 / Bahar / 2023	% 70	% 30	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri / 408.2 / 4 / Bahar / 2023	% 70	% 30	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Çocuk ve Antrenman ANT 476.1 / 2 / Bahar / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Çocuk ve Antrenman ANT 476.2 / 2 / Bahar / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Antrenman Bilgisi YON 204.1 / 3 / Bahar / 2023	% 70	% 30	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Antrenman Bilgisi YON 204.2 / 3 / Bahar / 2023	% 70	% 30	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması 2 ANT 402.1 / 4 / Bahar / 2023	% 50	% 50	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje 2 ANT 406.9 / 2 / Bahar / 2023	% 40	% 60	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri ANT 403.1 / 2 / Güz / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Sporda Yetenek Seçimi ve İlkeleri ANT 403.2 / 2 / Güz / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Müsabaka Analizi ve Değerlendirme ANT 407.1 ANT 407.1 / 2 / Güz / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Müsabaka Analizi ve Değerlendirme ANT 407.2 / 2 / Güz / 2023	% 60	% 40	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması 2 ANT 401.24 / 4 / Güz / 2023	% 50	% 50	
Göktuğ ERTETİK	TZ	Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje 2 ANT 405.9 / 2 / Güz / 2023	% 40	% 60	

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Zafer ŞAHİN	TZ	AE 308 / 2 / Raket Sporü	100		
		ANT 110 / 3 / Seçmeli Spor Dalı I (Badminton)	100		
		ANT 330 / 3 / UZM. SP DL VE TEO I (Badminton)	100		
		ANT 428 / 4 / UZM. SP DL VE TEO III (Badminton)	100		
		BSA 406 / 4 / Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	20	80	
		ANT 313 / 4 / Seçmeli Spor Dalı II (Badminton)	100		
		ANT 109 / 3 / Seçmeli I (Antrenörlük Eğitimi İlkeleri)	100		
		ANT 311 / 3 / Seçmeli III (Bilimsel Araştırma Teknikleri)	100		
		ANT 401 / 4 / Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	20	80	
		ANT 429 / 4 / UZM. SP DL VE TEO II (Badminton)	100		
		YON 311 / 4 / Seçmeli Spor Dalı II (Badminton)	100		

Notlar: (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırma	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta

Bilgehan BAYDİL	Prof. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD/2007	25 YIL /-	16 YIL	23 YIL	ORTA	ORTA	YOK
Defne ÖCAL KAPLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Spor bilimleri Fiziksel aktivite ve sağlık	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD	YOK	13 YIL 6 AY	13 YIL 6 AY	ORTA	ORTA	YOK
A. Erdem CİĞERCİ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Spor bilimleri	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD/2017	17 YIL 6 AY	17 YIL 6 AY	15 YIL 3 AY	ORTA	ORTA	YOK
Bayram CEYLAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. Beden Eğitimi ve Spor	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD/2021	7 YIL	7 YIL	7 YIL	ORTA	YÜKSEK	YOK

Mustafa KEREM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD/2018		14 YIL	14 YIL	ORTA	ORTA	YOK
Binnur ÇELEBİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD/2018		12 YIL	12 YIL	ORTA	ORTA	YOK
Göktuğ ERTETİK	Doktor Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Spor Bilimleri	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü - 2022	10 YIL	10 YIL	5 YIL	ORTA	ORTA	YOK
Zafer ŞAHİN	Öğr. Gör.	TZ	Spor Uzmanı	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD/2013		21 YIL	21 YIL	ORTA	ORTA	YOK

Notlar: (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim salonları, kütüphane (okuma salonu), laboratuvarlar, çok amaçlı salon, toplantı salonu ve internet bağlantılı-projeksiyonlu 80 m² boyutunda 6 adet derslik ve 148 m² boyutunda 2 adet derslik olmak üzere 8 adet derslik bulunup toplam 6360 m² alan üzerinde;

- 2 adet 245 m² Eğitim Salonu
- 2 adet 102 m² Eğitim Salonu
- 1 adet 165 m² Eğitim Salonu
- 1 adet 80 m² Squash Salonu
- 2 Adet 148 m² 110 Kişilik Derslik
- 6 Adet 80 m² 54 Kişilik Derslik
- 1 Adet 102 m² Kütüphane (Okuma Salonu) kullanılmaktadır.

Eğitim ve Spor Tesisleri: Fakültemiz Kuzeykent kampüsü içerisinde yer almaktadır. Fakültemizde uygulama dersleri ile diğer rekreatif ve sportif aktiviteleri, 2700 m² lik toplam kapalı alana sahip 1 adet çok amaçlı spor salonu, 1 adet çadır salon, 150 kişilik portatif tribune sahip 68 mt x 105 mt boyutunda sentetik yüzeyli çim futbol sahası, 450 mt uzunluğunda Atletizm Pisti, açık basketbol sahaları, voleybol sahaları ve tenis kortu bünyesinde yapılmaktadır. Ayrıca derslikler, laboratuvarlar, ve sosyal tesisler kampüs içerisindeki diğer birimler ile ortak olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor salonları, futbol sahaları, atletizm pistleri, yüzme havuzları, Ilgaz dağındaki kayak pistleri ve diğer spor tesisleri gerekli dersler için Fakültemiz ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında yapılan görüşmelerin akabinde resmi izinler alınarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve üniversite bünyesinde çalışanlarımızın yaşam kalitesini yükseltmek, sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara iş huzuru ve doyumunu sağlamak, daha motive olmuş şekilde çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilişkin tutum ve ilgilerini artırmak, enerjilerini bu olumlu yöne doğru yöneltmek, boş zamanlarını ilgi duydukları spor dalında ya da dallarında çalışarak değerlendirmelerine imkân sağlamak amacıyla hazırlanan programlar kapsamında gerek üniversite kampüs içinde öğrenciler ve çalışanlar, gerekse de Kastamonu halkı çeşitli rekreatif ve sportif aktiviteler yapmaktadır. Bu aktiviteler stadyum tesislerinde ve Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki spor tesislerinde yapılabilmektedir.

Ayrıca **Ayyıldız Spor Kompleksi** içinde;

- 45X27 mt Basketbol Sahası
- 1000 kişi Kapasiteli Tribün
- 4 Adet Soyunma+Wc+Duş 60 m²
- 4 Adet Eğitim Odası 10 m²
- 2 Adet Hakem Odası 22 m²

- 2 Adet Fitness Salonu 135 m2
- Çok Amaçlı Salon 246 m2
- 2 Adet Antrenman Salonu 120 m2
- Çocuk Havuzu 5mt*12.50mt
- Yarı Olimpik Yüzme Havuzu 12.5x25 mt
- 500 Kişi Kapasiteli Tribün
- 2 Adet Soyunma+Wc+Duş 70 m2
- 2 Adet Hakem Odası 15 m2
- 2 Adet Eğitim Salonu 11 m2
- Dış Mekanda 2 Adet Yapay Çim Futbol Sahası (25x45)
- Dış Mekanda 2 Adet Tenis Sahası(35x18)
- Dış Mekanda 2 Adet Voleybol Sahası (24x15)
- Dış Mekanda 2 Adet Basketbol Sahası (17x30)
- 8 Adet Soyunma Odası 27 m2 (Açık Sahalar İçin) yer almaktadır.

Emin Baydil Spor Tesisleri: Tesisimizde 150 kişilik portatif tribün, 68 mt x 105 mt boyutunda sentetik yüzeyli çim futbol sahası, 450 mt uzunluğunda Atletizm Pisti mevcuttur. Ayrıca tesisimiz bünyesinde uzun atlama havuzu, yüksek atlama minderi, sıırıkla yüksek atlama sehpası, yüksek atlama sehpası, çıkış takozları bulunmaktadır.

Levent Semizer Spor Salonu: Sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, basketbol, hentbol, voleybol ve futsal gibi branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Salonumuz bünyesinde yaklaşık 2700 m2 alan üzerinde;

- 1070 m2 Saha
- Yaklaşık 450 kişi kapasiteli tribün
- 4 Adet 22 m2 Soyunma Odası+Wc
- 4 Adet 15 m2 Spor Odası
- 1 Adet 35 m2 Kondisyon Salonu
- 1 Adet 15 m2 Masaj Odası bulunmaktadır

Çadır Salon: 1540 m2 alan üzerinde sentetik zemin ile kaplı olan salonumuzda, tenis, badminton basketbol, voleybol ve muhtelif branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Cimnastik Salonu: 443 m2 boyutunda beton zemin kaplı salonumuza, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetric paralel, kulplu beygir, denge, olimpik trambolin, duvar aynaları ve ses sistemi yerleştirilmiştir.

Halk Oyunları ve Dans Salonu: 248 m2 alan üzerinde beton zemin kaplı salonumuzda ses sistemi, aynalar ve step tahtaları bulunmaktadır. Masaj salonu ise Halk Oyunları ve Dans Salonu içinde belirli bir bölümde kurulmuş olup masaj masası ve masaj malzemeleri bulunmaktadır.

Squash Salonu: 80 m2 boyutunda salonumuz parke zemin kaplıdır.

Judo Salonu: 102 m2 alan üzerine kurulu salonumuz yer minderleri ile kaplı olup, salonda diğer taşınmazlar mevcuttur.

Masa Tenisi Alanı: 245 m2 boyutunda beton bir yüzeye sahip olup 4 adet masa tenisi masası bulunmaktadır.

Fitness – Kondisyon Salonu: 104 m2 boyutunda sentetik zemin ile kaplı olup, koşu bandı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır.

b-Sosyal Alanlar

Fakültemizde bulunan sosyal alanlar; Öğrenci Kantini, Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Bay Mescit, Bayan Mescit, Personel Odası, Fotokopi ve Baskı Odası, Teknik Oda, Etüd Salonu, Öğrenci Odası, Temizlik Odası, Kostüm Odası ve Çay Ocağıdır.

Öğrenci Kantini: 71 m² alana sahip kantinimizde 22 adet masa, LCD TV, bilardo masası ve masa tenisi masası mevcuttur.

Toplantı Salonu: 20 kişilik toplantı masası, projeksiyon cihazı ve televizyon bulunmaktadır.

Personel Odası: 32 m2 ve 18 m2 boyutlarında 5 adet odada masalar ve taşınmazlar bulunmaktadır.

Fotokopi ve Baskı Odası: 33 m2 alan üzerinde 2 adet fotokopi makinesi ve 1 adet baskı makinesi öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Bay Mescit: 13 m2 boyutundadır.

Bayan Mescit: 19 m2 boyutundadır.

Kostüm Odası: Üniversitelerarası Halk oyunları yarışmalarında, Milli bayramlarda ve ayrıca müzik, dans, step ve cimnastik gruplarının gösterilerinde kullanılan kıyafetlerin bulunduğu kostüm odası aynı zamanda öğrencilerin sınav amaçlı kıyafetleri kullanımına olanak sağlamaktadır.

Temizlik Odası: 11 m2 boyutunda olup içerisinde temizlik için gerekli malzemeler bulunmaktadır.

Destek Hizmetleri Odası: Mevcut odamızda matkap makineleri, anahtar takımları, atölye el sliikon tabancaları olup, Fakültemiz bakım ve onarım işlerinin takip edilerek sorunların çözülmesi amacı için bulunmaktadır. Ayrıca temizlik hizmetlerinde görevli personeller de bu odayı kullanmaktadır.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Fakültemizde 2 adet laboratuvar mevcuttur;

Bilgisayar Laboratuvarı: 103 m2 boyutundaki laboratuvarımız teknolojinin gelişmesiyle bilgisayarların hayatımızın büyük bir bölümünü kaplamaya başladıkları gibi, öğretimin ve akademik hayatında vazgeçilmez bir parçası olmuşlardır. Bilgisayarlar, öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenme sürecine dahil olmaları, öğretime canlılık ve çeşitlilik getirmeleri, hızlı ve doğru geri bildirimler vererek öğrencilerin öğrenme hızlarını arttırmaları, fiziksel olarak yapmanın zor ya da sınıf ortamında imkansız olduğu deneylerin simülasyonlar yardımıyla yapılmasını sağlamaları amacıyla laboratuvarımız kurulmuştur.

Fizyoloji Laboratuvarı: Bu laboratuvarımız, aerobik ve anaerobik güç ve kapasite ölçümü sürat, kuvvet, dayanıklılık - laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, antropometrik ölçümler ve vücut kompozisyonu, maç ve hareket uygulamalarının tetkik ve analizi amacıyla oluşturulmuştur. Bu laboratuvarlar, eğitim öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrenci Kantini: 71 m² alana sahip kantinimizde 22 adet masa, LCD TV, bilardo masası ve masa tenisi masası mevcuttur.

Toplantı Salonu: 20 kişilik toplantı masası, projeksiyon cihazı ve televizyon bulunmaktadır.

Kütüphane: Öğrencilerimizin ders saatleri dışında çalışmalarını için düzenlenmiştir.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanları odaları, idari personel odaları, fakülte sekreterliği odası, fakülte sekreteri odası, öğrenci işleri odası, hizmetli odası, ayniyat mali işler odası, kadın öğretim elemanı soyunma odası, erkek öğretim elemanı soyunma odası, depo ve arşiv bulunup toplam 2300 m² alan üzerinde kullanılmaktadır.

Öğretim Elemanları Odaları: 19 m², 16 m², 14 m² boyutlarında 23 Adet olan öğretim elemanı odalarının 13 tanesi üst katta diğer 10 tanesi alt katta bulunmaktadır. 9 adet de idareci odaları bulunmaktadır. Odalarda çalışma masası, çalışma koltukları, dosya dolapları, bilgisayarlar, kitaplıklar, sehpa, telefon ve diğer taşınmazlar bulunmaktadır.

İdari Personel Odaları: 40 m², 34 m², 19 m², 16 m², boyutlarında 7 adet idari personel odası olup, oda içerisinde çalışma masası, çalışma koltukları, dosya dolapları, bilgisayarlar, kitaplıklar, sehpa, telefon ve taşınmazlar bulunmaktadır.

Fakülte Özel Kalem Odası: 15 m² alana sahip 1 adet özel kalem odası olup, oda çalışma masası, çalışma koltukları, dosya dolapları, bilgisayarlar, kitaplıklar, sehpa, telefon ve diğer taşınmazlar bulunmaktadır.

Fakülte Sekreteri Odası: 21 m² boyutunda 1 adet sekreter odası olup, oda içerisinde taşınmazlar mevcuttur.

Öğrenci İşleri Odası: 31 m² alana sahip olup odada taşınmazlar mevcuttur.

Taşınır Kayıt Yetkilisi Memuru Odası: 15 m² alana sahip odada taşınır işleri yapılmakta olup odada taşınmazlar mevcuttur.

Personel ve Mali İşler Memuru Odası: 15m² alana sahip odada personel işlemleri ve mali işler yapılmakta olup odada taşınmazlar mevcuttur.

Bölüm Sekreteri Odası: 12m² alana sahip odada fakültemiz bölümleri ile ilgili işlemler yapılmaktadır. Odada taşınmazlar mevcuttur.

Kadın Öğretim Elemanı Soyunma Odası: 28 m² alan sahip olup dolaplar bulunmaktadır.

Erkek Öğretim Elemanı Soyunma Odası: 28 m² alan sahip olup dolaplar bulunmaktadır.

Depolar

Kostüm Odası (A): Üniversitelerarası Halk oyunları yarışmalarında, Milli bayramlarda ve ayrıca müzik, dans, step ve cimnastik gruplarının gösterilerinde kullanılan kıyafetlerin bulunduğu kostüm odası aynı zamanda öğrencilerin sınav amaçlı kıyafetleri kullanımına olanak sağlamaktadır.

Arşiv (B) : 20m² ebatında 1 adet arşiv odası olup, akademik ve idari personeller ile ilgili evraklar raflarda yıllara göre ve alfabetik olarak tasnif edilmiştir.

Arşiv (C) : 20m² ebatında 1 adet arşiv odası olup, öğrenciler ile ilgili evraklar raflarda yıllara göre ve alfabetik olarak tasnif edilmiştir.

Ders Malzemeleri Deposu: 20 m² alana sahip olup ders materyalleri bu odada muhafaza edilmektedir.

Spor Malzemeleri Deposu: 20m² alana sahip olup uygulamalı derslerde kullanılan materyaller bu odada muhafaza edilmektedir.

Kayak Malzemeleri Deposu: 20m² alana sahip olup kayak derslerinde kullanılan materyaller bu odada muhafaza edilmektedir.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Fakültemizde 2 adet laboratuvar mevcuttur;

Bilgisayar Laboratuvarı: 103 m² boyutundaki laboratuvarımız teknolojinin gelişmesiyle bilgisayarların hayatımızın büyük bir bölümünü kaplamaya başladıkları gibi, öğretimin ve akademik hayatında vazgeçilmez bir parçası olmuşlardır. Bilgisayarlar, öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenme sürecine dahil olmaları, öğretime canlılık ve çeşitlilik getirmeleri, hızlı ve doğru geri bildirimler vererek öğrencilerin öğrenme hızlarını arttırmaları, fiziksel olarak yapmanın zor ya da sınıf ortamında imkansız olduğu deneylerin simülasyonlar yardımıyla yapılmasını sağlamaları amacıyla laboratuvarımız kurulmuştur.

Fizyoloji Laboratuvarı: Bu laboratuvarımız, aerobik ve anaerobik güç ve kapasite ölçümü sürat, kuvvet, dayanıklılık - laktat ölçümü, maksimum oksijen tüketim belirlenmesi, antropometrik ölçümler ve vücut kompozisyonu, maç ve hareket uygulamalarının tetkik ve analizi amacıyla oluşturulmuştur. Bu laboratuvarlar, eğitim öğretim sürecinin farklı aşamalarında öğrencilerin kullanımına sunulmakta ve istihdam yaratabilirlik açısından öğrencilere büyük katkılar sağlamaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Fakültemizde eğitim ve öğretim çalışmalarında kullanılmak üzere her öğretim elemanına ve idari personele bir bilgisayar tahsis edilmiştir. Bilgisayar laboratuvarında ise 30 bilgisayar olup 4-5 öğrenciye en az bir bilgisayar düşecek şekilde planlanmış ve uygulanmaktadır. Bunların dışında tüm araştırma laboratuvarlarında araştırma ve inceleme faaliyetleri nedeniyle bilgisayarlar kullanılmaktadır. Ayrıca Fizyoloji Laboratuvarında kullanılmak üzere çeşitli cihazların yazılımını içeren diz üstü bilgisayarlar da mevcuttur. Ayrıca her sınıfta ve toplantı salonunda da bilgisayarlar bulunmaktadır. Dolayısıyla bilgisayar sayısı hem eğitim-öğretim hem de araştırma ve saha çalışmalarını için yeterli düzeydedir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Fakültemizde öğrencilerimizin kullanımına sunulan 102 m2 alan üzerine kurulmuş olan kütüphanemizde bulunan kaynaklar aşağıdaki gibi tasnif edilmiştir.

SIRA NO	KOLEKSİYON	ADET
1.	Kitap	683
2.	Ansiklopedi	11
TOPLAM		694

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Bölümümüz uygulamalı bir öğretim programına sahip olması hasebiyle, gerek laboratuvarlarda gerekse uygulamalı derslerin gerçekleştirildiği tesis ve alanlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakülte ve diğer tesisler bazında iç ve dış cephe olarak 22 adet kontrol ve güvenlik adına kamera mevcuttur.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Fakültemizde engelli öğrenciler ve engelli çalışanlar için uygun şekilde düzenlenmiş lavabo yapılması planlanmaktadır. Engelli öğrenciler ve çalışanlar için sınıf ve salon girişleri eşiksizdir. Sınıflarımızda ve sınavlarda görme problemi yaşayan öğrenciler için büyük puntolu yazılar ve görseller, sınavlarda ise A3 kağıdı kullanılması planlanmaktadır. Ayrıca görme problemi yaşayan öğrenciler için brail alfabesi ile hazırlanacak olan yönlendirme ve bilgilendirme levhaları hazırlanması planlanmaktadır. Bedensel engelli öğrenciler için engelli rampası düzenlenmesi planlanmaktadır. Okulumuzdaki ışıklandırmaların engelli öğrenci ve çalışanlar için düzenlenmesi planlanmaktadır. Okulumuzun düzeni engelli bireylerin hareket alanlarını kısıtlamayacak şekilde düzenlenmiştir. Engelli bireyler için tutunma bantları ve üst katlara erişim sağlamak için merdiven asansörü yapılması planlanmaktadır. Ayrıca okulumuz çevresinde bulunan otopark alanında engellilere yönelik araç park alanı bulunmaktadır. Okulumuzda engellilere yönelik hizmet içi etkinlikleri yapılması planlanmaktadır. 3 Aralık Engelliler Günü ve bazı diğer günlerde konferanslar, çeşitli seminerler ve faaliyetler düzenlenmektedir.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar veriniz.

Fakültemiz tahsis edilen ödenek sonuçlarına göre, senelik aylara ilişkin gider ödeneklerinin kullanımında;

Gider:

Ödeneklerin bütçe imkanları dâhilinde öncelikli ihtiyaçlar göz önüne alınarak 2023 Yılı Bütçe Uygulama Tebliğlerinde yer alan esas ve usullere ve Cumhurbaşkanlığınca yayınlanan tasarruf genelgelerine uygun olarak kullanılmasına özen gösterilmiştir.

Buna göre,

Personel Giderleri (Memurlar): 2023 yılı Eylül ayı itibariye 7.408.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 7.522.758,89 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi (Memurlar): 2023 yılı Eylül ayı itibariye 1.071.000 ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 937.349,38 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları: 2023 yılı Eylül ayı itibariye 403.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 28.819,83 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

Yolluklar: 2023 yılı Eylül ayı itibariye 9.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama yapılmamıştır.

Hizmet Alımları: 2023 yılı Eylül ayı itibariye 23.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama 11.641,25 TL.'dir. Yılsonu ödeneği netleşmediği için harcama yüzdesi ve eklenen rakam belli değildir.

Menkul Mal Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri: 2023 yılı Eylül ayı itibariye 14.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama yapılmamıştır.

Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri: 2023 yılı Eylül ayı itibariye 2.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup, harcama yapılmamıştır.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Harcamalar

Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾	5.978.698,43	7.968.000	
Seyahat Giderleri			
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	418.107,51	459.000	
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	14.160	15.000	
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	8.909	24.000	
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Donanım ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer ⁽⁴⁾			

Notlar:

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin EK I'de sunulan teçhizat ve raporun ön bölümlerinde sunulan eğitim olanakları çerçevesinde yaptığı harcamalar ile oluşturduğu altyapı, güncel teknolojiyi yakalamış ve uygulama deneyimine sahip genç öğretim elemanı kadrosunu yetiştirmesine olanak sağlamıştır. Bu açıdan bu bütçe ışığında oluşturulan altyapı olanakları bölümümüzde akademik hayata girmek isteyen başarılı akademisyen adayları için cazip kılmaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için başvurdukları taktirde bütçe dahilinde gerekli desteklerin sağlanması mümkündür.

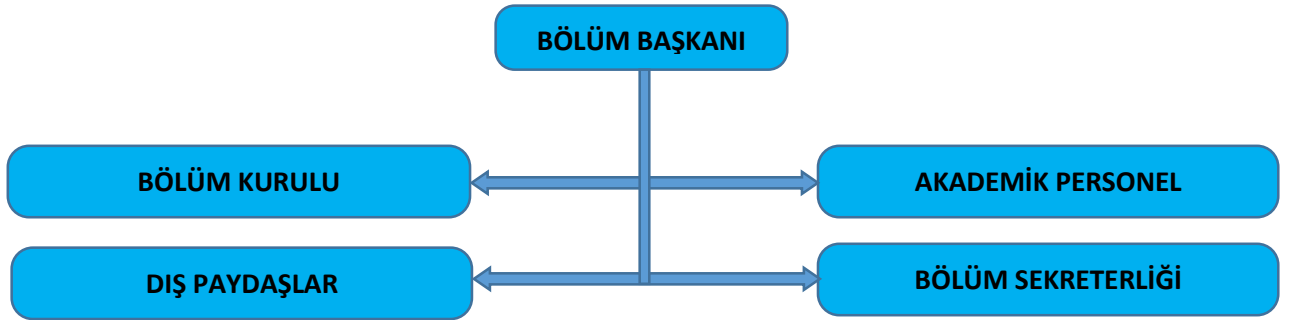
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Fakültede uygulama dersleri ve spor aktiviteleri çok amaçlı spor salonu, cimnastik salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, halk oyunları salonu, kondisyon – fitness salonu, squash salonunda yapılmaktadır. IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde ve uygun standartlarda çim futbol sahasına sahiptir. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu (kütüphane) ile eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde İnternet bağlantılı-projeksiyonlu 8 derslik, seminer odası ve konferans salonu kullanılmaktadır. Ayrıca ilgili teçhizatlara ilişkin detaylı bilgi

- **Cimnastik Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuza, yer minderi, paralel, asimetric paralel, atlama beygiri, denge, trambolin, müzik seti yerleştirilmiştir.
- **Halk Oyunları ve Dans Salonu:** Parke zemin kaplı salonumuzda müzik seti, aynalar ve Step tahtaları bulunmaktadır. Salonumuzda masaj masaları da bulunmaktadır.
- **Squash Salonu:** Parke zemin kaplıdır, eşya dolapları ve oturma yerleri mevcuttur.
- **Çadır Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup 2 adet oyun alanı mevcuttur. Bu alanlarda badminton ve tenis dersleri, futsal, eğitsel oyunlar dersleri yapılmaktadır. Malzemelerin konulacağı dolaplar mevcuttur.
- **Fitness – Kondisyon Salonu:** Sentetik zemin ile kaplı olup, koşu bantı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunmaktadır. Salonumuzda aynalar ve dolaplar mevcuttur.
- **Judo Salonu:** Salonumuzun zemini tatamilerle kaplıdır. Tırmanma halatı ve dolaplar mevcuttur.

Bölüm karar alma süreçleri organizasyon şeması



Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir.

Web Sayfası: <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/dis-kaynakli-dokuemanlar>

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

B.5.1.4'de belirtildiği biçimde, ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki konuları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi

- Dersin yerel kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önkoşul(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Ders izlenceleri ekte sunulmuştur (**Kanıt 9**).

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği biçimde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki bilgileri içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri ekte sunulmuştur (**Kanıt 7**).

I.3 Donanım

B.7.1.2'de belirtildiği biçimde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

İlgili maddeye yönelik tablolar ekte sunulmuştur (**Kanıt 10**).

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

Ek II – Kurum Profili

Ek II – Kurum Profili

Programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgiler de gereklidir. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program için ÖDR hazırlanmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör: Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Mehmet ATALAN

GÖREV DAĞILIMI

Eğitim Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İletişim Fakültesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Turizm Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Yabancı Diller Yüksekokulu
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Senato ve Yönetim Kurulu
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Araç Meslek Yüksekokulu
Tosya Meslek Yüksekokulu
Daday Meslek Yüksekokulu
Devrekani Meslek Yüksekokulu
Taşköprü Meslek Yüksekokulu
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP)
Türk Dili Bölümü
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü

Kurullar

Kalite Yönetim Kurulu
Etik Kurul (Sosyal Bilimler)

Komisyonlar

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
Eğitim - Öğretim Komisyonu

Koordinatörlükler

Kalite Koordinatörlüğü
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları (Erasmus+) Koordinatörlüğü
Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü
Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Muhammed İhsan Oğuz Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Osmanlı Türkçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarih ve Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İslâm Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Şeyh Şaban-1 Veli Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK

GÖREV DAĞILIMI

Fen Fakültesi
Tıp Fakültesi
Orman Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Veteriner Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Abana Meslek Yüksekokulu
Bozkurt Meslek Yüksekokulu
İnebolu Meslek Yüksekokulu
Küre Meslek Yüksekokulu
Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu
İhsangazi Meslek Yüksekokulu
Cide Meslek Yüksekokulu
Enformatik Bölümü

Kurullar

İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu
Etik Kurul (Fen, Sağlık ve Hayvan Deneyleri)

Komisyonlar

Akademik Yükseltme, Atanma ve Değerlendirme Komisyonu
Üniversite Yayın Komisyonu
Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu

Koordinatörlükler

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
Park ve Bahçeler Koordinatörlüğü
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)
Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Kasım YENİGÜN

GÖREV DAĞILIMI

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Sivil Havacılık Yüksekokulu
Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Kastamonu Meslek Yüksekokulu
TEKNOKENT

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
KASÜSEM
Teknoloji Transfer Ofisi
Su Sporları, Su ve Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
İç Su ve Deniz Balıkları Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öz görev

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
sporbilimleri@kastamonu.edu.tr

Org.Atilla Ateş Paşa Cad. No:39 KUZYEKENT / KASTAMONU

Dekanın, dekan yardımcılarının varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Dekan: Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Tolga ESKİ

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEREM

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Doç. Dr. A. Erdem CİĞERCİ – Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL (Uhdesinde)

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız.

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Üst Birim	Yönetici Adı ve Soyadı	Web Sayfası
Rektör	Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/rektor-tr
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/rektor-yardimcilari-tr
Spor Bilimleri Fakültesi (Dekan)	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL	https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Tolga ESKİ	https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KEREM	https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/

Not: Organizasyon şemasına <https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/universitemiz-tr/organizasyon-semasi-tr> adresinden ulaşılabilmektedir.

Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Öz görev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış öz görevini yazınız.

Fakültemizin kuruluş amacı spor alanında yetişmiş nitelikli “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri”, “Antrenörler” ve “Spor Yöneticileri” yetiştirmektir.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) tablo halinde veriniz.

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Var	Yok	4 yıl	Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL
Antrenörlük Eğitimi	Var	Var	4 yıl	Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

Spor Yöneticiliği	Var	Var	4 yıl	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL (Uhdesinde)
Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans	Var	Yok	2 yıl	Doç. Dr. Ayşe Feray ÖZBAL
Hareket ve Antrenman Tezli Yüksek Lisans	Var	Yok	2 yıl	Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının AVESİS'ten elde edilmiş özgeçmişini veriniz.

BİLGEHAN BAYDİL

PROFESÖR

E-Posta Adresi : bilgehan@kastamonu.edu.tr
Telefon (İş) : 3662804202-4227
Telefon (Cep) : 5052128118
Adres : Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Kuzeykent Kampüsü 37150 KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 9/Ekim/2007	GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DR) Tez adı: Müsabaka öncesinde yapılan akupunktur uygulamasının sporcuların duygusallık kaygı düzeylerine etkisi (2007) Tez Danışmanı: (MEHMET SEZEN)
Yüksek Lisans 1997 14/Kasım/2000	GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL) (TEZLİ) Tez adı: Lise Düzeyindeki Sedantik Erkeklerde Yüksek İrtifada Uygulanan Yoğun Interval Antrenman Programının Bazı Fizyolojik Parametrelere Etkisi (2000) Tez Danışmanı: (ERDOĞAN YILMAZ)
Lisans 1993 25/Haziran/1997	GAZİ ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Akademik Görevler

PROFESÖR 2020	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2015	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.)
YARDIMCI DOÇENT 2013-2015	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.)
YARDIMCI DOÇENT 2008-2013	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2000-2008	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.)

İdari Görevler

Dekan 2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MYO/Yükseköğül Müdürü 2011-2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 2008-2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2016-2020	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Eserler Koordinatörü 2014-2016	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2010-2013	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Spor Bilimleri Derneği, Üye, 2013

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYDİL BİLGEHAN (2020). Effect of ischemic preconditioning on lactate accumulation and anaerobic performance in physically active male students. African Educational Research Journal, 8(2), 221-226. (Yayın No: 6243135)
2. BAYDİL BİLGEHAN (2020). Testosterone responses to exhausting exercise in male and female students- African Educational Research Journal, 8(2), 244-247. (Yayın No: 6243137)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. ESKİ TOLGA, ERTETİK GÖKTÜĞ, GÜRSES VELİ VOLKAN, AKGÜL MUSTAFA ŞAKİR, BAYDİL BİLGEHAN (2019). Türkiye Basketbol Süper Ligindeki Takımların Verimlilik Oranlarının Karşılaştırılması. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5563744)
2. CEYLAN BAYRAM AKGÜL, MUSTAFA ŞAKİR, GÜRSES VELİ VOLKAN, BAYDİL BİLGEHAN, AYDOS LATİF (2018). MÜSABAKA GÜNÜ JUDOCULARIN HİDRASYON DURUMLARININ İNCELENMESİ: PİLOT ÇALIŞMA. 16. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4511737)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Badminton El Kitabı, Bölüm adı:(Badminton ve Antrenman) (2020), BAYDİL BİLGEHAN, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör: Murat TURĞUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-7048-06-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6243131)
2. Badminton El Kitabı, Bölüm adı:(Badminton ve Fizyoloji) (2020), BAYDİL BİLGEHAN, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör: Murat TURĞUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-7048-06-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6243130)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAYDİL BİLGEHAN (2011). Milli Takım Düzeyindeki Erkek Judocuların Kulüp Antrenörlerinde Gözlemledikleri Etik Dışı Davranışlar. Kastamonu Eğitim Dergisi, 19(1), 321-332. (Kontrol No: 1052661)

TOLGA ESKİ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	: teski@kastamonu.edu.tr
Telefon (İş)	: 3662804202-
Telefon (Cep)	: 5323661823
Faks	:
Adres	: KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004 14/Ekim/2010	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ (DR) Tez adı: Ortaöğretim öğrencilerinin kış sporlarına yönelik farkındalık düzeylerinin değerlendirilmesi (Kastamonu ili örneği) (2010) Tez Danışmanı:(İBRAHİM YILDIRAN)
Yüksek Lisans 2001 15/Haziran/2004	GAZİ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Kastamonu yöresi geleneksel kayak (kızak) sporunun materyal-teknik ve uygulama bakımından incelenmesi (2004) Tez Danışmanı:(İBRAHİM YILDIRAN)
Lisans 1995 15/Temmuz/1999	MARMARA ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Görevler

DOÇENT 2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)
YARDIMCI DOÇENT 2011	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018-2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2010-2011	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Üniversite Öğrencilerinin Kış Sporları Farkındalık Düzeylerinin Artırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ESKİ TOLGA,Araştırmacı:ÖZBAL AYŞE FERAY,Araştırmacı:TUFAN DİLEK, , 02/07/2018 - 30/04/2019 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı 2019-2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.
Bölüm Başkanı 2014-2016	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.
Bölüm Başkanı 2011-2014	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
MYO/Yükseköğül Müdür Yardımcısı 2010-2011	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Dersler *

	Öğretim Dili	Ders Saati
2019-2020		
Lisans		
TAKIM SPORLARI I	Türkçe	2
BEDEN EĞİTİMİ SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2
SEÇMELİ IV (BASKETBOL ÖĞR. YÖN.)	Türkçe	2
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	Türkçe	2
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	Türkçe	5
ARAŞTIRMA PROJESİ	Türkçe	3
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Türkçe	2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe	3
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Türkçe	2
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	3
BASKETBOL	Türkçe	4
PSİKOMOTOR GELİŞİM	Türkçe	3
EĞİTİME GİRİŞ	Türkçe	2
ARAŞTIRMA PLANLAMA	Türkçe	2
GELENEKSEL TÜRK SPORLARI	Türkçe	2
BASKETBOL	Türkçe	3
2018-2019		
Lisans		
BASKETBOL	Türkçe	4
UZM. SPOR DALI VE TEO. II (BASKETBOL)	Türkçe	4
PSİKOMOTOR GELİŞİM	Türkçe	3
ARAŞTIRMA PLANLAMA	Türkçe	2
OKUL DENEYİMİ	Türkçe	3

ÖZGEÇMİŞ

1. ADI SOYADI: MUSTAFA KEREM
2. DOĞUM TARİHİ: 26.10.1976
3. ÜNVANI: DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
4. ÖĞRENİM DURUMU: DOKTORA

DERECE	ALAN	UNİVERSİTE	YIL
LİSANS	SPOR YONETİCİLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2002
Y.LİSANS	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2008
DOKTORA	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2018

5. AKADEMİK ÜNVANLAR:
DR.ÖĞRETİM ÜYELİK TARİHİ: 15.06 2018

6. YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS

6.1.

2022 MERT ALKAÇ	Voleybolcularda iskemik dokusufların anaerobik performans üzerine etkisi	Kastamonu Üniversitesi
2022 EROL DEMİR	Halk Oyuncularının Beslenme Alışkanlıkları ve Beslenme Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	Kastamonu Üniversitesi
2022 AYHAN BAYDİL	COVID 19 SÜRECİNDE EVDE YAPILAN TABATA UYGULAMALARININ SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK PARAMETRELERİ ÜZERİNE ETKİSİ	Kastamonu Üniversitesi

7. YAYINLAR

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.3.1. Kerem M., Günay M., (2017). Sekiz haftalık TRX antrenmanlarının kadın voleybolcularda kemik mineral yoğunluğu üzerine etkisi. 15. uluslararası spor bilimleri kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3976688)

7.3.2. Gürses, V. V., Kerem, M., Baydil, B., Akgül, M. Ş., & Ceylan, B. (2017). **The Effect Of Ischemic Preconditioning On High Intensity Interval Training Performance And Recovery In Badminton Players.** The 3rd International Sport Nutrition Conference "Transdisciplinary Research in Physical Therapy, Physical Activity and Sports Nutrition", 63(3), 53 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3636743)

7.3.3. Ustun, U. D., Ersoy, A., Goral, M., & Kerem, M.(2015) **Doping Usage in Sports and Its' Relation with National Athletes' Assignments in Turkey.**

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4.1. Badminton El Kitabı

Bölüm Adı:Badminton ve Eğitsel Oyunlar, ESKİ TOLGA,KEREM MUSTAFA, Yayın Yeri:Spor, Yayınevi ve Kitabevi, Editör:TURGUT MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları:105 -114

7.4.2 2. Badminton El kitabı

Bölüm Adı:Badminton ve Beslenme, KEREM MUSTAFA,ESKİ TOLGA, Yayın Yeri:Spor, Yayınevi ve Kitabevi, Editör:Turgut Murat, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları:91 -104

7.4.3 **Try** Antrenmanlarının kadın voleybolcularda bazı fiziksel ve fizyolojik özellikleri üzerine etkileri, Gazi Kitabevi, Editör: Mehmet GÜNAY, Basım Sayısı: 1, Sayfa:85, |

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5.1. Kerem, M., Gürses, V. V., Baydil, B., Akgül, M. Ş., & Ceylan, B. (2018) **İşemik Ötokullanmanın Yüksek Şiddetli Interval Performansı ve Toparlanma Üzerine Etkisinin İncelenmesi.** *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5(1), 20-32.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8. İdari Görevler

- 8.1. Yüksekokul Müdür Yrd. 2010-2016
8.2. Spor Bilimler Fak. Dekan Yrd.

9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- 9.1. Spor Bilimleri Derneği

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	8			1	
Türk Dili	5				

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	1				
Yabancı Diller Yüksekokulu	17				

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir.
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

II.3 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Derslerin detaylı ve öğrencilere faydalı şekilde yürütülebilmesi adına fakültede tam zamanlı öğretim elemanlarının uzmanlık alanına uygun olmayan yüzme, hentbol, fitness ve vücut geliştirme gibi dersler ya da dönemsel olarak öğrencilerin seçtiği derslerde uzman öğretim üyesi olmadığında il içerisinde bulunan öğretmen ya da antrenörlerden yardım alınmaktadır.



KANITLAR

Kanıt 1 (Özel Yetenek Kılavuzu)

T.C.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2023 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ



Günümüzde spor sadece yarışma amacıyla yapılan fiziki bir aktivite olmanın dışına çıkmış; ülkelerin vitrininde önemli bir reklam aracı, uluslararası ilişkilerde diplomatik bir faaliyet, sağlıklı nesillerin oluşturulmasında etkili bir yöntem, sosyal ve kültürel gelişimin en önemli unsurlarından biri haline gelmiştir. Bu amaçla ülkeler sportif tesisleşmeye ve faaliyetlere çok büyük bütçeler ayırmakta ve sporun bir yaşam biçimi haline getirilmesini sağlayacak politikalar üretmeye çalışmaktadır.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi; bilimsel temellere dayalı eğitim – öğretim müfredatı, alanında kendini ispat etmiş tecrübeli akademik personeli, uluslararası standartlardaki spor tesisleri, araştırma laboratuvarları, kütüphanesi, sınıfları vb. imkânları ile adından söz edilir bir konuma gelmiştir. Özellikle ülke içi ve dışında elde edilen sportif başarılarla parlayan bir yıldız haline gelen Fakültemizin bu başarısının temelinde uygulanan özel yetenek sınavının önemi büyüktür.

Siz sevgili adayların başvurduğu bu sınav, sadece sportif performansın değerlendirmeye alındığı, tamamen objektif değerlendirme unsurlarının üzerine inşa edilmiş ve her aşamasının kayıt altına alındığı denetlenebilir bir sınavdır.

Bu vesileyle sınava girecek adaylara başarılar diliyorum, aramıza katılacak olanları şimdiden tebrik ediyorum.

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

REKTÖR



Sayın Adaylar...

1993 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulan ve 2006 yılından bu yana Kastamonu Üniversitesi adı altında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Fakültemiz, sayısız mezunları, sportif ve akademik başarıları ile Türk spor hayatında önemli bir yere sahiptir.

Kurulduğu günden bugüne kadar, daima istikrarlı bir eğitimle yetişmiş, alanına hâkim, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatan ve millet şuuru içerisinde kültürlü ve sağlıklı nesiller yetiştirmeyi ilke edinmiş olan fakültemiz, deneyimli ve yetkin akademik/idari personelin desteğiyle hem sportif faaliyetlerdeki başarılarıyla hem de mezun ettiği öğrencilerinin alandaki başarılarıyla göz doldurur hale gelmiştir.

Sizlerin de aramıza katılmasıyla başarılarımızın katlanarak devam edeceği inancını taşımayı. Ancak gerek sınavlardaki başarınız gerek hak ve sorumluluklarınızı bilmeniz açısından, kılavuz niteliğinde düzenlenen bu kitapçığın dikkatli bir şekilde okunması büyük önem arz etmektedir.

Objektif kriterlere dayalı olarak hazırlanan ve sportif yeterliliklerin test edileceği bu sınav sistemiyle aramıza katılacak olan arkadaşlarımızı heyecanla bekliyor; tüm adaylara başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL

Dekan

Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 3837 sayılı kanunla Gazi Üniversitesi'nin bir birimi olarak kurulmuş ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılı'nda "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü" ile eğitime başlamıştır. İlk mezunlarını 1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılı'nda vermiştir. 2006 yılında Kastamonu Üniversitesi'nin kurulmasıyla Gazi Üniversitesi'nden ayrılmıştır. 2010 yılında "Antrenörlük Eğitimi Bölümü" ve "Spor Yöneticiliği Bölümü"; 2013 yılında da "Rekreasyon Bölümü" açılmıştır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerine de öğrenci alınmaya başlanmıştır. Yüksekokulumuz 2021 yılı itibariyle kapatılarak, Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve şu an eğitime bu şekilde devam etmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'ne 40, Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne (I. ve II. Öğretim) 50+40 = 90, Spor Yöneticiliği Bölümü'ne (I. ve II. Öğretim) 50+40 = 90 olmak üzere toplam 220 öğrenci alınacaktır.

Misyon

Fakültemizin amacı, spor alanında nitelikli *bedene ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri* yetiştirmektir.

Kuruluşumuzdan bu yana mezun olan öğrencilerimiz; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda ve özel kuruluşlarda beden eğitimi öğretmenliği, antrenörlük, spor yöneticiliği ve üniversitelerde akademik personel olarak görev yapabilecektir.

Fakültemiz öğrencileri eğitimleri süresince kendi branşlarında ulusal ve uluslararası takımlarda aktif spor yaşantılarını sürdürürken; Kastamonu ilinde hakemlik, çeşitli kulüp ve okullarda antrenörlük yaparak beden eğitimi ve spor eğitimine uygulamalı olarak katılmaktadırlar.

Bölümler

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nde ülke genelinde sporun gelişmesine katkı sağlayacak spor biliminin interdisipliner ve multidisipliner yapısını kavramış, mesleki bilgi ve becerileri bakımından donanımlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, bu gelişmeleri alanında uygulayabilen beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirilmektedir. Genel kültür, öğretmenlik meslek bilgisi ve alan bilgisi üzerine yoğunlaşan müfredatı ile öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine hazırlanması için yenilikçi yaklaşım ve uygulamaları deneyimlemeleri üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Pedagoji laboratuvarı ile öğretmen adayları öğrendikleri bilimsel temellere dayanan teorik bilgileri pratik ile birleştirebilme imkanı bulmaktadırlar.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Sporun her dalı ve insan hareketleri ile ilgili uğraşlarda, amatör ve profesyonel spor kulüpleri ve milli takımlarda çalışacak nitelikli, üretken araştırmacı, sporun ve her seviyedeki sporcunun sorunlarını bilerek çözüm yolları arayan, sporcunun seçimi ve yönlendirilmesiyle performanslarının artırılmasına yönelik sportif teknik ve taktiğin geliştirilmesi doğrultusunda uygulamalar yapan, sporun bilimsel teorik temellerinin uygulama alanlarında kullanımını sağlayan uzmanları 4 yıllık lisans eğitimi ile yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Antrenörlük Eğitimi alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

Spor Yöneticiliği Bölümü

Spor Yöneticiliği Bölümü, birincil ürün veya hizmeti spor veya fiziksel aktivite ile ilgili olan bir organizasyon veya bölüm bağlamında, planlama, düzenleme, yönlendirme, kontrol etme, bütçeleme, liderlik etme ve değerlendirme ile ilgili becerilerin herhangi bir kombinasyonunu içermektedir.

Fiziki Koşullar

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi binası içerisinde, modern yapıda bir idari personel bölümü, öğretim elemanları odaları, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, bilimsel çalışmalar için egzersiz fizyolojisi/performans laboratuvarı, boş zaman değerlendirme alanları, sauna, ağırlık salonu, squash salonu, dans salonu, cimmastik salonu, güreş, judo, taekwondo ve boks salonları gibi birimler bulunmaktadır.

Emin Baydil Spor Tesisleri

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi içerisinde bulunan Emin Baydil Spor Tesisleri'nde bir adet suni çim futbol sahasının ve tartan atletizm pistinin yapımı 2015 yılında tamamlanmıştır. Uluslararası Futbol ve Atletizm Federasyonları onaylı olan bu tesis gece ışıklandırma düzeneğine ve tek taraflı tribüne sahiptir.

Levent Semizer Spor Salonu

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi'nde bulunan spor salonu, tüm salon sporlarının yapılmasına olanak tanıyan özelliklere sahiptir. Ayrıca bu spor salonunun içerisinde; sauna, ağırlık salonu, masaj salonu, tek taraflı tribün, soyunma odaları, duşlar bulunmaktadır. Fakültemizin hemen yanında bulunan çadır salon 2015 yılında tamamlanmış, çok amaçlı olarak eğitim faaliyetlerinde kullanıma açılmıştır.

Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi

Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Yerleşkesi'nde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi, 730 Seyirci Kapasiteli Çift Tribünlü 1 adet *çok amaçlı spor salonu*, 326 Seyirci Kapasiteli 25 metre boyunda, 12,5 metre eninde ve 1,50 metre sabit derinlikte ve 5 kulvarlı *yarı olimpik kapalı yüzme havuzu*, 300 Kişilik *restoran ve kafeterya*, 2 adet *kondisyon salonu*, 1 adet *bowling salonu*, 1 adet *bale salonu*, 1 adet *çok amaçlı toplantı ve etkinlik salonu*, 1 adet *cimmastik salonu*, *revir ve doping kontrol odası*, 2 adet *açık tenis kortu*, 2 adet *açık halı saha*, 2 adet *açık basketbol sahası* ve 2 adet *açık voleybol sahasına* sahiptir.

Aynı zamanda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı spor salonları, futbol sahaları, atletizm pisti, yüzme havuzu ve Ilgaz Dağı Kayak Pisti ikili anlaşmalarla gerekli dersler için kullanılabilir.

[Özel Yetenek Sınavı Yönergesi](#)

1) Amaç ve Kapsam

Madde 1. Bu yönerge Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'ne ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmasına ilişkin esasları düzenler.

Madde 2. Bu yönerge Spor Bilimleri Fakültesi'ne giriş için ön kayıt yaptıracak adayların başvuru, değerlendirme, asıl ve yedeklerin tespit usulleri, sınav sonuçlarının ilanı ve kesin kayıt koşulları ile ilgili hükümleri kapsar.

2) Tanımlar

Madde 3. Bu yönergede geçen terim ve kısaltmalar aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır;

Tablo 1: Sınavla İlgili Tanımlar

Rektörlük	T.C. Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü
Sınav Üst Kurulu	Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nca belirlenen kurul
ÖYS (Özel Yetenek Sınavı)	Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin Özel Yetenek Sınavı'ndan oluşan giriş sınavı
AOBP	Adayın Ağırlıklı Orta Öğretim Başarı Puanı
YKS	Yükseköğretim Kurumları Sınavı
TYT	Temel Yeterlilik Testi
Y-TYT	Temel Yeterlilik Testi ve Diploma Puanının Birleşimi Sonucu Oluşan Puan
SÖP	Sportif Özgeçmiş Puanı
ÖYSP	Özel Yetenek Sınav Puanı
ÖYSP – SP	ÖYSP Standart Puanı
YP	Yerleştirme Puanı

3) Sınav Kurulları

Sınavın düzenleme ve yürütülmesiyle ilgili kurullar aşağıdaki gibidir.

Sınav Üst Kurulu

Madde 4. Sınav Üst Kurulu;

Özel Yetenek Giriş Sınavı Üst Kurulu, sınav öncesi Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nca belirlenir. Sınav Üst Kurulu'nun görevleri şunlardır:

- Sınav güvenliği için alınacak önlemleri belirler.
- Sınavlarla ilgili araç, gereç ve malzemelerin tespiti ve teminini sağlar.
- Gerekğinde genel koordinatör ve/veya alt kurulları oluşturur ve görevlendirir.

İhtilaf durumunda üst kurul sorumlu ve yetkilidir.

Sınav Yürütme Kurulu

Madde 5. Sınav Yürütme Kurulu;

- Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu, özel yetenek sınavlarında yürütme kurulu olarak görev yapar. Sınav Yürütme Kurulu'nun görevleri şunlardır:
 - Sınavların başlangıcından sonuna kadar her aşamada yürütülmesiyle ilgili tüm işlemleri üstlenir.
 - Adayların özel yetenek giriş sınav programını, girecekleri yer ve zamanı belirler.
 - Sınav gözetmenleri ve jürilerini oluşturur. Gerekli gördüğünde sınav jürilerinin belirlenmesinde ve değiştirilmesinde yetkilidir.
 - Sınav Yürütme Kurulu gerektiğinde sınavla ilgili her türlü düzenleme ve değişikliği yapmaya yetkilidir.

İtiraz Kurulu

Madde 6. İtiraz Kurulu;

İtiraz Kurulu, Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na belirlenir.

- Kurulun görevleri sınavla ilgili her türlü itirazları incelemek ve sonuca bağlamaktır. Sınavla ilgili her türlü itirazlar Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte Sekreterliği'ne gerekli başvuru dilekçesi ve ilgili alındı verildi tutanağı ile 500 TL yatırarak yapılacaktır. Aday itirazını sınava girdiği gün yapmak zorundadır.
- İtirazın haklı bulunması durumunda yatırılan para iade edilecektir. Aksi takdirde ilgili ücret üniversitenin bütçesine aktarılacaktır.

Destek Hizmetleri

Madde 7. Destek Hizmetleri;

Sınavların yürütülmesi ile ilgili her türlü destek hizmeti;

- Genel Sekreterlik,
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından sağlanır.

4) Yürürlük

Madde 8. Yürürlük;

Bu yönerge;

- Bu yönerge Kastamonu Üniversitesi Senatosu'nun onayı ile yürürlüğe girer.
- Bu yönerge Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.
- Bu kitapçıkta belirtilmeyen hususlarda Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu yetkilidir.

5) Giriş Esasları ve Kontenjanlar**Madde 9. Fakülte Bölüm Kontenjanları;**

• Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi için ilan edilen kontenjanlarla sınırlı olarak, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi 2023 YKS Kılavuzu'nun Özel Yetenek Sınavı ile Seçme Yöntemi esaslarına uygun olarak yapılan değerlendirmeye göre öğrenci alınır.

• 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında, Özel Yetenek Sınavı ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne alınacak öğrencilerin dağılımları Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Kesin Kayıt Yaptırmaya Hak Kazanacak Öğrenci Sayıları

Bölüm ve Programlar		Kadın	Erkek	Milli	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		13+2*	18+2*	5	40
Spor Yöneticiliği	1.Öğretim	17+2*	21+3*	7	50
	2.Öğretim	12+2*	17+2*	7	40
Antrenörlük Eğitimi	1.Öğretim	17+2*	21+3*	7	50
	2.Öğretim	12+2*	17+2*	7	40

* Bu branşlardaki +... ile ifade edilen kontenjanlar engelli adaylar için kullanılacaktır.

Madde 10. Asgari TYT Puanları ve Başarı Sıralaması;

- 2023 Özel Yetenek Sınavı İçin Asgari TYT Puanları ve Başarı Sıralaması Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3. 2023 Özel Yetenek Sınavı Asgari TYT Puanları ve Başarı Sıralaması

Bölüm ve Programlar	Engelli Adaylar	Engelsiz Adaylar	Spor Lisesi Mezunu ve Milli Sporcular
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	* Y-TYT (ilk 800000)	* Y-TYT (ilk 800000)	* Y-TYT (ilk 800000)
Antrenörlük Eğitimi (I. ve II. Öğretim)	** TYT (100 puan)	TYT (180 puan)	TYT (160 puan)

Spor Yöneticiliği (I. ve II. Öğretim)	** TYT (100 puan)	TYT (180 puan)	TYT (160 puan)
----------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

* Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır.

** Engelli adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dâhil 2 yıl süreyle geçerlidir.

2023 Özel Yetenek Sınavı'na başvuru sırasında herhangi bir sportif özgeçmişten puan alma ön şartı bulunmayıp, sportif özgeçmişe sahip olduğunu belgeleyen adaylar için ek puan avantajı sağlanmaktadır. Fakültemizce eğitim verilebilmesi dikkate alınarak belirlenen 10 spor branşı ile olimpiik ve olimpiik olmayan diğer spor branşlarına ait puanlama cetvelleri yönergenin devamında bulunmaktadır.

Sportif özgeçmiş puan tablolarında yer alan 10 spor branşı (Badminton, Basketbol, Cimnastik, Futbol, Hentbol, Judo, Kayak, Tenis, Voleybol ve Yüzme) ile Olimpiik ve Olimpiik olmayan diğer branşlardaki puanlamalar arasında farklılıklar bulunmaktadır (**Bkz.** Sportif Özgeçmiş Puan Tabloları).

Madde 11. Milli Sporcular, yabancı uyruklu ve engelli öğrenci adayları;

• **Milli Sporcuların** E-devlet üzerinden alacakları millilik belgesini, ön kayıt aşamasında sisteme yükleyerek ibraz etmeleri gerekmektedir. Sisteme yüklenen evraklarda gerçeğe aykırılık olması, okunamama ya da eksik yüklenmesi gibi durumlarda, başvuru sonrası Fakültemiz web sayfası üzerinden yapılacak aday listesi duyurusunda ilgili adaylardan evrakların asılları talep edilecek olup, adayın parkur sınavına gireceği gün saat 08.00-09.00 arasında Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'nde hazır bulunan komisyona evraklarını onaylattıktan sonra koordinasyon parkur testine girmeleri gerekmektedir.

• **Engelli kontenjanına başvuracak adayların**, 2021-2022 ve 2022-2023 sezonlarına ait (2 yıllık), ilgili Engelli Sporları Federasyonu'ndan ya da E-devlet üzerinden alınmış sporcu olduğunu gösterir belge (sporcu lisansı) ile engelli sağlık raporunu ön kayıt aşamasında sisteme yükleyerek ibraz etmeleri gerekmektedir.

Özel yetenek sınavları engelli kontenjanından aşağıda yer alan engel gruplarında belirtilmiş adaylar yararlanabilir:

a) Düzeltilmiş bedensel engeli %40 ve üzeri olmak üzere süreğen bedensel engeli bulunan adaylar.

b) Düzeltilmiş engeli %40 ve üzeri olmak üzere süreğen görme engeli bulunan adaylar.

c) Düzeltilmiş işitme engeli %40 veya düzeltilmemiş işitme engeli %70 ve üzeri olmak üzere süreğen işitme engeli bulunan adaylar.

ç) Engel düzeyi %50 ve üzeri olmak üzere zihin yetersizliği/mental retardasyonu bulunan adaylar.

d) Engel düzeyi %40 ve üzeri olmak üzere aşağıdaki ICD kodları dahilinde otizm spektrum bozukluğu/yaygın gelişimsel bozukluk tanısı olan adaylardan;

1) F84.0: Çocukluk otizmi,

2) F84.1: Atipik otizm,

3) F84.2: Rett sendromu,

4) F84.3: Diğer çocukluk disintegratif bozukluğu (disintegratif psikoz, Heller Sendromu ve benzeri),

5) F84.5: Asperger sendromu,

6) F84.8: Diğer yaygın gelişimsel bozuklukları olanlar.

Engelli olduklarını ESKR (Engelli Sağlık Kurulu Raporu) ya da ÇÖZGER (Çocuklar için Özel Gereksinim Raporu) ile belgelemeleri (engelli sağlık raporu) kaydıyla, öğretmenlik programları hariç olmak üzere TYT puanının (ham puan) 100 ve üzerinde olması gerekmektedir. Öğretmenlik programları için Y-TYT’de en düşük 800 bininci sırada olunması gerekmektedir (ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınacaktır). Bu şekilde başvuran adaylar için, Sınav Yürütme Kurulu kararıyla Fakülte web sayfasından yapılacak duyuruda belirtilen yer ve saatte engellilik durumlarına göre engelli adaylar arasında yapılacak ayrı bir yetenek sınavı uygulanacaktır. Engelli kontenjanının dolmaması durumunda, ilgili kontenjan, öncelik engelli adaylara verilecek şekilde sınav yürütme kurulu kararıyla yedekler tarafından doldurulabilir.

Detaylı bilgi için;

8 Mart 2022 tarih ve 31772 sayılı “Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik” incelenebilir.

• **Yabancı uyruklu adayların**, uluslararası geçerliliği olan sınav sonucu, diploma notu, diğer üniversitelerin sınav sonuçları veya Kastamonu Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi içerisindeki şartlara uygunluğunu sağlamaları gerekmektedir. Şartlara uygunluğunu sağlayan tüm yabancı uyruklu adayların 13 Eylül 2023 tarihinde saat 10.00’da özel yetenek sınavına katılmaları mecburidir. Yabancı uyruklu adaylar için sportif özgeçmiş puanlaması yapılmayacak, bu adaylar sadece beceri-koordinasyon parkuru sonucuna göre değerlendirmeye alınacaklardır.

6) Özel Yetenek Sınavı Puanının Hesaplanması

Madde 12. Adayın Başarı Puanının Hesaplanması;

a) Özel Yetenek Sınavı Puanının hesaplanmasında 2023 YKS Sınav Kılavuzu esas alınacaktır.

b) Adayın eğer varsa “Sportif Özgeçmiş Puanı” (Sportif Özgeçmiş Puan tablolarında belirtilen puanlar) ve beceri-koordinasyon testinden elde ettiği puanlar (ÖYSP), 2023 YKS Sınav Kılavuzu’nda belirlenen sisteme göre standart puana çevrilecektir.

c) Adaylar elde ettikleri puana göre en yüksekte en düşüğe doğru sıralanacaktır.

d) Bölümlerimize alınacak adayların Özel Yetenek Sınav Puanları (ÖYSP), varsa Sportif Özgeçmiş Puanları ile beceri-koordinasyon testine ait sınav puanının toplamına göre belirlenecektir.

Madde 13. Adayın yerleştirmeye esas genel başarı puanının hesaplanması;

Özel yetenek sınav puanının ağırlıklı olarak hesaplanabilmesi için puanların standart puanlara çevrilmesi gerekir.

Tablo 4. Özel Yetenek Sınavı Puanlamasının Ağırlık Oranları

ÖZEL YETENEK SINAV PUANININ YÜZDE OLARAK (%) DAĞILIMI	
SPORTİF ÖZGEÇMİŞ PUANI AĞIRLIĞI	KOORDİNASYON SINAVI AĞIRLIĞI
%70	%30

7) Ön Kayıt ve Başvuru Şartları

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin Tablo 2'de belirtilen bölümlerine YKS Ön Kayıt-Özel Yetenek Sınav sistemi ile öğrenci alınacaktır. Bölümlere alınacak öğrenci kontenjanları, taban puan ve türü, ön kayıt tarihi, yetenek sınavı tarihleri ile başvuru için gerekli belgeler aşağıda belirtilmiştir.

7.1. Sınava Başvurular

Özel yetenek sınavına başvuru için ön kayıtlar Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi web sayfası (<https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) üzerinden yapılacaktır. Ön kayıtlar 28 Ağustos 2023 Pazartesi günü saat 09.00'da başlayacak ve 1 Eylül 2023 Cuma günü saat 17.00'de sona erecektir.

Başvuru sürecinde adayların bilgilerini kontrol ederek girmeleri ve vesikalık görünümde fotoğraflarını (uygun olmayan fotoğraflar onaylanmayacaktır) ve varsa sportif özgeçmişlerine ait belgelerinin taranmış hallerini sisteme yüklenmeleri zorunludur.

7.2. Başvuru Koşulları

- Engelli kontenjanına başvuracak adaylar hariç olmak üzere, adayın sağlık, fiziksel ve konuşma açısından herhangi bir engeli bulunmamak,
- Daha önce bir yüksek öğretim kurumundan disiplin cezası nedeniyle çıkarılmış olmamak,
- 2023 YKS'ye girmiş ve Madde 10'da belirtilmiş olan asgari puanları almış olmak.
- Ayrıca bir önceki yıl sınavsız olarak 2 yıllık ön lisans programlarına yerleşen adaylar bu durumu yerleştirildikleri yıla ait sınav sonuç belgesi ile belgelendirmek zorundadırlar. Aksi takdirde herhangi bir yükseköğretim kurumuna yerleştirilen tüm adaylar gibi Orta Öğretim Başarı Puanının oranı düşürülerek hesaplama yapılacaktır.
- 31 Mart 2012 tarihinden önce spor lisesine kayıt yaptıran adayların ek puan alabilmeleri için lise kayıt tarihini gösterir resmi belge getirmeleri zorunludur.

NOT: Adayın beyan ettiği belgelerden herhangi birinde usulsüzlük tespit edilmesi durumunda, belge sahibi sınavı kazanmış olsa bile kaydı yapılmayacak ve hakkında kanuni işlem başlatılacaktır.

7.3. Sınava Gelirken Getirilmesi Gereken Belgeler

- Sınava girecek tüm adayların fotoğraflı T.C. Kimlik Kartı, fotoğraflı T.C. nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport ya da fotoğraflı geçici kimlik belgesini yanında bulundurması gerekmektedir.
- SÖP (Sportif Özgeçmiş Puanı) başvurusu bulunan adaylardan aday listesi duyurusunda belirtilen kişiler, SÖP onayı için puana esas evrakların asıllarını yanında bulundurarak sınav öncesi Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'nde hazır bulunan ilgili komisyona onaylatmaları ve teslim etmeleri gerekmektedir. SÖP puanına itirazlar gerekli belgelerle sadece burada yapılabilecek ve koordinasyon parkur sınavı sonrasında hiçbir itiraz kabul edilmeyecektir.

8) Sınav Tarihleri ve Programı

Madde 14. Sınav Tarihleri ve Programı;

Spor Bilimleri Fakültesi'ne 2023 özel yetenek sınavı için müracaat eden adaylar koordinasyon parkur sınavına alınacaklardır.

- Aday bazlı sınav programı ön kayıtlar sonrası 2 Eylül 2023 tarihinde Fakültemiz web sayfasından duyurulacaktır. Bu duyuruda başvurusunda eksik evrak bulunan adaylardan onaylı evrak talep edebilecektir. Koordinasyon parkur sınavları 5 Eylül 2023 tarihinde saat 09.00'da başlayacak olup başvuru sayısı dikkate alınarak sınav bitiş tarihi belirlenecektir. Yabancı uyruklu adaylar için sınav tarihi 13 Eylül 2023 saat 10.00'dur. Engelli adayların sınavları 5 Eylül 2023 tarihinde saat 10.00'da yapılacaktır.

- Adayların özel yetenek sınavı için web sayfası üzerinden duyurulan gün ve saatte sınavın yapılacağı yere resmi kimlik belgesi (fotoğraflı T.C. Kimlik Kartı, fotoğraflı T.C. nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport ya da fotoğraflı geçici kimlik belgesi) ile Üniversitemiz Kuzeykent Kampüsü'nde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'ne gelmeleri gerekmektedir. Duyurulan tarihte sınava gelmeyen adaylar sınav giriş haklarını kaybedeceklerdir.

Tablo 5. 2023 Özel Yetenek Sınav Takvimi

Faaliyet	Başlangıç Tarihi - Saati	Bitiş Tarihi - Saati
Ön Kayıt	28 Ağustos 2023 – 09.00	1 Eylül 2023 – 17.00
Aday Listelerinin İlanı	2 Eylül 2023	
Özel Yetenek Sınavı	5 Eylül 2023 – 09.00	Aday başvuru sayısına göre belirlenecektir.
Sınav Sonuçlarının İlanı	10 Eylül 2023	
Kesin Kayıt	11 Eylül 2023	
Boş Kontenjanların İlanı	14 Eylül 2023 – 17.00	
Yedek Kayıt	15 Eylül 2023	

9) Sınav Yeri

Madde 15. Sınav Yeri;

Koordinasyon parkur sınavı Kastamonu Üniversitesi, Kuzeykent Kampüsü'nde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi'nde yapılacaktır.

10) Sonuçların İlanı

Madde 16. Sonuçların İlanı;

- Özel Yetenek Sınavı puanı Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu'nun onayından sonra belirlenen bir tarihte açıklanır.
- Sınavla ilgili her türlü duyuru ve sonuçların ilanı, <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> adresinden yapılacaktır.

Adaylara ayrıca şahsen bir duyuru yapılmaz.

11) Fakülteye Kayıtlar

Madde 17. Fakülteye Kesin Kayıtlar;

- Kesin kayıtlar adayın ön kayıt aşamasında verdiği bilgiler doğrultusunda otomatik olarak yapılacaktır. Kayıta istenen belgeler öğrenci dosyasına konulmak üzere eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta öğrenci işlerine teslim edilecektir.
- Özel yetenek sınavı sonucunda, elde ettiği yerleştirme puanı (YP) en yüksek olan adaydan başlayarak sıralama yapılacaktır.
- Yerleştirme puanına göre sıralanan adayların kesin kayıtları, puan önceliğine göre, ön kayıt esnasında talep ettiği bölüm tercih sıralaması doğrultusunda yapılacak olup, bu aşamada adaylardan ayrıca bir tercih sıralaması alınmayacaktır.
- Kesin kayıt işlemi yapılan öğrenci kaydını sildirmek isterse şahsen ya da vekalet yoluyla kayıt silme işlemi yapabilecektir. Telefon ya da e-posta yoluyla kayıt silme işlemi yapılmayacaktır.
- Bölümlerimizin kontenjanının dolmaması durumunda cinsiyet kontenjanları arasında geçiş yapılabilecektir.
- Kesin kayıt işlemleri, 11 Eylül 2023 tarihinde yapılarak kesin kayıt listeleri Fakültemiz web sayfasından duyurulacaktır. 14 Eylül 2023 tarihinde saat 17.00'de boş kontenjanlar duyurulacak olup, yedek kayıtları 15 Eylül 2023 tarihinde yapılarak kayıt işlemi sonlandırılacaktır.
- Kayıt işlemleri ile ilgili ilanların Fakülte web sayfası üzerinden takibi adayın sorumluluğundadır. Fakülte şahsen duyuru yapmak zorunda değildir.

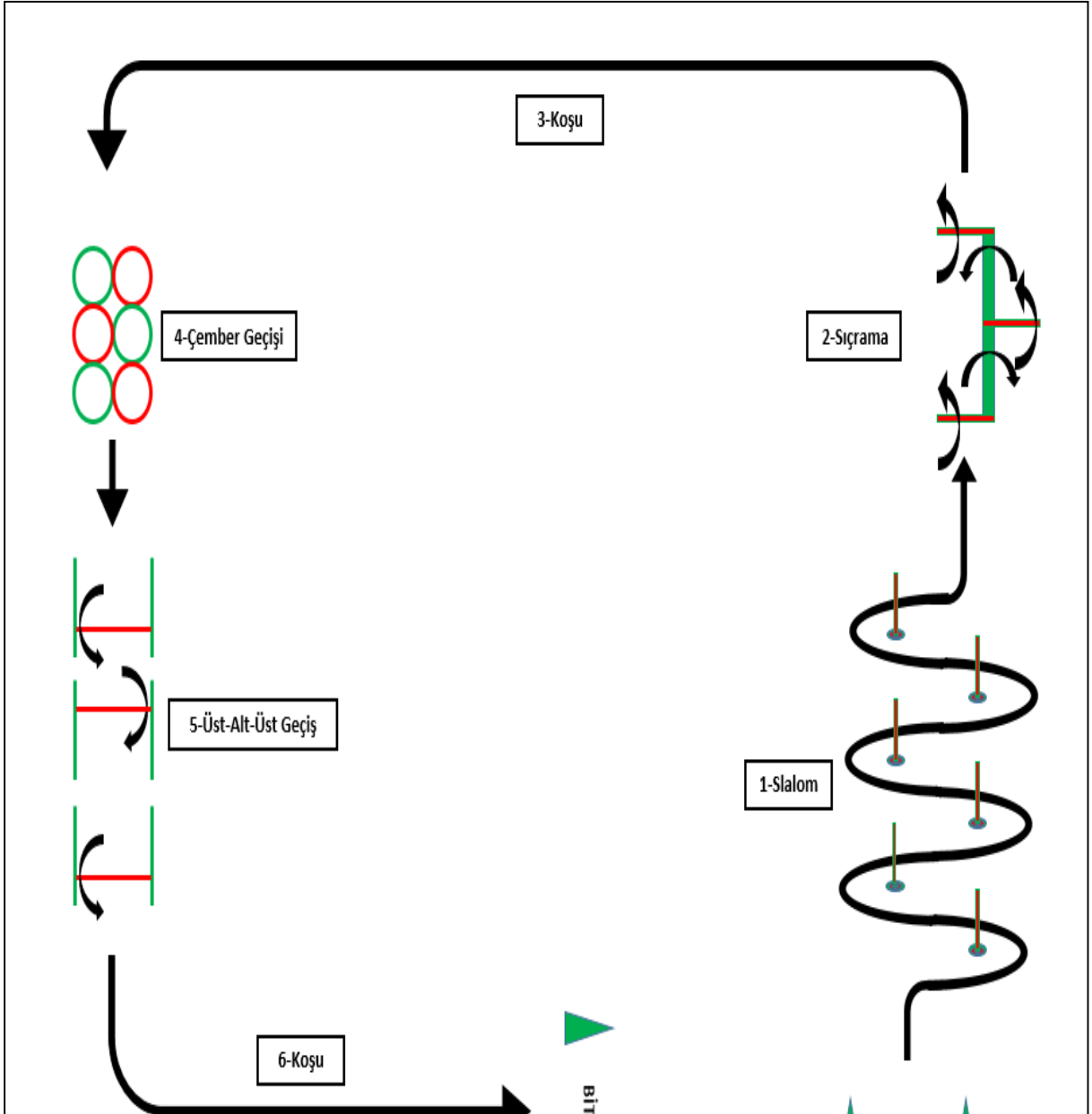
12) Kesin Kayıt için İstenen Belgeler

1. 2023 YKS sınav sonuç belgesi,
2. Lise diplomasının veya geçici mezuniyet belgesinin aslı,
3. T.C. kimlik numaralı nüfus cüzdanı fotokopisi,
4. Dört (4) adet 4 x 6 ebatlarında vesikalık fotoğraf (son 6 ay içerisinde çekilmiş ve kılık kıyafet yönetmeliğine uygun),
5. İkinci öğretim öğrencileri için katkı payının ödendiğine dair banka dekontu (kayıt sonrası teslim edilecektir)
6. Sağlık Raporu (Spora katılım için yapılan muayenesinde herhangi bir engel teşkil eden durum olmadığını bildirir ifade içermelidir)
7. 29 yaşını doldurmuş erkek adaylar için askerlik şubelerinden alınacak askerlik durum belgesi

NOT: Adayların evraklarında eksiklik bulunması durumunda adayın kaydı alınarak evraklarını tamamlaması için belirli bir süre verilecektir. Bu süre zarfında evrakını tamamlamayan öğrencilerin kaydı silinecektir. Giriş şartlarını taşımadıkları halde yanlış bilgi vererek, asılsız belge veya belgeler (spor özgeçmiş puanını gösterir belge de dahil) ile kaydını yaptırmış olanların bu durumları, eğitim-öğretim süresi içerisinde ne zaman tespit edilirse edilsin, okul ile ilişkileri derhal kesilir ve haklarında

hukuki işlem yapılır. Kayıta istenen belgeler eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta Fakültemiz Öğrenci İşleri birimine teslim edilir.

13) Özel Yetenek Koordinasyon Parkur Sınavı



13.1 Koordinasyon Parkur Testi

Koordinasyon Testi adayın sürat, beceri ve çabukluğunu ölçen bir test olup, testin sınav içerisindeki ağırlığı **%30**'dur. Özel Yetenek Sınavına ön kayıt yaptıran tüm adayların, koordinasyon parkur testine girip testi bitirmesi zorunludur. Bu testi tamamlayamayan, kendi isteğiyle bırakan ya da sınav kurallarına uymayıp diskalifiye edilen adayların Özel Yetenek Sınavı Yerleştirme Puanı hesaplanmayacak olup, değerlendirmeye alınmayacaklardır.

1- Aday fotosel cihazlarının arasından geçerek zamanı başlatır ve engeller arasında slalom yapar. Aday engelleri herhangi bir sebeple düşürdüğü durumda (bilinçli ya da bilinçsiz) 1 sn cezası alır. Slalom sırasını atlayan aday bu istasyonun en başına dönmek zorundadır aksi durumda aday diskalifiye edilir.

2- Bu istasyonda öne-sağa-öne-sola-öne olmak üzere 5 adet çift ayak sıçrama yapar. Bütün sıçramalar çift ayakla yapılmak zorundadır. Yere düşüşler tek ayakla olabilir. Her tek ayak sıçramada 1 sn ceza verilir.

3- Aday bu bölümde belirtilmiş alanda koşu yaparak diğer bölüme geçer.

4- Aday istediği ayakla başlamak şartıyla (sağ-sol veya sol-sağ) tüm dairelerin içine sırayla basmak zorundadır. Dairelerin içine basılmayan her adım için 1 sn cezası verilir.

5- Üç engelin birincisinin üzerinden, ikincisinin altından ve son engelin üzerinden geçmek zorundadır. Engel geçişi sırasında engellerden herhangi birisini deviren aday, engeli kendisi düzeltmek ve devrilen engelin başından teste devam etmek zorundadır.

6- Aday belirtilen alanda koşu yaparak bitiş noktasındaki fotosellerin arasından geçerek sınavı tamamlar.

7- Aday kendisine avantaj sağlayacak şekilde bilinçli olarak parkur ihlalinde bulunur ve belirlendiği şekliyle testi tamamlamaz ise diskalifiye edilir.

**SPORTİF
ÖZGEÇMİŞ
PUAN
TABLOLARI**

BADMİNTON

100 Puan	A Milli olmak
90 Puan	B Milli olmak
80 Puan	C Milli olmak
70 Puan	Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 4'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
60 Puan	Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
50 Puan	Gençler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
40 Puan	Liselerarası Türkiye Okul Sporları Şampiyonası'nda ilk 4 derecede yer almak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak. (takım-ferdi)
30 Puan	Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 16'ya girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
20 Puan	Gençler Türkiye Şampiyonası'nda (tek erkek, tek kadın, çift erkek, çift kadın ve karışık çift) kategorilerinde ilk 16'ya girmek ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak.
10 Puan	Son 6 sezon içerisinde en az 3 yıl ferdi ya da takım lisanslı badminton sporcusu olmak ve en az 5 müsabakaya katılmış olmak

BASKETBOL

100 Puan	A Milli olmak
90 Puan	Federasyonun en üst liglerinde (Kadın – Erkek) en az 3 maç oynamış olmak
80 Puan	B Milli olmak
70 Puan	Basketbol 1. Liginde (Kadın – Erkek) en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
60 Puan	C Milli olmak veya Basketbol 2. Liginde (Erkek) veya Bölgesel Basketbol Liginde (Kadın) en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
50 Puan	Türkiye Basketbol Gençler Liginde son 4 sezonda en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
40 Puan	Uluslararası Okul Sporları Müsabakalarında ilk 3'e girmiş olmak veya Bölgesel Basketbol Ligi'nde en az 5 maç oynamış olmak (Erkek) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
30 Puan	Türkiye Basketbol Gençler şampiyonası finallerinde oynamış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisanslı olmak
20 Puan	Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde Bölgesel Turnuvalarda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Liseler Türkiye şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak
10 Puan	Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak

CİMNASTİK

100 Puan	A milli olmak
90 Puan	B milli olmak
80 Puan	C milli olmak
70 Puan	Büyükler kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
60 Puan	Gençler kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
50 Puan	Yıldızlar kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Büyükler veya gençler kategorilerinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye şampiyonalarında ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	Yıldızlar kategorisinde kulüplerarası veya ferdi olarak Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
20 Puan	Büyükler, gençler veya yıldızlar kategorilerinin herhangi birinde en az 5 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
10 Puan	Büyükler, gençler veya yıldızlar kategorilerinin herhangi birinde en az 3 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak

FUTBOL (ERKEK)

100 Puan	A Milli olmak (Futbol ve Futsal)
90 Puan	Süper Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
80 Puan	1. Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya B milli kategorisinde sporcu olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
70 Puan	2. Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya C milli kategorisinde sporcu olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
60 Puan	3. Ligde en az 3 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya Plaj Futbolunda A Milli olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
50 Puan	Bölgesel Amatör Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
40 Puan	TFF U21 / A2 / U19 Gelişim liglerinde en az 5 maç oynamış olmak veya TFF U18 ve alt yaş kategorilerinin herhangi birinde Türkiye Şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
30 Puan	Süper Lig ve 1. Lig takımlarının alt yapılarında altyapılarında en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
20 Puan	2. Lig veya 3. Lig takımlarının alt yapılarında altyapılarında en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
10 Puan	Liseler Türkiye Şampiyonaları finallerinde ilk 4'e girmiş olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)

FUTBOL (KADIN)

100 Puan	A Milli olmak
90 Puan	B Milli olmak
80 Puan	Süper Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya C Milli kategorisinde sporcu olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
70 Puan	1. Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
60 Puan	2. Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
50 Puan	3. Ligde en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
40 Puan	3. Ligde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak veya Liseler Türkiye Şampiyonu olmak (Futbol-Futsal) (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
30 Puan	Gençler veya Yıldızlar Türkiye Şampiyonaları'nda en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisanslı olmak (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
20 Puan	Liseler Türkiye Şampiyonaları finallerinde ilk 3'e girmiş olmak (Futbol-Futsal) (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)
10 Puan	Liseler Türkiye Şampiyonaları finallerinde ilk 6'ya girmiş olmak (Futbol-Futsal) (Her müsabakaya ait esame listesini belgelemek)

HENTBOL	
100 Puan	A milli olmak (Erkek-Kadın)

90 Puan	Hentbol süper liginde en az 3 maç oynamış olmak
80 Puan	B Milli olmak (Erkek-Kadın)
70 Puan	Hentbol 1. Liginde en az 5 maç oynamış olmak (Erkek-Kadın) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
60 Puan	C Milli olmak veya Hentbol 2. Liginde en az 5 maç oynamış olmak (Erkek-Kadın) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
50 Puan	Türkiye Hentbol Gençler Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Bölgesel Hentbol Ligi'nde en az 10 maç oynamış olmak (Erkek-Kadın) ve en az 2 sezonluk müsabık sporcu olmak* (Bkz. 16.1 Madde 1)
30 Puan	Hentbol Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 10 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Liseler Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak
20 Puan	Hentbol Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 5 maç oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Liseler Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak
10 Puan	---

JUDO	
100 Puan	A Milli olmak

90 Puan	B Milli olmak veya ülkesini en az 5 adet uluslararası müsabakada (Dünya/Avrupa şampiyonaları, EYOF, Akdeniz Oyunları, İslam Oyunları, Avrupa Oyunları, Avrupa Kupaları) temsil etmiş olmak
80 Puan	C Milli olmak
70 Puan	Büyükler veya Gençler kategorilerinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
60 Puan	Büyükler veya Gençler kategorilerinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
50 Puan	Ümitler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Ümitler, Yıldızlar veya Minikler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
20 Puan	Uluslararası turnuvalarda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak veya kadrolu antrenör olduğunu belgelemek kaydıyla sporcularının en az 2 Dünya/Avrupa Şampiyonasında dereceye sahip olması
10 Puan	Ümitler veya Yıldızlar ve Minikler kategorilerinde Federasyon tarafından düzenlenen en az 10 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak

KAYAK	
100 Puan	A Milli olmak
90 Puan	B Milli olmak

80 Puan	C Milli olmak
70 Puan	Büyükler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
60 Puan	Büyükler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
50 Puan	Gençler kategorisinde Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Okullar arası Türkiye şampiyonalarında ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	Bölgesel yarışmalarda ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
20 Puan	Büyükler, Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 5 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
10 Puan	---

TENİS	
100 Puan	A Milli olmak
90 Puan	Büyükler veya 18 yaş Türkiye Şampiyonasında Final oynamak ve branşında en az 2 yıllık sporcu lisansına sahip olmak

80 Puan	B Milli olmak veya Büyükler Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık sporcu lisansına sahip olmak
70 Puan	C Milli olmak 18 yaş Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
60 Puan	16 yaş Türkiye Şampiyonası'nda final oynamak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
50 Puan	16 yaş Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	14 yaş Türkiye Şampiyonası'nda final oynamak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	14 yaş Türkiye Şampiyonası'nda ilk 8'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
20 Puan	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmek ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
10 Puan	Büyükler veya Gençler kategorilerinde en az 10 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak

VOLEYBOL	
100 Puan	A Milli olmak veya Kulüpler Dünya ve Avrupa Şampiyonalarında ilk 3'e girmiş olmak
90 Puan	B Milli olmak veya TVF tarafından düzenlenen Voleybol en üst liginde en az 3 maç oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
80 Puan	C Milli olmak veya Okullar arası Dünya veya Avrupa Şampiyonalarında ilk 3'e girmiş olmak

70 Puan	Voleybol 1. Liginde en az 5 ma oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak) ve en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek veya Plaj voleybolunda milli olmak
60 Puan	Voleybol 2. Liginde en az 5 ma oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak) ve en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek
50 Puan	TVF tarafından düzenlenen kulüpler Türkiye Voleybol Gençler şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak ve bu Şampiyonada en az 3 ma oynamış olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak) ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	TVF tarafından düzenlenen Yıldız veya Küçükler kategorilerinde kulüpler Türkiye şampiyonalarında ilk 4'e girmiş olmak ve bu Şampiyonada en az 3 ma oynamış olmak veya Türkiye Plaj liginde en az 5 ma oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak (Tüm kriterler için Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
30 Puan	Türkiye Okul sporları Gençler Voleybol Şampiyonasında ilk 5'e girmiş olmak ve bu Şampiyonada en az 3 ma oynamış olmak veya Bölgesel Voleybol Liginde en az 5 ma oynamış olmak ve en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek (Tüm kriterler için Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
20 Puan	Gençler veya Yıldızlar kategorilerinde en az 8 ma oynamış olmak ve branşında en az 2 farklı sezonda müsabık olduğunu belgelemek (Tüm kriterler için Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)
10 Puan	Okul takımlarında en az 5 ma oynamış olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak veya Ulusal düzeyde son iki sezon müsabakalarda görev almış Voleybol hakemi olmak (Müsabaka isim listesinde olmak ve oyuna girmiş olmak)

YÜZME	
100 Puan	A Milli kategorisinde sporcu olmak
90 Puan	B Milli takımında yer almak veya Açık Su Branşında Avrupa/Dünya Şampiyonalarına sporcu olarak katılmış ve yarışmış olmak

80 Puan	C Milli takımında yer almak veya ISF Şampiyonasında ilk 4'e girmek ve onaylı müsabaka cetveliyle belgelemek.
70 Puan	Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonasında herhangi bir yaş kategorisinde Türkiye rekoru kırmış olmak (masterlar hariç) ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
60 Puan	Türkiye Yüzme Federasyonu Faaliyet Programında yer alan, Federasyonun resmi katılımı ve uluslararası yüzme yarışmalarına katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
50 Puan	Türkiye Yaz ve Kış Açık Yaş Şampiyonası ve Milli Takım Seçmesinde bireysel olarak ilk 3'e girmiş olmak veya Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda 1. olmak veya Büyükler kategorisinde en az 20 kişinin katıldığı Türkiye Şampiyonasında ilk 10'a girmek ve branşında 2 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Gençler, Yıldızlar ve Küçükler kategorilerinde en az 20 kişinin katıldığı Türkiye Şampiyonasında ilk 3'e girmek veya Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Ulusal müsabakalarda ferdi veya takım halinde en az 3 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen Gençler, Yıldızlar ve Küçükler kategorilerinde en az 20 kişinin katıldığı Türkiye Şampiyonasında ilk 10'a girmek veya Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak.
20 Puan	Türkiye Okul Sporları Küçükler, Yıldızlar, Gençler Kategorilerinde ilk 3'e girmiş olmak ve onaylı müsabaka cetveliyle belgelemek ve branşında 2 yıllık lisansa sahip olmak
10 Puan	En az iki yıl süreyle yüzme sporcu lisansına sahip olmak ve Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından düzenlenen en az üç müsabakaya katılmış olmak

OLİMPİK DİĞER BRANŞLAR	
100 Puan	A Milli olmak

90 Puan	B Milli olmak
80 Puan	C Milli olmak veya Avrupa, Akdeniz veya Balkan Şampiyonalarında ilk 5'e girmiş olmak
70 Puan	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde 1. olmak.
60 Puan	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 3'e girmiş olmak.
50 Puan	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	Bölgesel yarışmalarda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak
20 Puan	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen en az 5 müsabakaya katılmış olmak ve branşında en az 2 yıllık lisansa sahip olmak.
10 Puan	---

OLİMPİK OLMAYAN BRANŞLAR

100 Puan	---
-----------------	-----

90 Puan	A Milli olmak
80 Puan	B Milli olmak
70 Puan	Avrupa, Akdeniz veya Balkan Şampiyonaları'nda ilk 5'e girmiş olmak
60 Puan	C Milli olmak veya Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde 1. olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
50 Puan	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 3'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
40 Puan	Branşının Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonaları'nda veya en üst ligde ilk 8'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
30 Puan	Okullar arası Türkiye Şampiyonaları'nda ilk 4'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
20 Puan	Bölgesel yarışmalarda ilk 5'e girmiş olmak ve branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak
10 Puan	Branşında en az 3 yıllık lisansa sahip olmak ve branşının Federasyonu tarafından düzenlenen en az 5 müsabakaya katılmış olmak

16.1. Sportif Özgeçmiş Puan Tablolarıyla İlgili Ek Açıklamalar

1- Puan tablolarında basketbol, hentbol ve voleybol branşlarında geçen “müsabık sporcu olmak” ibaresi yıl olarak değil, sezon olarak düşünölmelidir. Örneğın, “2 sezonluk müsabık sporcu olmak” ibaresi, 2021-2022 sezonundan bir maç kağıdı (esame listesi) ve 2022-2023 sezonundan da bir maç kağıdı (esame listesi) olarak kabul edilmektedir.

Bu maddeden puan alabilmek için, adayların farklı sezonlardaki maç kağıtlarını web sayfasında belirtilen yerlere yüklemeleri gerekmektedir.

2- Basketbol, Futbol, Hentbol ve Voleybol branşlarında geçen “... maç oynamış olmak” ibaresinden puan alınabilmesi için, adayların istenilen maç sayısı kadar maç kağıtlarını (esame listesi) web sayfasında belirtilen yerlere yüklemeleri gerekmektedir.

3- Takım sporları için maç kağıtlarında (esame listesinde) sınava başvuran öğrencinin adı ve soyadı takım listesinde açıkça belirtilmelidir. Tüm branşlar için maç kağıtlarında, müsabaka tarihi ve müsabaka kategorisi mutlaka belirgin şekilde okunabilir halde olmalıdır. Bu belgeler kılavuzda belirtildiğı üzere T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Genel Müdürlüğü’nden aldıkları/alacakları ıslak/elektronik imzalı resmi evrak olarak web sayfasında belirtilen yerlere yüklenmelidir.

4- Takım sporları ve bireysel sporlarda “Sportif Özgeçmiş Puanı” tablosundan puan alan adayların, belgeleri, ilgili Federasyon veya Spor Genel Müdürlüğü onaylı şekilde taratılarak web sayfasında belirtilen yerlere yüklemeleri gerekmektedir.

5- Adaylar yalnızca bir branşta ve sadece bir puan kategorisinden Sportif Özgeçmiş Puanı (SÖP) kullanabilirler. Örneğın bir aday Badminton branşında hem milli olmaktan 90 puan hem de Gençler Türkiye Şampiyonası’nda ilk 16’ya girmiş olmak sonucu 20 puanı birlikte alamaz. Aday ibraz ettiğı en yüksek belgeyle tek bir puan alabilir.

6- Sportif özgeçmiş puanı talep eden adaylar ilgili evraklarını ön kayıt sistemine yüklemek zorundadır. Yüklenen evrakların incelenmesi sırasında eksik, hata, okunamama vb. durumlar olması halinde asıllarını koordinasyon parkur sınavı öncesinde Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi’nde hazır bulunan komisyona teslim etmek zorundadırlar. Juri tarafından verilen sportif özgeçmiş puanına itiraz eden adaylar da aynı şekilde bu komisyona ilgili belgeleriyle başvuru yapabilirler. SÖP puanına başka usullerle yapılan itirazlar değerlendirmeye alınmayacak ve parkur sınavı sonrasında puanda herhangi bir değışiklik yapılmayacaktır.

SINAVDA UYGULANACAK TEDBİRLER

1. Sınav salonuna adaylar ve görevliler dışında kimse alınmayacaktır.
2. Adaylar sınavın yapılacağı salona (Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi) görevli personelin duyurusuyla belirli sayıdaki gruplar halinde alınacaktır.

3. Sınav süresince elektronik ve görüntüleme cihazlarıyla sınav kayıt atına alınacak olup itirazların değerlendirilmesinde kurumun kayıtları incelenecektir. Sınavda bulunan adayın etkilenmemesi adına adaylar sınav salonuna görüntüleme cihazı ile giremeyecektir.

4. Sınav süresince sınav sırasını bekleyen adaylar tarafından adayın sınavını (olumlu-olumsuz) etkileyecek gürültü vb. etkenlere izin verilmeyecektir.

5. Teknik aksaklık vb. adayın sorumluluğunda olmayan durumlar sonucunda sınav süresi etkilenen adaylar için Sınav Yürütme Kurulu gerekli işlemi yapacaktır.

Kanıt 2 (Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik)

İlgili yönetmeliğe aşağıdaki web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Web sayfası: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3 (Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi)

İlgili yönergeye aşağıdaki web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Web sayfası: https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf

Kanıt 4 (Antrenörlük Eğitimi Programının Eğitim Amaçları)

Antrenörlük Eğitimi programının eğitim amaçları aşağıdaki web sayfasında detaylı olarak açıklanmaktadır.

Web sayfası: <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/antrenoerluek-egitimi>

Kanıt 5 (Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği)

İlgili yönetmeliğe aşağıdaki web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Web sayfası: <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>

Kanıt 6 (13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Bildiri Kitabı)

13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi Özet Bildiri Kitabı aşağıdaki web sayfasında bulunmaktadır.

Web sayfası: <https://www.sporbilim.com/sayfa.asp?mdl=haber¶m=485>

Kanıt 7 (Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri)

BİLGEHAN BAYDİL

PROFESÖR

E-Posta Adresi : bilgehan@kastamonu.edu.tr
Telefon (İş) : 3662804202-4227
Telefon (Cep) : 5052128118
Adres : Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Kuzeykent Kampüsü 37150 KASTAMONU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 9/Ekim/2007	GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DR) Tez adı: Müsabaka öncesinde yapılan akupunktur uygulamasının sporcuların duygusallık kaygı düzeylerine etkisi (2007) Tez Danışmanı:(MEHMET SEZEN)
Yüksek Lisans 1997 14/Kasım/2000	GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (YL) (TEZLİ) Tez adı: Lise Düzeyindeki Sedanter Erkeklerde Yüksek İrtifada Uygulanan Yoğun İstisnal Antrenman Programının Bazı Fizyolojik Parametrelere Etkisi (2000) Tez Danışmanı:(ERDOĞAN YILMAZ)
Lisans 1993 25/Haziran/1997	GAZİ ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Akademik Görevler

PROFESÖR 2020	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)
DOÇENT 2015	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.)
YARDIMCI DOÇENT 2013-2015	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.)
YARDIMCI DOÇENT 2008-2013	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2000-2008	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.)

İdari Görevler

Dekan 2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
MYO/Yükseköğül Müdürü 2011-2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 2008-2021	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2016-2020	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Eğitim Koordinatörü 2014-2016	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2010-2013	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türkiye Spor Bilimleri Derneği, Üye, 2013

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYDİL BİLGEHAN (2020). Effect of ischemic preconditioning on lactate accumulation and anaerobic performance in physically active male students. African Educational Research Journal, 8(2), 221-226. (Yayın No: 6243135)
2. BAYDİL BİLGEHAN (2020). Testosterone responses to exhausting exercise in male and female students- African Educational Research Journal, 8(2), 244-247. (Yayın No: 6243137)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. ESKİ TOLGA ERTETİK GÖKTUĞ, GÜRSES VELİ VOLKAN, AKGÜL MUSTAFA ŞAKİR, BAYDİL BİLGEHAN (2019). Türkiye Basketbol Süper Ligindeki Takımların Verimlilik Oranlarının Karşılaştırılması. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5563744)
2. CEYLAN BAYRAM AKGÜL, MUSTAFA ŞAKİR, GÜRSES VELİ VOLKAN, BAYDİL BİLGEHAN, AYDOS LATİF (2018). MÜSABAKA GÜNÜ JUDOCULARIN HİDRASYON DURUMLARININ İNCELENMESİ: PILOT ÇALIŞMA. 16. ULUSLARARASI SPOR BİLİMLERİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4511737)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Badminton El Kitabı, Bölüm adı:(Badminton ve Antrenman) (2020), BAYDİL BİLGEHAN, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör: Murat TURĞUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-7048-06-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6243131)
2. Badminton El Kitabı, Bölüm adı:(Badminton ve Fizyoloji) (2020), BAYDİL BİLGEHAN, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör: Murat TURĞUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-7048-06-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6243130)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYDİL BİLGEHAN (2011). Milli Takım Düzeyindeki Erkek Judocuların Kulüp Antrenörlerinde Gözlemledikleri Etik Dışı Davranışlar. Kastamonu Eğitim Dergisi, 19(1), 321-332. (Kontrol No: 1052661)

Defne ÖCAL KAPLAN
Doçent

Aldığı Dereceler

Doktora	2007 2/Temmuz/2012	GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ (DR)
Yüksek Lisans	2004 26/Temmuz/2007	GAZİ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)
Lisans	2000 17/Haziran/2004	ANKARA ÜNİVERSİTESİ DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ/FİZİK ANTROPOLOJİ ANABİLİM DALI

Akademik Görevler

DOÇENT	2019	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	2012-2020	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ/SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2010-2012	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PR.)

Diğer İş Deneyimi

ÖĞRETİMEN	2005-2009	DERYA EĞİTİM KURUMLARI
-----------	-----------	------------------------

Danışmanlıklar, Patentler, vb.

İl Akademik Danışmanı	09/Kasım/2022	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI, Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı İl Akademik Danışmanı, (Kamu)
--------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yayınlar

Bildiriler

ÖCAL KAPLAN DEFNE, ŞENEL ÖMER (2019). Sporcularda Postur Bozukluklarıyla Ayak Asimetrieleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5566982)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2019). Sporcularda, Spor ve Fizik Aktivite Yapanlarda Su Tüketimi. 3. Uluslararası Su ve Sağlık Kongresi (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No:5566986)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2019). Okul Taramalarında Fiziksel Problemlerin Tespiti ve Tedavileri Konusunda Okullarda Uygulanabilecek Yöntemler. Uluslararası Multidisipliner Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5566976)

ÖCAL KAPLAN DEFNE, ŞENEL ÖMER (2019). Milli Oryantiring Sporcuları ve Uzun Mesafe Koşucularında Görsel Belleğin Karşılaştırılması. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5566971)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2018). The Most Harmless, The Most Miraculous Treatment: Exercise. 1. International Congress of Human Studies, 77-78. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4745720)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2018). Elit Kadın ve Erkek Voleybolcuların Somatotip ve Postur Ölçümlerinin Lig Öncesi ve Sonrasında Karşılaştırılması. 16. International Sport Science Congress, 841-841. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4745367)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2018). Antropolojik Bakış Açısıyla Kadın ve Spor. Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi, 98-100. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4324871)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2018). Halk Oyuncuları ile Modern Dansçıların Vücut Kompozisyonları ve Somatotiplerinin Karşılaştırılması. 1. International Congress of Physical Education, Sport, Recreation and Dance, 122-122. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4324865)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2018). Antropolojik Açıdan Dans ve Kökenleri. 1. International Congress of Physical Education, Sport, Recreation and Dance, 49-49. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4324864)

ÖCAL KAPLAN DEFNE (2018). Farklı Branşlardaki Sporcularda Parmak Uzunlukları, El Alanları ve El Kavrama Kuvvetleri Arasındaki İlişkinin Cinsiyet Farklılığı Açısından Değerlendirilmesi. International Congress of Sport All and Wellnes, 295-295. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:4324853)

Kitap/Kitap Bölümü

Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Bölüm adı:(Kastamonu İli İlköğretim Öğrencilerinde Skolyozlu Olguların Belirlenmesi ve Egzersiz Tedavisinin Etkinliğinin Değerlendirilmesi) (2018)., ÖCAL KAPLAN DEFNE, YILDIRAN İBRAHİM, Gece Kitaplığı, Editör:Dr. (Md.) Dilek Atik, Dr. Öğretim Üyesi Sibel Şentürk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-605-288, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 4424159)

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler

Adı Soyadı : Ali Erdem CİĞERCİ
Uyruğu : T.C.
Doğum Yeri ve Tarihi : 25.06.1982 Kastamonu
Medeni Hali : Evli
E-Posta Adresi : alierdemcigerci@gmail.com
İletişim : 0532 715 96 74



Eğitim

Deneyimi

2021 – Halen
Doçentlik
2018 - 2021
Doktora
2008 – 2018
Yüksek Lisans
2006-2008
Lisans

Eğitim Birimi

Kastamonu Üniversitesi
Üniversiteleler Arası Kurul
Kastamonu Üniversitesi
Gazi Üniversitesi
Kastamonu Üniversitesi
Ankara Üniversitesi/FLT
Altınpınar I.O.O. Torul /
Sakarya Üniversitesi/ELT

Mezuniyet Tarihi

2021
Doç. Dr.
2017
Dr. Öğr. Üyesi
Öğretim Görevlisi
2009
Öğretmen
2005

Yayınlar

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. CİGERCI ALI ERDEM,GENÇ HARUN (2020). The Effect of Strength Training with Different Frequency on Untrained University Students. Physical Education of Students, 24(4), 186-193., Doi: <https://doi.org/10.15561/20755279.2020.0401> (Yayın No: 6560625)
2. GENÇ HARUN,CİGERCI ALI ERDEM (2020). The Effect of the Core Exercises on Body Composition, Selected Strength and Performance Skills in Child Soccer Players. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(6), 101-108. (Yayın No: 6560551)
3. GENÇ HARUN,CİGERCI ALI ERDEM (2020). The Effect of Gymnastics Training on Anthropometric, Somatotype and Some Performance Characteristics in Preschool Girls. Progress in Nutrition, 22(2), 547-554., Doi: <https://doi.org/10.23751/pn.v22i2.9294> (Yayın No: 6560639)
4. CİGERCI ALI ERDEM,GENÇ HARUN (2020). Plyometric Training Improves Some Physical and Biomotoric Parameters of Young Male Basketball Players. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(6), 260-268. (Yayın No: 6560538)
5. CİGERCI ALI ERDEM,GENÇ HARUN (2020). The Investigation of the Physical and Performance Effects of High-Intensity Interval Training (HITT) on Sedentary University Students. International Education Studies, 13(7), 57-64., Doi: <https://doi.org/10.5539/ies.v13n7p57> (Yayın No: 6560701)

B. Uluslararası Kongrelerde Sunulmuş Bildiriler

- 1.CİGERCI ALI ERDEM,TURKMEN MUSTAFA,GENÇ HARUN (2022). Effects of Hig Intensity Interval Trainings on VO₂Max. International İstanbul Congress on Multidisciplinary Scientific Research, (Özet Bildiri/Szölü Sunum)
- 2.TOPÇU BÜŞRA,DUMAN SİNEM,CİGERCI ALİ ERDEM (2021). Pliomerik Antrenmanın Profesyonel Futbolcularda Çeviklik Üzerine Etkisi. 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 80-81. (Özet Bildiri/Szölü Sunum)

3.CIGERCI ALI ERDEM (2020). Farklı Sayıda Uygulanan Pliometrik Antrenmanların Basketbol Oyuncularının Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Özelliklerine Etkisi. International Euroasia Congress on Scientific Researches Recent Trends-VI, 152-152. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6362679)

4.CIGERCI ALI ERDEM,AY ANIL (2020). Kuvvet Antrenmanında Farklı Antrenman Sayısı Uygulayan Bireylerin Bazı Fiziksel ve Performans Özelliklerinin Karşılaştırılması. III. ULUSLARARASI TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ ARASTIRMALARI KONGRESİ, 14-15. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6362729)

5. SEVER OZAN,IPEKOGLU GÖKHAN,CIGERCI ALI ERDEM,ÖZTOP MELİH (2018). Futbolda Yabancı Sayısındaki Artış Oyunu Etkilememektedir. 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 474-482. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6567377)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar

15-17 Yas Grubu Basketbolcularda Su İç ve Kara Pliometrik Antrenmanları (2020)., CIGERCI ALI ERDEM, Akademisyen Kitabevi A. S., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 135, ISBN:978-625-7275-38-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6569865)

D. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplardaki Bölümler

Badminton El Kitabı, Bölüm adı:(Badminton ve Yetenek Seçimi) (2020)., CIGERCI ALI ERDEM, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Editör:TURGUT MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978- 625-7048-06-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6571105)

E. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. SEVER OZAN, CIGERCI ALI ERDEM, KIR RIDVAN, BAYKAL CİHAN, KISHALI NECİP FAZİL, IPEKOGLU GÖKHAN, YAMAN METİN (2021). Kosu Biyomekanigi. Spor Eğitim Dergisi, 5(1), 71-96. (Kontrol No: 7018877)

2. GENÇ HARUN,CIGERCI ALI ERDEM (2020). Pliometrik Antrenmanın 13-14 Yas Grubu Hentbolcularda Vücut Kompozisyonu ve Bazı Motorik Özellikler Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Herkes İçin Spor ve Rekreasyon Dergisi, 2(1), 34-41. (Kontrol No: 6560504)

BAYRAM CEYLAN
DOÇENT

E-Posta Adresi

: bceylan@kastamonu.edu.tr



Telefon () : 3662804247-
Telefon (Cep) : 5069829179
Adres : Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Kuzeykent Yerleşkesi Merkez/Kastamonu

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. CEYLAN BAYRAM, BALCI ÜKRÜ SERDAR (2023). Dehydration and Rapid Weight Gain Between Weigh-in and Competition in Judo Athletes: The Differences between Women and Men. RESEARCH IN SPORTS MEDICINE, 31(4), 462-472., Doi: 10.1080/15438627.2021.1989435 (Yayın No: 7423354)
2. CEYLAN BAYRAM, BARLEY OLVER, BALCI ÜKRÜ SERDAR (2023). Changes in body mass and hydration status in judo athletes before and after a top-level competition: a descriptive case study. The Physician and Sportsmedicine, 51(3), 228-233., Doi: 10.1080/00913847.2022.2026200 (Yayın No: 7540054)
3. DEMİR ÖMER FARUK, CEYLAN BAYRAM, BALCI ÜKRÜ SERDAR (2023). The relationship between judo specific test performances and physical fitness in prepubescent male judo athletes. Revista de Artes Marciales Asiáticas, 18(1), 12-22., Doi: 10.18002/rama.v18i1.7400 (Yayın No: 8312397)
4. CEYLAN BAYRAM, Taşkın Hasan Basri, Simenko Jozef (2023). Effect of Ischemic Preconditioning on Acute Recovery in Elite Judo Athletes: A Randomized, Single-Blind, Crossover Trial. International Journal of Sports Physiology and Performance, Doi: 10.1123/ijsp.2022-0280 (Yayın No: 8181273)
5. CEYLAN BAYRAM, BALCI ÜKRÜ SERDAR, Taşkın Hasan Basri, Santos Luis (2023). The impact of penalties on attack frequency in high-level judo matches. International Journal of Performance Analysis in Sport, 22(6), 1-10., Doi: 10.1080/24748668.2023.2188364 (Yayın No: 8253672)
6. CEYLAN BAYRAM, BALCI ÜKRÜ SERDAR (2023). The Effects of Various Work-to-Rest Ratios During High-Intensity Intermittent Exercises on Uchi-Komi Performance and Postexercise Heart Rate and Blood Lactate in Judo Athletes. The Journal of Strength and Conditioning Research, Doi: 10.1519/JSC.0000000000004386 (Yayın No: 8116604)
7. CEYLAN BAYRAM, Simenko Jozef, BALCI ÜKRÜ SERDAR (2022). Which Performance Tests Best Define the Special Judo Fitness Test Classification in Elite Judo Athletes?. Journal of Functional

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. CEYLAN BAYRAM, BALCI ÜKRÜ SERDAR (2023). Hypohydration in judo athletes: A short narrative review. 7th European Judo Research And Science Symposium, 6th Scientific And Professional Conference On Judo, 27-32. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8397497)
2. CEYLAN BAYRAM (2021). Effect of A Single Official Judo Match On Physical and Physiological Responses in Junior Judo Athletes. Hareket ve Motor Kontrol Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7136750)
3. CEYLAN BAYRAM, Taşkın Hasan Basri (2021). Elit Ümit Judocuların Fiziksel ve Judoya Özgü Performansları . Hareket ve Motor Kontrol Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7136751)
4. CEYLAN BAYRAM, Kajmovic Husnija (2021). Effect of Different Judo Specific Exercises On Heart Rate Responses in Male Collegiate Judo Athletes
Health, Physical Education and Sport: Perspectives and Best Practices (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7136753)
5. ahin Dilek,CEYLAN BAYRAM (2020). ÜNVERSİTE SEVİYESİNDEKİ JUDOCULARIN ANTRENMAN SIRASINDAKİ SIVI ALIMLARI VE HİDRASYON DURUMLARI. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6735337)
6. CEYLAN BAYRAM,Kons Rafael Lima,Detanico Daniela (2020). %5 akut dehidrasyonun elit judocuları performans üzerine etkisi: ön çalışma. 18. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 161-165. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6735280)

ÖZGEÇMİŞ

1. ADI SOYADI: MUSTAFA KEREM
2. DOĞUM TARİHİ: 26.10.1976
3. ÜNVANI: DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
4. ÖĞRENİM DURUMU: DOKTORA

DERECE	ALAN	ÜNİVERSİTE	YIL
LİSANS	SPOR YÖNETİCİLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2002
Y.LİSANS	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2008
DOKTORA	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2018

5. AKADEMİK ÜNVANLAR:
DR.ÖĞRETİM ÜYELİK TARİHİ: 15.06 2018

6. YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS 6.1.

2022 MERT ALKAÇ	Voleybolcularda iskemik önkondüsyonun anaerobik performans üzerine etkisi	Kastamonu Üniversitesi
2022 EROL DEMİR	Halk Oyuncularının Beslenme Alışkanlıkları ve Beslenme Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	Kastamonu Üniversitesi
2022 AYHAN BAYDİL	COVID 19 SÜRECİNDE EVDE YAPILAN TABATA UYGULAMALARININ SAĞLIKLA İLGİLİ FİZİKSEL UYGUNLUK PARAMETRELERİ ÜZERİNE ETKİSİ	Kastamonu Üniversitesi

7. YAYINLAR

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

7.3.1. Kerem M., Günay M., (2017). Sekiz haftalık TRX antrenmanlarının kadın voleybolcularda kemik mineral yoğunluğu üzerine etkisi. 15. uluslararası spor bilimleri kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:3976688)

7.3.2. Gürses, V. V., Kerem, M., Baydil, B., Akgül, M. Ş., & Ceylan, B. (2017). **The Effect Of Ischemic Preconditioning On High Intensity Interval Training Performance And Recovery In Badminton Players.** The 3rd International Sport Nutrition Conference "Transdisciplinary Research in Physical Therapy, Physical Activity and Sports Nutrition", 63(3), 53 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3636743)

7.3.3. Ustun, U. D., Ersoy, A., Goral, M., & Kerem, M.(2015) **Doping Usage in Sports and Its' Relation with National Athletes' Assignments in Turkey.**

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4.1. Badminton El Kitabı

Bölüm Adı:Badminton ve Eğitsel Oyunlar, ESKİ TOLGA,KEREM MUSTAFA, Yayın Yeri:Spor, Yayınevi ve Kitabevi, Editör:TURGUT MURAT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları:105 -114

7.4.2 2. Badminton El kitabı

Bölüm Adı:Badminton ve Beslenme, KEREM MUSTAFA,ESKİ TOLGA, Yayın Yeri:Spor, Yayınevi ve Kitabevi, Editör:Turgut Murat, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:120, ISBN:978-625-7048-06-4, Bölüm Sayfaları:91 -104

7.4.3 **Trx**, Antrenmanlarının kadın voleybolcularda bazı fiziksel ve fizyolojik özellikleri üzerine etkileri, Gazi Kitabevi, Editör: Mehmet GÜNAY, Basım Sayısı: 1, Sayfa:85, |

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5.1. Kerem, M., Gürses, V. V., Baydil, B., Akgül, M. Ş., & Ceylan, B. (2018) **İskemik Önkoşullanmanın Yüksek Şiddetli İnteryal Performansı ve Toparlanma Üzerine Etkisinin İncelenmesi.** *Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5(1), 20-32.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

8. İdari Görevler

- 8.1. Yüksekokul Müdür Yrd. 2010-2016
- 8.2. Spor Bilimler Fak. Dekan Yrd.

9. Bilimsel ve Meslekî Kuruluşlara Üyelikler

- 9.1. Spor Bilimleri Derneği

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : binnurcelebi@kastamonu.edu.tr
Telefon (İş) : 3662804237-
Telefon (Cep) : KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
2011	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DR)
10/Temmuz/2018	Tez adı: Sporcularda antrenman sonrası farklı toparlanma protokollerinin kas hasarının önlenmesine etkisi (2018) Tez Danışmanı:(KEMAL TAMER)
Yüksek Lisans	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
2007	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)
1/2008	
Yüksek Lisans	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
2008	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
1/Haziran/2010	Tez adı: Hareket eğitiminin okulöncesi eğitim kurumlarındaki 5-6 yaş grubu çocuklarda fiziksel ve motor gelişime etkisi (2010) Tez Danışmanı:(HÜSEYİN ÖZKAN)
Lisans	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
2001	SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU/REKREASYON BÖLÜMÜ/REKREASYON PR.
12/Haziran/2006	

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
2011
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ)

Yönetilen Tezler

- ATAERİ GÜLDEN, (2023). VOLEYBOLDA KOR ANTRENMANLARIN DENGE VE SIÇRAMA ÜZERİNE ETKİLERİ, Kastamonu Üniversitesi->Sağlık Bilimleri Enstitüsü->Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Kastamonu Üniversitesi Yüzme Takımı Sporcularının Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımına İlişkin Görüşleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: Ayşe Feray Özbal, Araştırmacı: Binnur Çelebi, , 15/09/201

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı
2017-2018

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

2022-2023

Lisans

Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje	Türkçe	2
Fiziksel Uygunluk	Türkçe	4
Antrenman Bilgisi	Türkçe	2
Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe	2
Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi (Tenis)	Türkçe	5

Yüksek Lisans

Fitness Programları Planlama İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3
Uzmanlık alan Dersi	Türkçe	1
Tez Çalışması	Türkçe	2

2021-2022

Yüksek Lisans

Antrenman Pratiği ve Testler	Türkçe	3
------------------------------	--------	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Aydemir Ozan Ahmet, Civcioğlu Emrah, Mahmutoğlu Onur, Çelebi Binnur (2022). Farklı Oyun Yüzeylerinin Futbolcuların Fiziksel ve Şut Performansına Etkisi. International Sport Science Student Studies, 4(1), 22-30. (Yayın No: 8162823)
2. Çetinkaya Erkan, Tanır Halil, Çelebi Binnur (2018). Comparison of Agility, Sprint, Anaerobic Power and Aerobic Capacities of Soccer Players by Playing Positions. Journal of Education and Training Studies, 6(9), 184-190., Doi: <https://doi.org/10.11114/jets.v6i9.3560> (Yayın No: 4335394)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Atay Sertaç, Kılıç İbrahim, Yazıcı Oğuzhan, Çelebi Binnur (2018). Basketbolcularda Dikey Sıçrama, Çeviklik, Sürat ve Anaerobik Güç Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 1.Uluslararası Beden Eğitimi, Spor, Rekreasyon ve Dans Kongresi (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:4992469)

2. Kara Öznur, Çelebi Binnur (2017). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının incelenmesi. 9. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5149145)
3. Belli Emre, Ustaoglu Pelin, Çelebi Binnur, Gürbüz Ali (2012). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Düzeylerinin Araştırılması (Kastamonu-Atatürk ve İstanbul Üniversitesi Örneği). 12.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 15(4) (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:5603255)
4. Özkan Hüseyin, Afyon Yakup Akif, Çelebi Binnur (2010). Hareket Eğitiminin Okulöncesi Eğitim Kurumlarındaki 5-6 Yaş Grubu Çocuklarda Fiziksel Ve Motor Gelişime Etkisi. 11.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5565816)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Antrenman Sonrası Toparlanma Protokolleri ve Kas Hasarının Önlenmesi (2021)., Çelebi Binnur, Akademisyen Kitapevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 100, ISBN:978-6257496-12-4, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8162690)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Tüm Boyutlarıyla Tenis 'Akademik Bakış' (2021)., Çelebi Binnur, Gazi Kitapevi, Editör:Dumangöz, Pero Duygu., Karagöz, Şeniz., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 467, ISBN:978-625-8494-01-3, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8162655)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Ustaoglu Pelin, Belli Emre, Çelebi Binnur, Gürbüz Ali (2013). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Çoklu Zeka Düzeylerinin İncelenmesi. Beden Eğitim ve Spor Bilimleri Dergisi, 15(4), 37-41. (Kontrol No: 5565802)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Alayurt Ahmetcan, Çelebi Binnur (2021). Türkiye'deki kadın ve erkek basketbol takımlarının sosyal medya kullanımlarının incelenmesi. 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 193-194. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8163011)
2. Cebeci Osman, Çelebi Binnur (2021). Amerika açık ve Avustralya açık tenis turnuvası final maçları oyun analizlerinin incelenmesi. 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 72-73. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8162971)
3. Balcı Volkan, Çelebi Binnur (2021). Fitness salonlarında çalışan sporcuların yeni tip korona virüse (covid19) yakalanma kaygısının incelenmesi. 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 76-77. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8162993)
4. Azman Umut, Çelebi Binnur (2021). Beden eğitimi ve spor yüksekokulu ve spor bilimleri fakültesinde okuyan öğrencilerin gelecekteki iş kaygılarının incelenmesi. 13. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, 70-71. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8162935)

Üniversite Dışı Deneyim

15.07.2020	Antrenör (Gönüllü)	Kastamonu İstiklal Yolu GSK, KBBL Basketbol Antrenörü, (Sivil Toplum Kuruluşu)
20.01.2020	Asbaşkan	Kastamonugücü Spor Kulübü, (Sivil Toplum Kuruluşu)
2010-2011	Antrenör	Gençlik ve Spor Bakanlığı, (Kamu)

Sertifika

269608 İlk Yardımcı Sertifikası, Sağlık İl Müdürlüğü İlk Yardım Kursu, Karabük, Sertifika, 01.09.2016 -02.09.2016 (Ulusal)

269610 10 th International Basketball Coaching Clinic, TBF Uluslararası Basketbol Antrenör Semineri, TBF, Sertifika, 24.06.2016 - 26.06.2016 (Uluslararası)

Kurs

269609 TBF Antrenörlük Belgesi (D), TBF Basketbol 2. Kademe Antrenörlük Belgesi, TBF, Kurs, 12.06.2017 -18.06.2017 (Ulusal)

Seminer

269606 Saha Testleriyle Performans Analizi, Dokuz Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi Spor Fizyolojisi Bilim Dalı İşbirliği ile gerçekleştirilen saha testleri ile performans analizi semineri, İzmir, Seminer, 28.04.2012 -29.04.2012 (Ulusal)

269607 Spor Bilimlerinde Uygulamalı Temel İstatistik ve Spor Bilimlerinde Uygulamalı İleri İstatistik, Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Spor Yaz Seminerleri II İstatistik Semineri, Denizli, Seminer, 27.06.2011 -08.07.2011 (Ulusal)

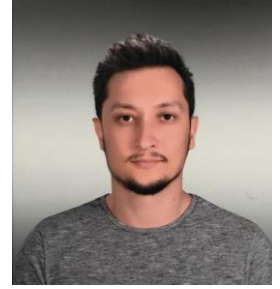
Göktuğ Ertetik

Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Dr. Öğretim Üyesi

0555 234 64 47

E-mail : goktugertetik@gmail.com



KİŞİSEL BİLGİLER

Doğum Tarihi 1987

Medeni Durum Evli

Askerlik Durumu Terhis

AKADEMİK İŞ DENEYİMİ

2013 - 2018 Ankara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

- Araştırma Görevlisi

2018 – Devam ediyor Kastamonu Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

- Dr. Öğretim Üyesi

EĞİTİM BİLGİLERİ

2005 - 2012	Ege Üniversitesi, İzmir Lisans, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü
2008 - 2010	Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Ön Lisans, Halkla İlişkiler ve Tanıtım
2008 – 2012	Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Lisans, İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü
2013 – 2016	Ankara Üniversitesi, Ankara Yüksek Lisans, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı
2017 – 2018	Ljubljana Üniversitesi, Ljubljana – Slovenya Doktora kapsamında eğitim faaliyeti, Spor Fizyolojisi Anabilim Dalı
2016 – 2022	Ankara Üniversitesi, Ankara Doktora, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri Anabilim Dalı

SERTİFİKALAR

- UEFA B Antrenör Lisansı
- TFF A Profesyonel Kaleci Antrenörü Lisansı
- Maç ve Performans Analiz Antrenörü Lisansı

SON 5 YIL YAPILAN YAYINLAR

- 1) ERTETİK GÖKTUĞ, DURMUŞ TUGAY, ERDEVECİLER ÖVÜNÇ, ERSÖZ GÜLFEM (2021). Basketbolun Değişen Oyun Yapısı: NBA ve EuroLeague Örnekleri. Avrasya Spor Bilimleri ve Eğitim Dergisi, 3(1), Doi: 10.47778/ejsse.907049 (Yayın No: 7401348)
- 2) KARABIYIK HAKAN, ESER MUSTAFA CAN, GÜLER ÖZKAN, YAŞLI BURAK ÇAĞLAR, ERTETİK GÖKTUĞ, ŞİŞMAN AYŞEGÜL, KOZ MİTAT, PİLİS KAROL, GABRYS TOMAS, KARAYİĞİT RACİ (2021). The

Effects of 15 or 30 s SIT in Normobaric Hypoxia on Aerobic, Anaerobic Performance and Critical Power. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(8), Doi: 10.3390/ijerph18083976 (Yayın No: 7400666)

3) GÜRKAN OĞUZ, YÜKSEL YILMAZ, ERTETİK GÖKTUĞ (2020). UEFA Şampiyonlar Liginde Galibiyet, Mağlubiyet ve Beraberlikle Sonuçlanan Müsabakaların Bazı Parametreler Açısından Karşılaştırmalı Analizi. International Journal of Contemporary Educational Studies (Yayın No: 7401734)

4) THOMAS EWAN, Karsten Bettina, ŞAHİN ÖZDEMİR FATMA NEŞE, ERTETİK GÖKTUĞ, MARTINES FRANCESCO, VINCENZA LEONARDI, Paoli Antonio, Gentil Paulo, PALMA Antonino, Bianco Antonino (2019). Erratum to "Protein supplement consumption is linked to time spent exercising and high-protein content foods: A multicentric observational study" [Heliyon 5 (4) (April 2019) e01508]. Heliyon, 5(5), 1626, Doi: 10.1016/j.heliyon.2019.e01626 (Yayın No: 5178034)

5) KARAÇ YEŞİM, GÜRKAN OĞUZ, ERTETİK GÖKTUĞ (2020). ING BASKETBOL LİGİNDE MÜSABAKALARI KAZANAN VE KAYBEDEN TAKIMLARINBAZİ TEKNİK PARAMETRELER AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMALI ANALİZİ. The Journal of Academic Social Sciences, 110, Doi: 10.29228/ASOS.47088 (Yayın No: 7401861)

6) GÜRKAN OĞUZ, ERTETİK GÖKTUĞ, MÜNİROĞLU RECEP SÜRHAT (2018). An examination of goals in the Turkish Super League according to time periods and scoring types. Journal of Human Sciences, 15(1), 499, Doi: 10.14687/jhs.v15i1.4785 (Yayın No: 4294771)

ZAFER ŞAHİN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : zsahin@kastamonu.edu.tr
Telefon (İş) : 3662804245-
Telefon (Cep) : 5052603029
Adres : KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

ÖĞRENİM BİLGİSİ

Yüksek Lisans	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
2007	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANTRENMAN VE HAREKET BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)
12/Haziran/2013	Tez adı: Türk üniversite takımlarında yer alan badmintoncuların bazı fiziksel parametrelerinin ve fizyolojik özelliklerinin incelenmesi (2013) Tez Danışmanı:(ÖMER ŞENEL)

Lisans	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
1995	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
1/Haziran/1999	

AKADEMİK GÖREVLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU /
2002 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.)

İDARİ GÖREVLER

Yüksekokul Müdür Yardımcısı KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU
2010-2016

Yüksekokul Müdür Yardımcısı KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ/BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU 2008-2009

ESERLER

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında(proceedings) basılan bildiriler :

1. KEREM MUSTAFA,ERTETİK GÖKTUĞ,Alkaç Mert,YAŞAR ONUR MUTLU,ŞAHİN ZAFER (2019). Dört Büyük Tenis Turnuvasındaki Kadınlar Final Maçlarının Analizi. 17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 3174-3175. (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:5563781)
2. ŞAHİN ZAFER,GÜRSES VELİ VOLKAN,BAYDİL BİLGEHAN (2017). Farklı Germe İçerikli Isınma Programlarının Futbolcuların Güç, Sürat ve Çeviklik Performansları Üzerine Etkilerinin İncelenmesi. International Symposium on Multidisciplinary Studies, 138-138. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3524807)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- BADMİNTON EL KİTABI, Bölüm adı:(BADMİNTONDA TEMEL TEKNİK TAKTİK UYGULAMALARI)
3. (2020)., ŞAHİN ZAFER, SPOR YAYINEVİ VE KİTABEVİ, Editör: MURAT TURĞUT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 119, ISBN:978-625-7048-06-4, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6295455)

ÜNİVERSİTE DIŞI DENEYİM

2019-2021 Eğitim Kurulu Başkanlığı GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI (Badminton Federasyonu), (Kamu)

2000-2019 Eğitim Kurul Üyeliği GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI (Badminton Federasyonu), (Kamu)

KURS

322439 TÜRKİYE BADMİNTON FEDERASYONU, 5. KADEME ANTRENÖRLÜK BELGESİ,
23.12.2019 - 05.01.2020 (Ulusal)

Kanıt 8 (Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Esasları Yönergesi)

Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları Yönergesi aşağıdaki web sayfasında bulunmaktadır.

Web

Sayfası:

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf

Kanıt 9 (Ders İzlemleri)

Ders izlemlerinin detaylı olarak yer aldığı web sayfasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Web Sayfası:

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Söz konusu web sayfasına girilip sol menüden Spor Bilimleri Dekanlığı sekmesi tıklandığında Fakültede bulunan tüm bölümlere ilişkin ayrıntılı ders izlemlerine erişim sağlanmaktadır.

Kanıt 10 (Başlıca Eğitim Ve Laboratuvar Donanımı)

PERFORMANS LABORATUVARI

ÇOK FONKSİYONLU ÖLÇÜM VE ANTRENMAN SETİ

Donanım Hakkında Açıklama

Kişilerin sürat, dayanıklılık, çabukluk, çeviklik, reaksiyon zamanı gibi motorik özelliklerini ölçmeye yarar. Ayrıca sistemde var olan sıçrama matı kullanılarak kişilerin sıçrama yüksekliği, temas zamanı ve uçuş zamanı gibi bilgileri de kolaylıkla kayıt altına alınabilmektedir. Sistem aynı zamanda bir antrenman aracı olarak da kullanılabilir, yazılımında mevcut olan antrenman drillerinin yanı sıra özel driller de oluşturulabilmektedir. Kablolu olarak çalışan kontrol paneli sayesinde sistem 50 metrelik bir alan içerisinde uzaktan yönetilebilir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: NEWTEST PROTIMER

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 45 cm, Uzunluk: 70 cm

Yüksekliği: 4100 cm

Ağırlık: 18 kg

Kapladığı Alan: 16 kg/dm²

Tavsiye edilen çalışma alanı: Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

ELEKTROKARDİYOĞRAFI (EKG)

Donanım Hakkında Açıklama

Elektrokardiyografi ya da EKG, kalp dalgaları aktivitesinin elektriksel yöntemle izlenmesi yöntemidir. Hastaya/sporcuya elektrik akımı verilmediğinden ağrı ya da acı hissedilmez. EKG'de çekim küçük elektrotların torakal bölgede deriye yerleştirilmesiyle olur. Bu sekiz elektrotların arasındaki elektriksel potansiyel değişiklikleri bilgisayara kayıt edilir ve sonuç uzman tarafından yorumlanarak, hastaya/sporcuya gerekli bilgi verilir. Elde edilen kaydın incelenmesinde, normale oranla sapmalar bulunmasına dayanılarak, kalbin birçok çalışma bozukluğu teşhis edilebilir.

Spor bilimlerinde ise belirli sportif beceriler esnasında oluşan beyin sinyallerinin kaydedilmesi ve yorumlanabilmesine olanak sağlamaktadır.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: CONTEG 3 KANALLI EKG CİHAZI ECG-300G

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 30 cm, Uzunluk: 30 cm

Yüksekliği: 10 cm

Ağırlık: 2.7 kg

Kapladığı Alan: Göz ardı edilebilir

Tavsiye edilen çalışma alanı: Göz ardı edilebilir

KİNANTROPOMETRİ LABORATUVARI

HOLTAIN ANTROPOMETRİK SET

Donanım Hakkında Açıklama

Antropometre, İnsan vücudunun ve uzuvlarının ölçümlerinde kullanılmaktadır. Harpenden Antropometrik Set, Ölçüm kolları arasında kolayca hareket eden sayaçlı ölçüm aletidir. Parmak uçlarımızla bile hissedebileceğiniz hassasiyettedir ve ölçümlerinizde kesin doğruluk derecesine sahiptir. 50 mm ile 570 mm arasında milimetrik olarak kesin ve direkt sonuçlar verir. Uzatma çubukları 2 mt'ye kadar ölçüm imkanı sağlar. Özellikle kemik uzunluğu ölçümlerinde rahatlıkla kullanılabilir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Holtain

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 30 cm, Uzunluk: 200 cm

Yüksekliği: 200 cm

Ağırlık: 2.8 kg

Kapladığı Alan: 10 kg/dm²

Tavsiye edilen çalışma alanı: 5m x 4m (20m²)

HOLTAIN OTURMA YÜKSEKLİĞİ ÖLÇÜM MASASI

Donanım Hakkında Açıklama

Holtain Oturarak Boy Ölçme Sehpa; dengeli ve kolayca hareket eden sayaçlı bir boy ölçüm aletidir. Kişinin oturur pozisyonda, gövde boyunu ölçer. Ayarlı ayakları sayesinde her diz boyunda ölçüme elverişlidir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Holtain

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 70 cm, Uzunluk: 23 cm

Yüksekliği: 132 cm

Ağırlık: 35 kg

Kapladığı Alan: 18 kg/dm²

Tavsiye edilen çalışma alanı: 2m x 2m (4m²)

HOLTAIN T/W SKINFOLD CALIPER

Donanım Hakkında Açıklama

Vücuttaki belirli bölgelerin çap ölçümlerini almak için kullanılmaktadır. Tam ve doğru ölçümü kolaylaştırmak için geniş ağızlı olması, çap ölçümü sırasında kolaylık sağlamaktadır.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Holtain Bicondylar Caliper

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 15 cm, Uzunluk: 20 cm

Ağırlık: 0,34 kg.

Kapladığı Alan: 5 kg/dm²

Tavsiye edilen çalışma alanı: Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

SCINFOLD CALIPER

Donanım Hakkında Açıklama

Bir antropometrik ölçüm yöntemi olan deri kıvrım kalınlıkları baz alınarak yapılmış bilimsel çalışmalar neticesinde vücut analizi yapmayı sağlayan bir alettir. Skinfold Caliper (Deri Kıvrım Aleti), deri kıvrım kalınlıkları baz alınarak vücut yağ miktarını hesaplamayı sağlamaktadır. Uygulayıcı, belirli bölgelerdeki deriyi sıkıştırarak 1 cm altından alet yardımıyla deri kalınlığını okur. (mm cinsinden) Her bölgeye 2 ölçüm yaparak ortalamalarını alır ve referans değerlerle karşılaştırır.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Holtain Scinfold Caliper

Ölçüm Aralığı: 0 – 48 mm arasındır.

Sabit Basınç: 10 gr /mm²

Kadran Ölçeklendirmesi: 0.2 mm

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 10 cm, Uzunluk: 25 cm

Ağırlık: 0,4 kg

Kapladığı Alan: 10 kg/dm²

Tavsiye edilen çalışma alanı: Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

TANITA HD-366 M BIA

Donanım Hakkında Açıklama

Tanita cihazı, profesyonel vücut analizi yapabilmek için kullanılmaktadır. Yüksek frekans uygulanan akım derecelerine bağlı olarak Hücre İçi (ICW) ve Hücre Dışı (ECW) değerlerine elde etmeyi mümkün kılar. Grafikselsel Olarak Kas ve Yağın 5 ayrı Bölge İçin Segmental Dağılımını göstermektedir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Tanita HD-366

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 30 cm, Uzunluk: cm Yüksekliği:15 cm

Ağırlık: 3 kg

Kapladığı Alan: 30 kg/dm²

Empedans Ölçüm Sistemi: 8 Elektrot Segmental BIA

Ölçüm Frekansları: 1kHz / 5kHz / 50kHz / 250kHz / 500kHz

Tartı Hassasiyeti: 300kg – 0.1kg

Ekran: 4" MONO LCD panel

Arayüz: USB A-type connector (USB host) x3

USB B-type connector (Device) x1

Tavsiye edilen çalışma alanı: Kullanım amacına göre değişiklik gösterebilmektedir.

SECA 213 STADIOMETER

Donanım Hakkında Açıklama



Harpenden Stadiometer, hareket ettirilebilen ve sayaç göstergeli duvara monte edilerek kullanılabilen bir boy uzunluğu ölçme cihazıdır. 600 mm ile 2100 mm arasında milimetrik olarak kesin ve direkt sonuç vermektedir.

Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: SECA 213

Ölçüm Aralığı: Max 210CM

Yaklaşık Boyutlar: Genişlik: 35 cm, Yükseklik: 181 cm, Derinlik: 22 cm

Ağırlık: 3,7 kg

Kapladığı Alan: 40 kg/dm²

Tavsiye edilen çalışma alanı: Düzgün dikey bir duvara monte edilerek kullanılmalıdır.

KOŞU BANDI

Donanım Hakkında Açıklama

Farklı hız ve eğimi içeren 6 farklı programla, kişisel antrenman programına göre koşu ya da yürüme egzersizi ve testi yapılır. Aerobik ve anaerobik antrenman yapılır ve aerobik ve

anaerobik güç kapasitesi ölçülür. Yapılacak olan antreman ya da testler, yaş, boy, kilo, dinlenme kalp atım hızı gibi kişinin verilerinin PC'ye girilmesiyle kişiye göre belirlenir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Trackmaster Treadmill Tmx425cp

Hız 0 km/saat ile 30 km/saat ayarlanabilir

En az 0.1 km/saat veya %0.5 toleransla çalışabilir.

En az 0 – %24 eğim verilebilir.

IEC 601-1 güvenlik standartlarına uygundur.

Acil durum durdurma butonu vardır ve kırılmaz motor korumasına sahiptir.

Hazır yüklü test programları mevcuttur

Kullanılabilir platform alanı 150cm X 50cm'dir.

140 kg'a kadar sporcular ile çalışma yapmaya uygundur.

Seri arayüz RS232 (ECG, Seri yazıcı, Bilgisayar Kontrolü v.b.) ile entegre kullanıma uygundur.

Kardiyopulmoner sistemi ile tam uyumlu çalışabilir.

Özellikle EKG kullanımı esnasında her hangi artifakt oluşumuna sebep olmaz.

İstendiğinde analog arayüz sisteme entegre edilebilir ve böylece farklı bazı üniteler ile iletişim kurabilir.

MAÇ ANALİZİ PROGRAMI

Donanım Hakkında Açıklama

Sportif Oyunlarda Görüntülü Analiz Programı, belirlenmiş tüm spor dalları ve bu dalların her biri ile ilgili incelenmek istenen; taktik, davranış, sonuç ve tüm istatistiksel verilerin, bilgisayar ortamında video görüntüsü ile eş zamanlı, tablolar, grafikler aracılığı ile sayısal

ve yüzdesel olarak incelenmesine ve bu incelemeler ile ilgili arşiv oluşturulmasına yönelik bir bilgisayar yazılımıdır.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: E-ANALİZ

Kriterler istenildiği gibi oluşturulabilir “oyuncu - hareket - değerlendirme” gibi.

Bu listelere istenildiği zaman ekleme yapılabilir ya da listeler değiştirilebilir.

Belirlenmiş takım sporlarının ve bireysel sporların teknik analizi için uygunluk (futbol, basketbol, voleybol, hentbol, tenis, güreş, boks, Amerikan futbolu, hokey, buz hokeyi, badminton, squash) analizi.

Matriks (sayısal ve yüzdesel istatistik tablosu) ile elde edilen kapsamlı maç değerlendirmeleri

Tablo Görüntüsü (işaretlenmiş tüm hareketlerin sıralı).

AĞIRLIKLILIKLI TEST VE WINGATE TEST ERGOMETRE SİSTEMİ

Donanım Hakkında Açıklama

Kişilerin maksimal güç verimini değerlendirmeye yarar. Genel olarak anaerobik performanstaki değişiklikleri özel olarak ise aerobik kapasiteyi ölçer.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Monark 894 E Peak Bike.

Zaman, sürat, mesafe ile dakikadaki pedal ve toplam pedal sayısını gösteren elektronik göstergelidir.

İstenildiğinde öndeki sepete 4 adet 1kg, 1 adet 0,5 kg ve 4 adet 0,1 kg ağırlık asılarak ayarlama yapılabilir.

Tekerlek Uluslararası Spor Kulüplerinin öngördüğü ebatta 52 cm'dir.

Yaklaşık Boyutları

Genişlik: 53 cm

Uzunluk: 112 cm

Kol Yüksekliği: 93 - 117 cm

Sele Yüksekliği: 80 - 112 cm'dir.

Sistem çift zincirlidir.

Sistem sele ve kol ayarlı olup, sabit ayaklar 4 taraftan sessiz çalışmayı sağlayan lastik takozludur.

Sistem kalibrasyon gerektirmeyecek, regüleli ve fren sistemlidir.

Sistem her 5 saniyede dakikadaki pedal sayısını ve gücü, istenildiğinde bir PC aracılığıyla diyagrama aktarır. Sistem bilgisayar çıkışlıdır.

LAKTAT ANALİZÖRÜ

Donanım Hakkında Açıklama

Portatif enzim membranlı elektrot prensibine göre ölçüm yapar. Kişinin koşu yada yürüyüş esnasında belli aralıklarla egzersiz öncesinde ve sonrasında kulaktan kanın alınmasının ardından laktat analizörüne enjekte edilmesiyle laktat düzeyinin belirlenmesine yarar.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: LACTATE SCOUT

Cihaz, 25 mikrolitrelik plazma örneklerinde, laktat değerini 0-30mmol/L (0 ile 270 mg/dl) aralığında ölçebilir.

Bu aralıktaki cihazın kararlılığı: 0.01 mmol/l - 0.2 mg/dl).

Cihazın kendi kendini otomatik kalibre etme özelliği vardır.

Cihaz, mikroprosör kontrollüdür.

Cihaz 150 ölçüm sonucunu depolayabilecek hafızaya sahiptir.

Cihaz her numune enjeksiyonunu takiben otomatik olarak devreye girer ve ölçüm sonucunu ekranında direkt netice olarak verir.

Cihaz, portatif ve kolay taşınabilir boyut ve ağırlıktadır, cihazın dış kasası su geçirmez özellikte imal edilmiştir.

Cihaz, hafızasında sakladığı her çalışma için bir tanıma numarası, test tarihi ve test zamanı gibi bilgileri otomatik olarak verir.

AĞIRLIKLIL ERGOMETRE VE WINGATE TEST ERGOMETRE SİSTEMİ

Donanım Hakkında Açıklama

Kişilerin maksimal güç verimini değerlendirmeye yarar. Genel olarak anaerobik performanstaki değişiklikleri özel olarak ise aerobik kapasiteyi ölçer.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Monark 839 E

Zaman, sürat, mesafe ile dakikadaki pedal ve toplam pedal sayısını gösteren elektronik göstergelidir.

İstenildiğinde öndeki sepete 4 adet 1kg, 1 adet 0,5 kg ve 4 adet 0,1 kg ağırlık asılarak ayarlama yapılabilir.

Tekerlek Uluslararası Spor Klüplerinin ön gördüğü ebatta 52 cm.

Yaklaşık Boyutları: Genişlik: 53 cm, Uzunluk: 112 cm

Kol Yüksekliği: 89 - 113 cm

Sele Yüksekliği: 80 - 112 cm.

Sistem çift zincirlidir.

Sistem sele ve kol ayarlı olup, sabit ayaklar 4 taraftan sessiz çalışmayı sağlayan lastik takozludur.

Sistem kalibrasyon gerektirmez, regüleli ve fren sistemlidir.

Ergometre, özel kalın k ebant profilden, fırın boyalı üretilmiştir.

ISO, CE, TIV gibi uluslararası güvenlik standartlarına sahiptir.

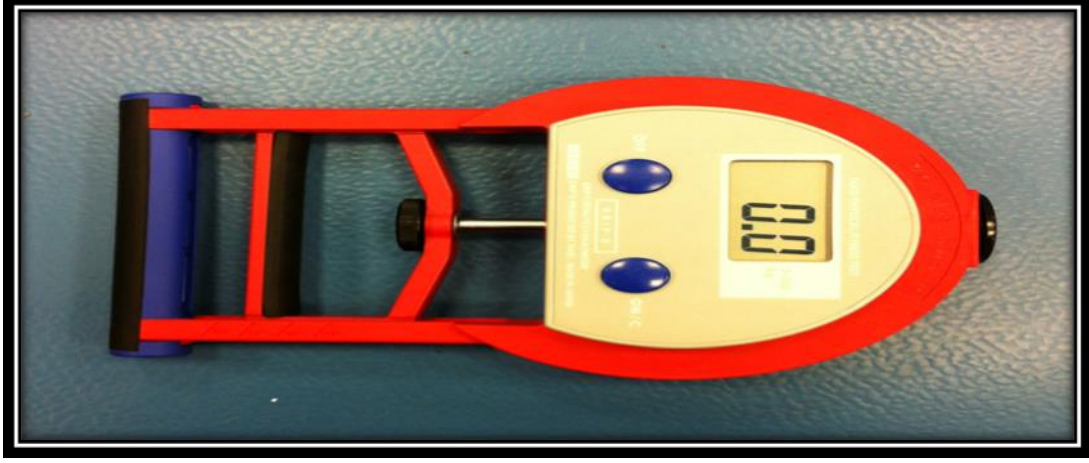
Sistem her 5 saniyede dakikadaki pedal sayısını ve gücü bir PC aracılığıyla istenildiğinde bir diyagrama aktarılır.

Sistem ile WINGATE testi yapılır.

EL-PENÇE KUVVETİ ÖLÇÜM ARACI

Donanım Hakkında Açıklama

El pençe dinanometresi ön kolun statik fleksör kas gücünü incelemek için dizayn edilmiştir. Sağ ve sol ön kolun statik fleksör kasın maksimum gücünü ölçerek görüntüleyebilir. Böylece ölçümden sonraki süreç basitleştirilir.



BİLGİSAYARLI SARKAÇLI ERGOMETRE

Donanım Hakkında Açıklama

Kişilerin aerobik performansını değerlendirmek için kullanılır.

BİLGİSAYARLI KALP ATIM HIZI ÖLÇER SİSTEM SETİ

Donanım Hakkında Açıklama

Bu cihaz hem bireysel hem takım antrenman programını gerçek zamanlı olarak kayıt ve analiz edebilmektedir. Bunu antrenman veya müsabaka esnasında sporcuların performansını engellemeden yapabilmektedir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: POLAR TEAM -2

10'lu takım ve bireysel olarak kalp atım hızlarını; her atımı, 1 dk ortalama ile ölçebilen ve anlık olarak gösterebilen bir sistemdir.

KALP ATIM HIZI ÖLÇER SAAT

Donanım Hakkında Açıklama

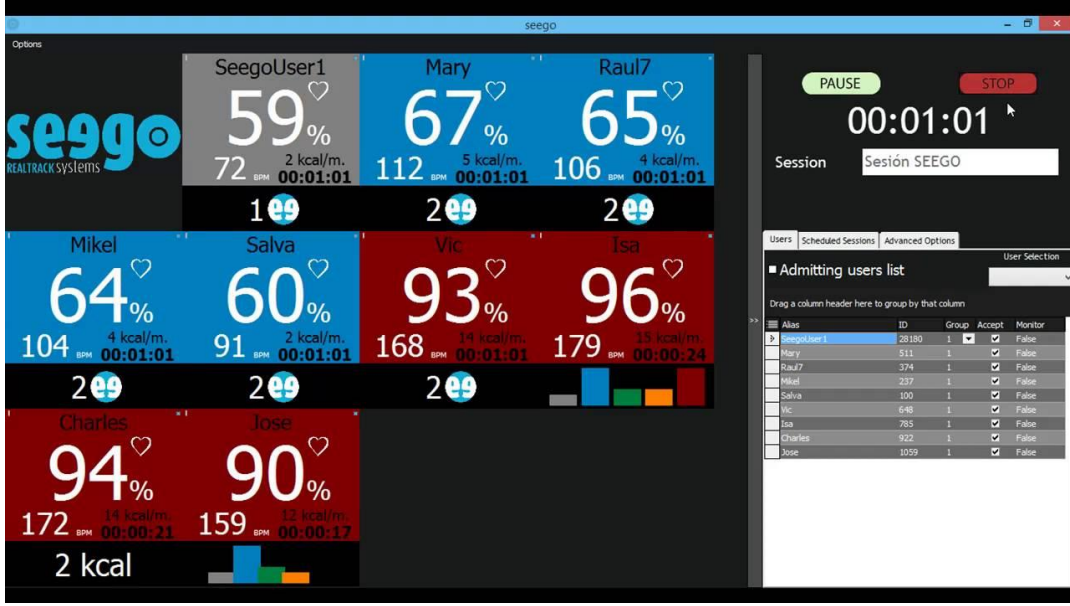
Kişilerin kalp atım hızı, ortalama ve maksimal hız, mesafe, koşu kadansı, kalori tüketimi, yükselti değişimleri, toplam antrenman süresi, farklı yoğunluklardaki antrenman bölümleri için harcanan zaman, koşu indeksi hakkında bilgi verir.



BİLGİSAYARLI KALP ATIM HIZI ÖLÇER SİSTEM SETİ

Donanım Hakkında Açıklama

Bu cihaz hem bireysel hem takım antrenman programını gerçek zamanlı olarak kayıt ve analiz edebilmektedir. Bunu antrenman veya müsabaka esnasında sporcuların performansını engellemeden yapabilmektedir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: SEEGO

10'lu takım ve bireysel olarak kalp atım hızlarını; her atımı, 1 dk ortalama ile ölçülebilen ve anlık olarak gösterebilen bir sistemdir.

Concept 2 kürek ergometresi

Kürekçiler için özel olarak tasarlanmış bir cihazdır. Cihaz kürek çekme süresini, ortalama hızı, maksimum hız ve watt cinsinden güç değerleri vermektedir. Ergometre, gaz analizörlerimiz ile kullanıldığında istenilen mesafelerde toplam oksijen tüketimi, ventilasyon eşiği, aerobik güç değerleri de elde edilebilmektedir.



REİSER PNÖMATİK TURNİKE

Donanım Hakkında Açıklama

Bu cihaz bireysel olarak üst ekstremiteler ve alt ekstremiteler bölgelerinde kan akımı kısıtlaması ve kan akımı duruma (iskemi) oluşturmak için kullanılmaktadır. Ayrıca Kan basıncı ölçümü yapabilmektedir. Bazı güncel antrenman egzersiz modellerinde kullanılabilir.



Cihazın Teknik Özellikleri

Cihazın markası ve modeli: Reiser Pnömatik Turnike

Pnömatik turnike manuel pompalı ve basınç göstergeli manometrele şişirebilir ekipmandır.

VO2000 Saha Tipi Telemetrik Oksijen Karbondiyoksit Analizörü

Donanım Hakkında Açıklama

VO2000 Saha Tipi Telemetrik Oksijen Karbondiyoksit Analizörü; portatif analizörler arasındaki en hassas ölçümlü, en kolay kullanılabilir ve en rahat taşınabilen analizördür. VO2 testinizi ister laboratuvar ortamında yapın isterseniz alana taşıyabilirsiniz.



Çok Yönlülük

MedGraphics VO₂₀₀₀ sistemi; araştırma merkezleri, spor bilimlari, spor hekimleri, spor kulüpleri, beslenme diyetisyenleri, rehabilitasyon merkezleri gibi birçok alanın ihtiyacını karşılayacak şekilde dizayn edilmiştir. Telemetrik aktarım özelliği sayesinde tüm veriler gerçek zamanlı olarak PC yazılımına aktarılır.

Rahatlık

Kompakt ve çok hafif dizayn üç noktadan bağlantılı kayış sistemiyle desteklenir. Benzersiz PreVent maske yüzün şeklini alır ve test esnasında ekstra rahatlık sağlar. Standart maskelerden çok daha hafif olup test esnasında yüzde aşırı ısınmayı önler. Kullanıcının görüşünü engellemez ve kullanıcıya alan çalışmalarında maske kullanıyor hissi vermez.

Kolay Kullanım

Test öncesi cihaz ısıtma süresi 15 dakikadan azdır! Ufak dizaynı sistemi ekstra taşınabilir yaparken hızlı bağlantı adaptörleriyle hemen teste başlarsınız. Diğer sistemler gibi test öncesi cihazı ısıtmanız 45 dakika gerektirmez.

VO₂₀₀₀ sistemi dünyada ilk defa üretilmiş olan patentli hands-free Oto-kalibrasyon özelliği sayesinde test öncesi hiçbir şırınga ve gaz kalibrasyonu gerektirmez. Dilerseniz Gaz kalibrasyonunu istediğiniz anda sistem doğrulaması için uygulayabilirsiniz.



Benzersiz Teknolojiler

- Patentli hands-free Oto-kalibrasyon özelliği sayesinde test öncesi hiçbir şırınga ve gaz kalibrasyonu gerektirmez. Dilerseniz Gaz kalibrasyonunu istediğiniz anda sistem doğrulaması için uygulayabilirsiniz.
- Patentli Elektronik Değişkenli nefes yakalama tekniği, basınç ve sıcaklıktan hiçbir şekilde etkilenmeyen gerçek zamanlı eksiksiz veri akışı sağlar. (Diğer sistemlerde test sonrası nem ve basınçtan etkilenen değerler yazılımdan silinir ve bu yüzden çoğu değer analiz dışı kalır)
- Patentli preVent™ Pnömotak ve preVent™ Maske sayesinde hantal maskeler ve kablo bağlantıları olmadan ekstra rahatlık sağlanır. Maske titreşimlerden etkilenmez.
- Uzun mesafeli Telemetrik sistem gerçek alanlarda yapılan aktivitelerin en doğru metabolik parametrelerini ölçmenizi sağlar.

Breeze Lite Yazılımı



Kolay kullanımlı VO₂₀₀₀ yazılımı hızlı bir şekilde en üst kalitede dinlenik metabolik analiz ve egzersiz analizi yapmanızı sağlar. İstenilen şekilde konfigüre edilebilen ekran ve grafikler güçlü değerlendirme araçları sunar. Anaerobik eşik gibi önemli eşikler submaximal testte bile otomatik olarak hesaplanır. Raporlar ve teşhisler otomatik olarak oluşturulur ve yazıcıdan renkli çıktılar halinde sunulur.

Bodystat 1500 Vücut Kompozisyon Analizörü

Donanım Hakkında Açıklama

Bodystat 1500 Vücut Kompozisyon Analizörü, Bio-Elektrik Empedans yöntemiyle vücut kompozisyonu en hassas şekilde ölçer.

Gerçek sonuçlar ve tavsiye edilen referans değerleri saniyeler içinde ekranda görüntülenir.

Berber gelen Body Manager Yazılımı; cihazınızdan Bluetooth ile gönderdiğiniz dataları veritabanı olarak kaydeder. Test sonuçlarınızı renkli grafikler ve ayrıntılı raporlar halinde yazdırırsınız. Kalp krizi risk analizi yapabilirsiniz.

ÖLÇÜMLENEN DEĞERLER

% ve kg. olarak vücut yağ oranı,

% ve kg. olarak yağsız kütle

Yağsız Kuru Kütle

Toplam ağırlık

% ve kg. olarak toplam vücut sıvısı,

Bazal metabolizma hızı,

Bazal metabolizma hızı /Kilo oranı

Aktivite kalori gereksinimi

Bel / Kalça Oranı

Vücut Kütle Endeksi



TEKNİK ÖZELLİKLER

100 adet Test Kayıt Hafızası

Entegre Bluetooth Aktarım Özelliği

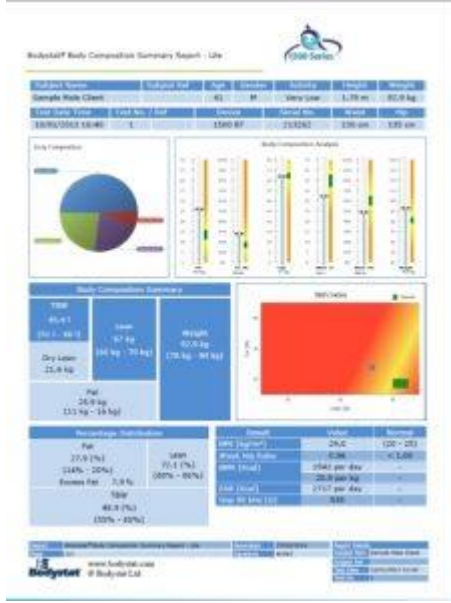
Elektrik yalıtımlı kablolar

Yapışkan Elektrotlarla ölçüm

50 Khz Ölçüm Frekansı

20 – 1000 Ohms Empedans Ölçüm aralığı

6 adet Kalem Pil ile çalışır
Body Manager Yazılımı
CE ve FDA Belgesi



TKK 5401 Dijital El Dinamometresi

Donanım Hakkında Açıklama

Dijital El Dinamometresi, ön kol bükücü kasların gücünü ölçmede kullanılmaktadır. Sol ve Sağ ön kol bükücü kasların gücünü dijital ekranında kgf cinsinden görüntüler.

Özellikler

- Ölçüm Aralığı: 5.0 kgf – 100 kgf
- Minimum ölçüm artışı: 0.1 kgf
- Hassasiyet: ± 2.0 kgf
- Ekran: 3 haneli LCD ekran
- Görüntülenen Değerler: Her ölçüm değeri ve ortalaması
- Otomatik kapanma: Ölçüm bitince 1 dakika içinde
- Güç Kaynağı: 2 adet alkalin kalem pil
- Pil Ömrü: Yaklaşık 100 saat
- Çalışma sıcaklığı: 0°C – 40°C
- Boyutlar: 154 mm \times 235 mm \times 62 mm
- Ağırlık: Yaklaşık 630 gr



TKK 5402 Dijital Sırt Bacak Dinamometresi

Donanım Hakkında Açıklama

Dijital Sırt ve bacak dinamometresi, sırt gücünü dijital ekranında kgf cinsinden görüntüler.

İki testin en yüksek değerlerini seçerek ölçüm sonrası işlemleri hızlandırır.

Özellikler

- Ölçüm Aralığı: 20 kgf – 300 kgf
- Minimum ölçüm artışı: 0.5 kgf
- Hassasiyet: ± 6.0 kgf
- Ekran: 4 haneli LCD ekran
- Görüntülenen Değerler: Yüksek değer ve ortalama değer
- Otomatik kapanma: Ölçüm bitince 1 dakika içinde
- Güç Kaynağı: 2 adet alkalin kalem pil
- Pil Ömrü: Yaklaşık 100 saat
- Çalışma sıcaklığı: 0°C – 40°C
- Boyutlar: 315 mm \times 315 mm \times 328 mm
- Ağırlık: Yaklaşık 3.7 Kg



Trackmaster, TMX 425: Koşu Bandı

Donanım Hakkında Açıklama

Çok güçlü motorlu, yüksek hızlı, yüksek taşıma kapasiteli üst seviye koşubandı darbe emicili, çok uzun ömürlü kayış sistemi 1540*500 mm ölçülerinde kayış hazır programlar ve kolay kullanımlı ekran hız ve eğim için ayarlı düğmeler hızlı başlangıç programı (quickstart) 12 adet hazır program, nabız kontrolü programlar kullanıcıya göre program oluşturma elden tutmalı nabız göstergesi sertleştirilmiş alüminyum marşpiyeler.

özellikler ve faydalar

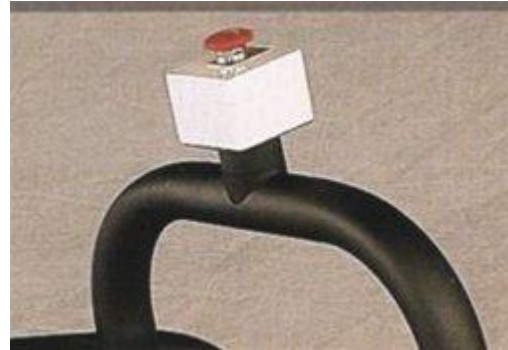
- Düzgün, sessiz, sıfır başlangıçlı AC inverter sürücüsü.
- Düzgün, sessiz doğrusal aktüatör yükseltme sistemi.
- Hasta konforu ve güvenliği için düşük profilli, yastıklı güverte (standart).
- 22 "geniş koşu bandı kullanıcıya güven verir.
- Patentli MasterTrack kayış hizalama sistemi, merkezin dışında çalışan kayışları ortadan kaldırır.
- Olağanüstü hassas, kendi kendini kalibre eden hız ve yükseklik.
- Göze çarpan acil durdurma düğmesi.
- Minimum bakım.

Patentli Mastertrack Bant Hizalama Sistemi

Trackmaster'ın 22 "zemin bandı, kullanıcıya güven sağlayan sektördeki en geniş banttır. MasterTrack, zemin bandı ve makaralardaki oluklarla eşleşen, zemin bandının alt tarafında bulunan patentli bir v-kılavuzudur. ve kayış hizalama sorunlarını ortadan kaldırır. Ayrıca, masa darbe gerilimini en aza indirmek için şok emici izolatörlere monte edilmiştir.

Sürücü Assemblu

Trackmaster'ın güçlü ve sessiz sürücü grubu, bakımın gerekli olduğu durumlarda hızlı değişim için tasarlanmış modüler bileşenlere sahiptir.





Özellikler

- kullanıcı ağırlık kapasitesi 500lb / 227 kg
- güvenli, düşük profilli güverte zeminden 7,5 "/ 190 mm
- 22 "x 63" / 559 mm x 1600 mm koşu yüzeyi
- kendinden hizalı koşu bandı
- yastıklı ve ters çevrilebilir koşu platformu
- tüm çelik şasi
- toz kaplama
- standart acil durdurma düğmesi (8 olası sabit konum)
- zemin yüzeyi gereksinimleri: 33 "x 88" / 838mm x 2235mm

Sürüş sistemi

- ağır hizmet tipi, 2.2HP AC inverter sürücüsü
- 208-240V, 50 / 60Hz, 15 amperlik özel servis
- 110V, 50 / 60Hz, 20 amperlik özel servis (isteğe bağlı)

Hız sınırı

- sıfır başlangıç, .5-12mph / .8-19kmh
- kendini kalibre eden

Yükseklik Aralığı

- % 0-25
- kendini kalibre eden

Spirometre Chest HI-101

Donanım Hakkında Açıklama

ST01656 Kategoriler: Solunum, Spirometre (SFT Cihazı) Etiketler: akciğer, akciğer kapasitesi, basit spirometre, bilgisayarlı spirometre, bilgisayarlı spirometre cihazı, göğüs hastalıkları, solunum, spirometre çeşitleri, spirometre cihazları, spirometre solunum fonksiyon testi, test

Chest HI-101 spirometre cihazı astım, KOAH ve diğer solunum hastalıkları ile ilgili sorunları test etmek için kullanılır. Yetişkin ve çocuk hastalarda kullanılabilir. Taşınabilir

bir yapısı vardır. LCD ekranı geniştir. İstenirse bilgisayara bağlanabilir. Kolay kullanılır. Yaklaşık 3 dakikada test sonuçlandırılabilir.

Üretim yeri: Japonya

Garanti süresi: 2 yıl

Testler: SVC, FVC, MVV, BD

Hafıza: Yaklaşık 100 test

Batarya: Dahili

Termal yazıcı: Var

Teçhizatlara ilişkin kanıtlar ve tutanaklar aşağıda ekte sunulmuştur.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU



-FİZYOLOJİ LABORATUVARI MALZEME TESLİM TUTANAĞI-

Teslim alınan malzemenin talep nedeni; ders materyali

Teslim Alınan Tarih : 13.12.2021

Laboratuvar Teslim Tarih :

Aşağıda adı ve özellikleri yazılı malzemeler teslim edilmiştir

Sıra No	Malzemenin Adı	Özellikleri	Miktarı
1	<u>İnsan Bedeni Organ Modelleri</u>	<u>Sert plastikten, tahta plaka üzerinde, organların ayrılabilirliği nokta</u>	<u>1</u>
2			
3			
4			
5			
6			

Malzemeyi teslim alan Öğretim Üyesi/Öğrencinin, alınan malzemeyi; Sağlam, kullanılabilir ve çalışır durumda aldığını, alınan malzemeyi teslim ederken aynı şekilde sağlam, kullanılabilir ve çalışır durumda teslim edeceğini beyan ve kabul eder.

* Malzemeyi teslim alan Öğretim Üyesi/Öğrenci malzemenin bütün sorumluluğunu üstlenir.

Teslim Eden
(Ögr.Üyesi/Öğrenci)

Teslim Alan
(Ögr.Üyesi/Öğrenci)

Doc.Dr. Defne ÖCAL KAPLAN

Teslim Alan

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BESYO FİZYOLOJİ LABORATUVARI MALZEME
TEMİNİ İSTEK FORMU

	MALZEME ADI	ÖZELLİKLERİ	MİKTARI
1	Sırt Dinometresi (Serken'den teslim alınacak)		1
2	Stadiometre		1
3	Tarita		1
4			
5			
6			
7			

Sadece ders ve bilimsel amaçlı olarak talepte bulunulabilir.

Talep nedeni açıkça belirtilmelidir;

.....lisans tez çalışması için.....

Hem talep eden hem de teslimi gerçekleştiren kişilerin cihazların çalışıp çalışmadığını kontrol etmesini rica ederiz.


28 / 12 / 2021

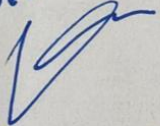
...../...../20.....

TALEP EDEN ÖĞRENCİ

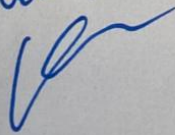
TALEP EDEN Ö.ÜYESİ

İmza

Telha ERDAL


Teşim eden
İmza
Veli Volkan Gürses


Sırt dinometresi (Serken Hükümeti)
alınacak

Testim Alındı
Doc. Dr. Veli Volkan Gürses


KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU LABORATUVAR

	MALZEME ADI	TESLİM ALINAN TARİH	GÖREVLİ AD SOYAD	İMZA	TESLİM ALAN AD SOYAD	TESLİM EDİLEN TARİH	T.ALDI İMZA	T.ETTI İMZA
1	Spirometre	18.10.2019	MÜCAHİD KABAA	[İmza]	H. Berk Göral	21.10.2019	[İmza]	[İmza]
2	Tanita	23.10.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zehra Albaz	24.10.2019	[İmza]	[İmza]
3	Tanita	30.10.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Yusuf Saygıncı	31.10.2019	[İmza]	[İmza]
4	Tanita	31.10.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Alper Karatay	07.11.2019	[İmza]	[İmza]
5	Skinfold	30.10.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Umut Azman	30.10.2019	[İmza]	[İmza]
6	Skinfold	31.10.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Tugba Gurdak	01.11.2019	[İmza]	[İmza]
7	Bacak Sirt Dinamo	08.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zulem Çarıs	08.11.2019	[İmza]	[İmza]
8	Bacak Sirt Dinamo	08.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zehra Albaz	14.11.2019	[İmza]	[İmza]
9	Tanita-El Perce	07.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zehra Albaz	14.11.2019	[İmza]	[İmza]
10	Tanita	26.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Ruben Sergi	26.11.2019	[İmza]	[İmza]
11	Tanita	20.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Okbay Uzun	20.11.2019	[İmza]	[İmza]
12	Ötur Uzun Sehpa	20.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zehra Albaz	20.11.2019	[İmza]	[İmza]
13	El dinamometresi.	00.11.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Mustafa Akar	20.11.2019	[İmza]	[İmza]
14	Skinfold-El Dinamo	15.12.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Serkan Özcan	16.11.2019	[İmza]	[İmza]
15	Mezura-Bacak-Metre	15.12.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Serkan Özcan	16.11.2019	[İmza]	[İmza]
16	Ötur Uzun-El Perce	16.12.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Merve Kabal	26.12.2019	[İmza]	[İmza]
17	Neutest Tanita	16.12.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Merve Kabal	26.12.2019	[İmza]	[İmza]
18	Bacak Dinamometresi	26.12.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zehra Albaz	30.12.2019	[İmza]	[İmza]
19	Tanita	26.12.2019	MÜCAHİD K.	[İmza]	Zehra Albaz	30.12.2019	[İmza]	[İmza]
20	Tanita-El Perce	07.01.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Kerim Balıbey	10.01.2020	[İmza]	[İmza]
21	Skinfold-Gözetim	24.02.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Korcan Bulucu	24.02.2020	[İmza]	[İmza]
22	Skinfold-Gözetim	25.02.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Korcan Bulucu	25.02.2020	[İmza]	[İmza]
23	Ötur Uzun-Metre	27.02.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Ömer Faruk Hacıoğlu	28.02.2020	[İmza]	[İmza]
24	Ötur Uzun	06.03.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Ömer Faruk Hacıoğlu	05.03.2020	[İmza]	[İmza]
25	Katapult-Metre	06.03.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Elif Tokin	04.03.2020	[İmza]	[İmza]
26	Flu - Kablo							
27	Yıldız-Ötur Uzun	03.03.2020	MÜCAHİD K.	[İmza]	Aytich EKER	03.03.2020	[İmza]	[İmza]
28	Tanita-El Perce							
29	ATEGO	11.02.2021	V.V.G	[İmza]	Melih Karadayı	11.02.2021	[İmza]	[İmza]
30	ATEGO	09.04.2021	V.V.G	[İmza]	Fahri Gözler	09.04.2021	[İmza]	[İmza]
31	Katapult Seti	30.07.2021	V.V.G	[İmza]	Mehmetcan Özcan	07.04.2021	[İmza]	[İmza]
32	Dinamometre	29.09.2021	V.V.G	[İmza]	Sercan Hüseyin	29.09.2021	[İmza]	[İmza]
33	Dinamometre	08.11.2021	V.V.G	[İmza]	Tahir Çekir	08.11.2021	[İmza]	[İmza]
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								